

Протокол № 3
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ Будённовской СОШ № 80
от 15.11.2023 г.

Присутствовали 7 человек:

1. Васильева Е.Д., директор школы, руководитель ШВР,
2. Удовицкая О.С., заместитель директора по ВР,
3. Солопова Л.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, секретарь,
4. Матвиенко С.И., педагог-психолог,
5. Савочка О.В., социальный педагог,
6. Лебедева О.И., педагог дополнительного образования,
7. Мурсалиева С.Б., педагог дополнительного образования.

Повестка заседания:

1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 2).
2. О профилактике информационной безопасности среди несовершеннолетних.
3. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Об итогах проведения 29 тура антинаркотического марафона.
5. Анализ результатов СПТ, направление работы с детьми группы риска.

По первому вопросу слушали: Солопову Л.П., секретаря ШВР, которая сказала, что все решения заседания № 2 ШВР от 11.10.2023 года выполнены.

Решили: работу по выполнению решений заседания № 2 ШВР от 11.10.2023 года считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали: Удовицкую О.С., заместителя директора по ВР, которая выступила с анализом профилактической работы по информационной безопасности среди несовершеннолетних.

В рамках данного направления были в октябре и ноябре проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ТБ;
- уроки Цифры;
- классные часы по безопасному использованию Интернета.

Решили: работу по профилактике информационной безопасности считать удовлетворительной и продолжить профилактическую работу по данному направлению.

По третьему вопросу слушали: Савочку О.В., социального педагога, которая сказала, что работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводится планомерно и систематически. В начале учебного года по классам были собраны сведения о детях из семей группы риска.

Всего на внутришкольном учете состоит 7 учащихся и 2 семьи состоят на учете в муниципальном банке данных семей.

Классными руководителями регулярно ведется работа по сопровождению учащихся «группы риска». Были заведены папки по каждому ученику и семье.

В течение указанного срока велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Решили: результаты работы по данному направлению считать удовлетворительными. Педагогу-психологу, социальному педагогу продолжить профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

По четвертому вопросу слушали: Удовицкую О.С., зам. директора по ВР, с информацией о ходе проведения 29-го тура антинаркотического марафона. Она рассказала, что в рамках марафона было запланировано проведение тематических классных часов, тренинги, конкурсы рисунков.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители знакомили учащихся с опасностью, которую таят наркотики, в том числе и вейпы, вырабатывали стратегию. Ребята активно участвовали в спортивных мероприятиях, так как это увлекательная для учащихся форма самовыражения, возможность проявить свои качества.

Решили: 1. Принять информацию к сведению.

2. Считать работу по проведению антинаркотического марафона удовлетворительной.

3. Психологической службе школы продолжить работу по профилактике ПАВ, используя интерактивные формы работы.

По пятому вопросу слушали: Матвиенко С.И., педагога-психолога, которая сказала, что в 2023-2024 учебном году социально-психологическое тестирование проходило с 15 сентября по 31 октября 2023г.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование было направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

Тестирование прошли 117 учащихся школы от 13 лет и старше.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями 7-11 классов проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных

информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых ребята получили информацию о порядке тестирования.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно организовать комплексное сопровождение обучающихся среднего и старшего звена.

По результатам СПТ выявлено 5 обучающихся с высокой вероятностью проявления рискованного (аддиктивного) поведения. Данные учащиеся попадают в группу «особого» внимания, для них разработаны программы комплексного сопровождения, программы индивидуальных занятий по профилактике употребления ПАВ. С родителями данных обучающихся проведены консультации, получены согласия на проведение индивидуальной профилактической работы.

При планировании воспитательной и профилактической работы педагогу-психологу, социальному педагогу, следует включать мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе. В рамках консультирования родителей рассмотреть вопрос о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей с целью раннего выявления факторов употребления ПАВ.

В своей работе мы должны всегда помнить, что здоровье детей – наша общая забота.

Решили: 1.Работу по организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в МБОУ Будёновской СОШ №80 считать удовлетворительной.

2. При планировании воспитательной и профилактической работы педагогу-психологу, социальному педагогу включать мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости.

3. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе.

4. В рамках консультирования родителей рассмотреть вопрос о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей с целью раннего выявления факторов употребления ПАВ.

Руководитель ШВР  Е.Д. Васильева

Секретарь  Солопова Л.П.