

**Анализ
деятельности Штаба воспитательной работы
МБОУ Будённовской СОШ № 80
за I полугодие 2024-2025 учебного года**

Согласно приказу по школе от 02.09.2024 г. № 250 в МБОУ Будённовской СОШ № 80 организована деятельность Штаба воспитательной работы (далее ШВР). Заседания ШВР проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы.

Основными задачами деятельности ШВР в 2024 -2025 учебном году являются:

- Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.
- Координация действий субъектов воспитательного процесса.
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся.
- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации проведения их анализа в школьном сообществе.
- Поддержка ученического самоуправления - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- Организация профориентационной работы с обучающимися.
- Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.
- Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами, детскими и молодежными организациями.
- Развитие системы медиации (примирения) для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.
- Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
- Организация работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Основные направления деятельности ШВР:

- Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
- Определение приоритетов воспитательной работы.
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- Развитие системы дополнительного образования в школе.
- Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации.
- Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

В состав ШВР входят директор школы - руководитель ШВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог, руководитель школьного спортивного клуба, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь.

Разработан и утвержден план работы, план заседаний ШВР на 2024-2025 учебный год. На заседаниях ШВР рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь	
План работы ШВР на 2024-2025 учебный год	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Анализ профилактической работы за 2023-2024 учебный год	Заместитель директора по ВР
Организация работы с семьями «группы риска». Профилактика жестокого обращения с детьми	Социальный педагог
Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся	Педагог-психолог
Организация работы школы по профилактике суицида. Инструкция по заполнению таблицы факторов	Педагог-психолог
Октябрь	
О выполнении решений заседания № 1	Секретарь ШВР
О планировании работы школы в период осенних каникул.	Заместитель директора по ВР
О выборах лидера ШУС, о работе ШУС	Старший вожатый
Анализ результатов заполнения таблицы факторов риска, направление работы с учащимися «группы риска», отнесённых ко вторичному списку	Педагог-психолог
Ноябрь	
О выполнении решений заседания № 2	Секретарь ШВР
О профилактике информационной безопасности среди несовершеннолетних	Руководитель ШМО классных руководителей
Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений	Социальный педагог
Об итогах проведения 31 тура антинаркотического марафона.	Заместитель директора по ВР
Анализ результатов СПТ, направление работы с детьми «группы риска»	Педагог-психолог
Декабрь	
О выполнении решений заседания № 3	Секретарь ШВР
О планировании мероприятий в период зимних каникул 2024-2025 учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация профилактической работы по БДД среди обучающихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители
О психолого-педагогическом сопровождении детей, требующих особого внимания (подопечные, «группа риска», дети с ОВЗ)	Педагог-психолог

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы.

Одним из компонентов в первичной профилактике правонарушений и негативных явлений среди подростков является эффективная деятельность школьного совета профилактики.

Школьные отряды ЮИД, ДЮП в системе занимаются вопросами безопасности, ведут просветительскую деятельность среди обучающихся школы, участвуют в муниципальных конкурсах.

146 обучающихся начальной школы являются участниками программы «Орлята России». В школе создано первичное отделение «Движение первых».

В современных условиях одним из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всестороннего развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители использовали следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строилась на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении

образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекались к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в соцсетях.

Выводы:

Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы за I полугодие 2024-2025 учебного года удовлетворительной.

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2 полугодие 2024-2025 учебного года:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций;
- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета;
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по ВР



Коваленко А.А.

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с общественными
объединениями



Солопова Л.П.