

**Протокол № 3**  
**заседания Штаба воспитательной работы**  
**МБОУ Будённовской СОШ № 80**  
**от 13.11.2024 г.**

**Присутствовали 9 человек:**

1. Жевтяк А.В., директор школы, руководитель ШВР,
2. Коваленко А.А., заместитель директора по ВР,
3. Солопова Л.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Матвиенко С.И., педагог-психолог,
5. Савочка О.В., социальный педагог,
6. Васильева Е.Д., педагог-библиотекарь,
7. Даниялова Х.К., старший вожатый,
8. Гладкая Е.А., руководитель ШМО классных руководителей,
9. Галич М.Н., педагог дополнительного образования.

**Повестка заседания:**

1. О выполнении решений заседания № 2.  
(секретарь ШВР Даниялова Х.К.)
2. О профилактике информационной безопасности среди несовершеннолетних.  
(руководитель ШМО классных руководителей Гладкая Е.А.)
3. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.  
(социальный педагог Савочка О.В.)
4. Об итогах проведения 31 тура антинаркотического марафона.  
(зам. директора по ВР Коваленко А.А.)
5. Анализ результатов СПТ, направление работы с детьми «группы риска»  
(педагог-психолог Матвиенко С.И.)

**По первому вопросу слушали:** Даниялову Х.К., секретаря ШВР, которая сказала, что все решения заседания № 2 ШВР от 09.10.2024 года выполнены.

**Решили:** работу по выполнению решений заседания № 2 ШВР от 09.10.2024 года считать удовлетворительной.

**По второму вопросу слушали:** Гладкую Е.А., руководителя ШМО классных руководителей, которая выступила с анализом профилактической работы по информационной безопасности среди несовершеннолетних.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на обучающихся, в школе проводится целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры, привитие нравственности, ответственности за использование и передачу информации осуществляется на уроках информатики, обществознания, а также и во внеурочной деятельности, в рамках которой обучающиеся изучают и создают проекты по Интернет - безопасности.



С родителями ведется постоянная разъяснительная работа. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, рекомендации, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия. Разработаны специальные методические рекомендации для родителей по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Они содержат классификацию Интернет-угроз, рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет дома.

В рамках данного направления с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ТБ;
- подготовлены и распространены памятки, листовки и тематические брошюры среди обучающихся и их родителей (законных представителей) на различные темы по «Информационной безопасности детей в сети Интернет»;
- уроки Цифры;
- классные часы по безопасному использованию Интернета: «Безопасность при работе в сети Интернет», «Этика сетевого общения», «Форумы и чаты в сети Интернет».

**Решили:** работу по профилактике информационной безопасности среди несовершеннолетних считать удовлетворительной и продолжить профилактическую работу по данному направлению.

**По третьему вопросу слушали:** Савочка О.В., социального педагога, которая сказала, что, в школе организована работа по профилактике правонарушений. Классными руководителями были проведены беседы с обучающимися, направленные на профилактику правонарушений, «Правовые нарушения и ответственность за них», «Профилактика конфликтов в детской и подростковой среде». Также проводились беседы с родителями на общешкольных собраниях.

Социальным педагогом были проведены беседы с обучающимися в 7-8 классах по теме «Вейп».

Обучающиеся 5 -7 классов принимали активное участие в мероприятиях антинаркотического марафона: оформление выставки рисунков, раздача листовок, посвященных профилактике правонарушений.

**Решили:** результаты работы по данному направлению считать удовлетворительными. Педагогу-психологу, социальному педагогу продолжить профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

**По четвертому вопросу слушали:** Коваленко А.А., зам. директора по ВР, с информацией о ходе проведения 31-го тура антинаркотического марафона.

Она рассказала, что в рамках марафона было запланировано проведение тематических классных часов, тренинги, конкурс рисунков.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители знакомили учащихся с опасностью, которую таят наркотики, в том числе и вейпы,



вырабатывали стратегию. Ребята активно участвовали в спортивных мероприятиях, так как это увлекательная для учащихся форма самовыражения, возможность проявить свои качества.

**Решили:** 1.Принять информацию к сведению.

2.Считать работу по проведению антинаркотического марафона удовлетворительной.

3.Психологической службе школы продолжить работу по профилактике ПАВ, используя интерактивные формы работы.

**По пятому вопросу слушали:** Матвиенко С.И., педагога-психолога, которая сказала, что в этом учебном году социально-психологическое тестирование проходило с 15 сентября по 31 октября 2024г.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

Тестирование прошли все учащиеся школы от 13 лет и старше.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями 7-11 классов была проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых ребята получили информацию о порядке тестирования.

По результатам СПТ выявлено 5 обучающихся с высокой вероятностью проявления рискованного (аддиктивного) поведения. Данные учащиеся попадают в группу «особого» внимания. Высочайший уровень риска не показал никто. Однако это не значит, что мы не должны проводить профилактической работы.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно организовать комплексное сопровождение обучающихся среднего и старшего звена.

В своей работе мы должны всегда помнить, что здоровье детей – наша общая забота.

**Решили:** 1.Работу по организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в МБОУ Будённовской СОШ №80 считать удовлетворительной.

2. При планировании воспитательной и профилактической работы педагогу-психологу, социальному педагогу включать мероприятия, направленные на

преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости.

3. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе.

4. В рамках консультирования родителей рассмотреть вопрос о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей с целью раннего выявления факторов употребления ПАВ.

Руководитель ШВР  А.В. Жевтяк

Секретарь  Даниялова Х.К.