

**Протокол № 7**  
**заседания Штаба воспитательной работы**  
**МБОУ Будённовской СОШ № 80**  
**от 13.03.2024 г.**

**Присутствовали 7 человек:**

1. Васильева Е.Д., директор школы, руководитель ШВР,
2. Коваленко А.А., заместитель директора по ВР,
3. Солопова Л.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, секретарь,
4. Матвиенко С.И., педагог-психолог,
5. Савочка О.В., социальный педагог,
6. Лебедева О.И., педагог дополнительного образования,
7. Мурсалиева С.Б., педагог дополнительного образования.
8. Гладкая Е.А., руководитель ШМО классных руководителей.

**Повестка заседания:**

1. О выполнении решений заседания № 6.
2. Отчёт руководителей ШСК о работе спортивных секций, о привлечении большего количества учащихся к занятиям спортом.
3. Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
4. Воспитательная работа на весенних каникулах.
5. Работа с детьми "группы риска", асоциальными семьями, детьми, оставшимися без попечения родителей.
6. Работа классных руководителей по профилактике правонарушений школьников.

**По первому вопросу слушали:** Солопову Л.П., секретаря ШВР, которая сказала, что все решения заседания № 6 ШВР от 14.02.2024 года выполнены.

**Решили:** работу по выполнению решений заседания № 6 ШВР от 14.02.2024 г. считать удовлетворительной.

**По второму вопросу слушали:** руководителей ШСК с отчетом о работе спортивных секций. В 2023-2024 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционируют спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, стрелковый), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работает 3 педагога, ведущих занятия по 4 видам спорта. Дети в возрасте от 8 до 17 лет занимаются в секциях по волейболу, баскетболу, шахматам, футболу. В рамках деятельности ШСК проведено огромное количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий.

**Решили:** 1. Классным руководителям проводить работу с целью привлечения большего количества учащихся к занятиям спортом.

2. Всем участникам образовательного процесса вести пропаганду здорового образа жизни не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей поселка.

**По третьему вопросу слушали:** Гладкую Е.А., руководителя ШМО классных руководителей, с информацией по работе классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

В своей деятельности классные руководители вопросы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения решают комплексно и системно. Стараются привлечь к активному участию в различных школьных и классных мероприятиях всех учащихся класса. Стремятся создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом. Систему гражданско-патриотического воспитания в классе строятся с учётом возраста учащихся, учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

Решая задачи гражданско-патриотического воспитания, классные руководители строят свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей. Применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

Традиционные формы работы: классные часы, с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет.

Инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах, школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

**Решили:** Классным руководителям продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

**По четвертому вопросу слушали:** Солопову Л.П., советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая сказала, что составлен план проведения весенних каникул 2023-2024 учебного года. Людмила Петровна сказала, что всю информацию по весенним каникулам можно найти на сайте школы. Классным руководителям особое внимание уделить детям из асоциальных семей и детям «группы риска», проследить чтобы эти дети посещали кружки и запланированные внеклассные мероприятия.

**Решили:** 1.Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей план проведения мероприятий на весенних каникулах.

2.Классным руководителям привлекать к подготовке и участию в мероприятиях обучающихся из «группы риска», развивать самоуправление, опираться в подборе материала на желание самих обучающихся; работу по подготовке и проведению мероприятий на весенних каникулах проводить с привлечением родителей.

**По пятому вопросу слушали:** Савочка О.В., социального педагога, с информацией по работе с детьми "группы риска", асоциальными семьями, детьми, оставшимися без попечения родителей.

Ольга Викторовна сказала, что на ВШУ состоит один ученик, одна семья и три ребенка, оставшиеся без попечения родителей. В течение всего года проводится работа с этими детьми и их родителями, проводятся беседы. Классные руководители каждый месяц посещают эти семьи с составлением акта о жилищно-бытовых условиях учеников. Также дети указанных категорий вовлекаются в школьные мероприятия, участвуют в школьных концертах и акциях.

**Решили:** 1. Работу в данном направлении считать удовлетворительной.

2.Продолжить работу с детьми «группы риска», асоциальными семьями, детьми, оставшимися без попечения родителей.

**По шестому вопросу слушали:** Коваленко А.А., зам. директора по ВР, с информацией по работе классных руководителей по профилактике правонарушений школьников. Алена Андреевна сказала, что работа классных руководителей по профилактике правонарушений в школе носит систематический характер и ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В начале каждого учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

**Решили:** 1.Работу в данном направлении считать удовлетворительной.

2.Классным руководителям продолжить работу по профилактике правонарушений школьников.

Руководитель ШВР  Васильева Е.Д.

Секретарь  Солопова Л.П.