

**Протокол № 4**  
**заседания Штаба воспитательной работы**  
**МБОУ Будённовской СОШ № 80**  
**от 11.12.2024 г.**

**Присутствовали 9 человек:**

1. Жевтяк А.В., директор школы, руководитель ШВР,
2. Коваленко А.А., заместитель директора по ВР,
3. Солопова Л.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Матвиенко С.И., педагог-психолог,
5. Савочка О.В., социальный педагог,
6. Васильева Е.Д., педагог-библиотекарь,
7. Даниялова Х.К., старший вожатый,
8. Гладкая Е.А., руководитель ШМО классных руководителей,
9. Галич М.Н., педагог дополнительного образования.

**Повестка заседания:**

1. О выполнении решений заседания № 3.  
(секретарь ШВР Даниялова Х.К.)
2. О планировании мероприятий в период зимних каникул 2024-2025 учебного года.  
(зам. директора по ВР Коваленко А.А.)
3. Организация профилактической работы по БДД среди обучающихся.  
(зам. директора по ВР Коваленко А.А.)
4. О психолого-педагогическом сопровождении детей, требующих особого внимания (подопечные, «группа риска», дети с ОВЗ).  
(педагог-психолог Матвиенко С.И.)

**По первому вопросу слушали:** Даниялову Х.К., секретаря ШВР, которая сказала, что все решения заседания № 3 ШВР от 13.11.2024 года выполнены.  
**Решили:** работу по выполнению решений заседания № 3 ШВР от 13.11.2024 года считать удовлетворительной.

**По второму вопросу слушали:** Коваленко А.А., заместителя директора по ВР, которая познакомила с планом мероприятий на зимние каникулы 2024-2025 учебного года. Далее Алена Андреевна сказала, что классным руководителям надо будет предоставить фотоотчеты по мероприятиям, проведенным на зимних каникулах в закрепленных за ними классами.  
**Решили:** Утвердить план работы школы на зимних каникулах 2024-2025 учебного года по организации досуга, занятости и отдыха учащихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Ответственным лицам неукоснительно выполнять поручения.

**По третьему вопросу слушали:** Коваленко А.А., заместителя директора по ВР, которая сказала о том, что в настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста.

Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам работы школы. Алена Андреевна ознакомила членов Штаба с направлениями по работе вопроса БДД.

**Решили:**

1. Провести дополнительные инструктажи по БДД с детьми.
2. Провести разъяснительную работу с родителями по вопросам соблюдения культуры поведения на дороге.

**По четвертому вопросу слушали:** Матвиенко С.И., педагога-психолога, которая сказала, что в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого внимания (подопечные, «группа риска», дети с ОВЗ): индивидуальная, психолого-педагогическая диагностика, наблюдения, беседы, консультации, рейды, встречи с детьми на классных часах, тренингах, проведение тематических недель, в том числе и Недели Психологии, родительские собрания и т.д.

Психолого-педагогическое направление (работа с детьми, требующими особого внимания) в нашей школе осуществляется также и в работе с учащимися, стоящими на ВШУ, ПДН, учащимися, имеющими проблемы в обучении и общении с одноклассниками, нарушения поведения, нарушения внутрисемейных отношений, вызывающими тревогу учителей). Эту работу ведут классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Работа с детьми "группы особого внимания" осуществляется через индивидуальные консультации, диагностическую коррекционно - развивающую работу, работу по профилактике среди учащихся.

Дети, находящиеся под опекой, находятся под постоянным наблюдением педагогов: посещаются семьи, с детьми 2 раза в год проводится психодиагностика с целью изучения психологического микроклимата в замещающей семье. С опекунами проводятся консультации по вопросам воспитания детей.

С детьми с ОВЗ, а также с родителями этих детей проводят коррекционную, просветительскую работу специалисты школы: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Специально организованная предметно-развивающая среда, комплексный подход специалистов школы во взаимодействии с родителями детей с ОВЗ способствуют стабильной результативности работы нашей организации по преодолению имеющегося у ребенка дефекта.

**Решили:** работу по психолого-педагогическому сопровождению данной категории детей в 1 полугодии 2024-2025 учебного года считать удовлетворительной.

Руководитель ШВР  А.В. Жевтяк

Секретарь  Даниялова Х.К.