

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80

Согласовано

Педагогическим советом

(протокол от 09.04.2025 № 13)

Утверждаю

Директор А.В. Жевтяк

(приказ от 11.04.2025 № 108)



Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Будённовской средней общеобразовательной школы № 80

за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления организацией	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	8
1.3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы	9
1.3.2. Реализация ФГОС и ФОП	9
1.3.3. Введение новых учебных предметов	10
1.3.4. Профили обучения.....	10
1.3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
1.3.6. Внеурочная деятельность	11
1.3.7. Воспитательная работа	12
1.3.7.1. Дополнительное образование.....	13
1.3.7.2. Гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание.	16
1.3.7.3. Здоровье-сберегающее воспитание. Спортивно-оздоровительная работа в школе. ..	17
1.3.7.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год.	18
1.3.7.5. Социальная активность обучающихся. Профилактическая работа.	19
1.3.7.6. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы школы с педагогическим коллективом и родителями.....	21
1.3.7.7. Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	22
1.4. Организация образовательного процесса.....	24
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	26
1.6. Востребованность выпускников.....	31
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	31
1.8. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	33
1.9. Материально-техническая база	34
1.10. Функционирование ВСОКО.....	38
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации	40
Раздел 3. Общие выводы и предложения	43

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ Будёновской СОШ № 80 (далее - Школа) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ Будёновской СОШ № 80 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования составлен за 2024 год и подлежит размещению на официальном сайте МБОУ Будёновской СОШ № 80 в сети «Интернет»

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80
Руководитель	Жевтяк Александр Валентинович
Адрес организации	347603 п. Конезавод имени Буденного, ул. Ленина , 5
Телефон, факс	8(863)72-4-12-95
Адрес электронной почты	shcool802006@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Сальского района
Дата создания	1 сентября 1931 года.
Лицензия	1 ноября 2012 года серия 61Л01 № 0000224, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	17 июня 2013 серия 61А01 № 0000308 срок действия: до 17 июня 2025

МБОУ Будённовская СОШ № 80 (далее – Школа) расположена в поселке сельского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процента – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих поселках.

Школа реализует:

- программы начального общего, основного общего, обеспечивающие реализацию материала в рамках федерального государственного образовательного стандарта от 2021 года;
- программы дополнительного образования детей и взрослых;

Формы образования: МБОУ Будённовская СОШ № 80 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года),
- основное общее образование (срок освоения 5 лет),
- среднее общее образование (срок освоения 2 года),
- дополнительные образовательные программы.

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная общеобразовательная программа НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3).

Форма обучения – очная, очно-заочная

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность Школы организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Региональной службой по надзору и

контролю в сфере образования Ростовской области, устава Школы и локальных нормативных актов Школы. Образовательные программы по предметам учебного плана, дополнительные образовательные программы в 2024 году реализованы в полном объёме. Запланированные результаты достигнуты.

1.2. Система управления организацией

Управление МБОУ Будённовской СОШ № 80 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органы управления, действующие в МБОУ Будённовской СОШ № 80:

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет текущее руководство деятельностью Школой за исключением вопросов, отнесенных Законодательством или Уставом школы к компетенции Учредителя школы.
Общее собрание работников Учреждения	- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; - принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит изменения, дополнения к вышеуказанным нормативным актам; - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения; - заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные Директором, органами самоуправления и не отнесенные к исключительной компетенции Учредителя.
Педагогический совет	- реализует государственную политику по вопросам образования; - решает вопросы по совершенствованию организации образовательного процесса Учреждения; - определяет основные направления развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - обсуждает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, годовой план работы, годовой

	календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и др.; - определяет режим работы Учреждения; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) по конкретным образовательным программам; - определяет и рекомендует к утверждению список учебников в соответствии с утвержденными Федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе и др.; - принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах и о количестве предметов; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; - принимает решение о выпуске обучающихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся об оставлении на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану; - принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся медалями; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - заслушивает администрацию школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с локальным актом Учреждения; - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - делегирует представителей педагогического коллектива в совет Учреждения, попечительский совет Учреждения; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению; - принимает решение о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) обучающихся; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Совет Учреждения	- принимает участие в разработке Устава, изменений и



	дополнений к нему, формировании правового поля деятельности Учреждения (разработке или обсуждении локальных актов); - обсуждает проекты решений об основных направлениях совершенствования и развития Учреждения, о выборе дополнительных и индивидуальных учебных дисциплин и курсов в соответствии с направлением образовательного процесса, заявленным в Уставе; - рассматривает предложения о введении языков (родного, иностранного) обучения; - обсуждает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Учреждения в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; - осуществляет контроль за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения; - при необходимости создает временные или постоянные комиссии(рабочие группы) для решения вопросов самоуправления; - обсуждает и рекомендует к утверждению локальные акты: о порядке приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся; о правах, обязанностях и ответственности обучающихся, мерах их социальной поддержки и стимулирования; о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся; о правилах внутреннего распорядка для обучающихся; о правилах пользования школьной библиотекой; о библиотеке; о совете профилактики; о постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении; о родительском собрании; об уполномоченном по правам ребенка; о дружине юных пожарных; об отряде юных друзей полиции; об официальном сайте Учреждения; о регламенте работы сайта Учреждения; о комиссии «За безопасность дорожного движения» и другие; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческие поиски педагогических работников в организации опытно- взаимодействия Учреждения с научно исследовательскими, производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов и др.; - заслушивает отчет директора или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством и др. Совет имеет право для подготовки материалов к заседаниям совета, выработки проектов его решений в период между заседаниями, создавать постоянные и временные комиссии совета. Совет определяет структуру, количество членов в комиссиях, назначает из числа членов совета их председателя, утверждает задачи, функции, персональный состав и регламент
--	--

	работы комиссий. В комиссии могут входить, с их согласия, любые лица, которых совет сочтет необходимыми привлечь для обеспечения эффективной работы комиссии. Руководитель (председатель) любой комиссии является членом совета.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- филолога - гуманитарного цикла;
- начальных классов.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	149
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	196
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Вывод: всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 372 обучающихся.

1.3.2. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО школы изменений не было, модули остались прежними.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

1.3.3. Введение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.3.4. Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	6	6
Естественно-научный	Биология. Химия	-	11
Универсальный	Математика. Иностранный язык	7	-

1.3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (0,2%),
- с РАС- 2 (0,5%),
- с НОДА – 1 (0,2%),



- с УО – 1 (0,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2028
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2) на 2023-2028
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) на 2023-2029
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)



Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется внеурочная деятельность «Семьеведение». «Семьеведение» для 10-11 классов по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3.7. Воспитательная работа

Целями и задачами воспитания являются направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

В процессе становления и развития воспитательной системы школы целями и задачами воспитания в 2024 году являлись:

- формирование социальной компетентности обучающихся с целью реализации их индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни, в том числе в современном сообществе;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- развитие органов ученического самоуправления с целью поддержки детских инициатив;
- воспитание толерантной и активной гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к культуре и истории малой родины.

Направления воспитательной работы:

1. Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание).
2. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).
3. Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности).
4. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии и поездки в театр).
5. Анализ работы органов школьного ученического самоуправления.
6. Профориентационное направление.
7. Работа с родителями.
8. Методическое объединение классных руководителей.
9. Анализ профилактики по безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних.
10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: - аналитический отчёт о работе педагога-психолога.

Информация о социальном взаимодействии МБОУ Будённовской СОШ № 80 с внешними партнерами:

1. МБОУ ДО «СЮТ» г. Сальска;
2. МБОУ ДО «СЮН» г. Сальска;
3. МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Сальска;
4. МБОУ ДО «ДПиШ» г. Сальска;
5. Сальский спортивный комплекс;



6. Сальский музей, городская картинная Галерея им. В.К. Нечитайло;
7. Музей революционных и боевых традиций «Служу Отечеству»;
8. Сальский историко-краеведческий музей, РДК им. Р.В. Негребецкого;
9. МБУЗ «ЦРБ» Сальского района;
10. УСЗН Сальского района;
11. Сектор по физической культуре, спорту и молодежной политики;
12. КПДН и Защита их прав при Администрации Сальского района;
13. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района».
14. Отдел опеки и попечительства по Сальскому району.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

В учреждении сложился годовой круг праздников, общероссийских и международных дней. Многие дела стали традиционными: День знаний, День памяти Беслана, правовые акции «уроки России», мероприятия патриотического характера-освобождение Сальского района, Ростовской области, воссоединение Крыма с Россией, смотр-строя и песни, Бессмертный полк, 9 мая-День Памяти и Славы, Последний звонок.

1.3.7.1. Дополнительное образование

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- туристско - краеведческое;
- социально - педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Всего дополнительным образованием (кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность) охвачены 338 школьников (97,1 %), в том числе дети с ОВЗ и инвалиды.

В 2024 году функционировало 18 кружков и секций различной направленности:

- «Волейбол» - Клевзоник В.А. – 2 часа;
- «Баскетбол» - Клевзоник В.А. – 2 часа;
- «ЮДП» - Лебедева О.И. – 1 час;
- «ЮИД» - Федорова Л.А. – 2 часа;
- «Юный стрелок» - Доценко В.И. – 2 часа;
- «Школьный музей» - Ткаченко Т.И. – 2 часа;
- «Юный химик» - Панченко Ю.С. – 1 час;

- «Занимательная физика» – Солопова Л.П. – 1 час;
- «ДЮП» - Пьянкова С.Ю. – 1 час;
- «Донские пейзажи», Савочка О.В. – 2 часа;
- «ЭКО», Солопова Л.П. -1 час;
- «Донская сторона», Лебедева О.И. – 1 час;
- «В мире детства», Мурсалиева С.Б. – 1 час;
- «Школьный театр», Арипова Ч.И. – 2 часа;
- «Футбол», Жевтяк А.В. – 1 час;
- «Музей истории Донского казачества», Петричиц А.А. – 1 час;
- «Компьютерные игры», Ползиков М.А. – 2 часа;
- «Школьный медиа-центр», Федорова Л.А. – 2 часа.

Налажено тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ДПШ, МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «ДЮСШ», «Сальский спорткомплекс».

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Профилактические акции еженедельно проводили кружковцы «ЮИД», Л.А. Федоровой - руководитель кружка, пропагандировала правила дорожного движения среди обучающихся.

Кружки спортивной направленности пользуются большой популярностью. Учителя физической культуры Лобачева И.П., Жевтяк А.В., педагог дополнительного образования Кливзоник В.А., готовят обучающихся для соревнований по различным видам спорта.

Также на базе школы функционируют отряды:

- ДЮП «Дружина юных пожарных»- 16 человек,
- ЮДП «Юные друзья полиции» - 15 человек;
- ЮИД «Юные инспекторы движения» - 20 человек.

Выводы: в школе есть все необходимые ресурсы: создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала мастерства и самообразования обучающихся как в очном, так и в дистанционном режиме; на достаточно высоком уровне находится методическое информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса; в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса дополнительного образования, эффективно работает социально-педагогическая служба; имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. В план воспитательной работы утвердили мероприятия, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
-------------	-------	---------------	-----------------------

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	355 обучающихся
Конкурс «Семейная жизнь домашних животных»	11.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	25 обучающихся
Всероссийская акция «Старость в радость»	12.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	21 обучающийся
Выставка школьной газеты «Моя семья в годы войны»	14.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	355 обучающихся
Акция «Голос Семьи 2024»	17.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	178 семей
Акция «Семейная зарядка»	04.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А.	58 обучающихся
Акция «Всероссийский семейный альбом»	13.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	45 обучающихся
Классный час «Международный день семьи»	15.05.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Классные руководители 1-11 классы	355 обучающихся
Фотосушка «Моя Родина – Россия»	12.06.2024	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	88 обучающихся
Международный праздник 8 июля - День семьи, любви и верности.	10.07.2024	Председатель первого отделения движения первых Мурсалиева С.Б.	28 обучающихся



Спортивные соревнования «Донская семья»	13.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П	48 обучающихся
Конкурс «Видоорецепт семейного блюда»	20.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П	24 обучающихся
Городской конкурс семейных поделок «Ларец новогодних чудес»	2.12.2024- 31.12.2024	Зам.директора по ВР Коваленко А.А.	12 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 88 процентов семей обучающихся.

1.3.7.2. Гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание.

Работа в рамках гражданско – патриотического воспитания осуществляется в соответствии с подпрограммой: «Растим патриота и гражданина России».

В рамках месячников патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

-операции: «Помоги памятникам Отечества» - уход за мемориальными досками и памятниками обучающиеся 6-8 классов;

-акции: «Блокадный хлеб», «Письмо солдату» для военно-служащих СВО, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Флаги России» обучающиеся 1-11 классов;

- «Окно Победы», «Память героев», «Стихи о войне», «Георгиевская лента».

- участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;

- участие в конкурсах патриотической направленности муниципального, регионального всероссийского уровней «Я – гражданин России-2024», «Вперёд, ЮДП!», «Дорогами войны по Сальским степям».

Были организованы и проведены такие мероприятия как:

- уроки мужества: «Этих дней не смолкнет слава»;

- общешкольная линейка «Поклонимся великим тем годам», посвящённая 80-й годовщине освобождения посёлка Конезавод имени Буденного немецко-фашистских захватчиков»;

- митинг, посвящённый 81-й годовщине освобождения посёлка Конезавод имени Буденного немецко-фашистских захватчиков», возложение к могиле Траспова и неизвестного солдата

- тематические экскурсии и музейные уроки, посвящённых 81-й годовщине освобождения посёлка Конезавод имени Буденного немецко-фашистских захватчиков для 1-11 классов по темам: «Международный день памяти жертв Холокоста» (8-9 классы), «Блокада Ленинграда. Дорога жизни» (5-7 классы), «Коренной перелом» в рамках реализации Федерального плана мероприятий, посвящённых 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде (8-11 классы), «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (5-7 классы),

- Единый классный час: «Герои освобождения Сальска и Сальского района» 1-4 классы;

- Единый классный час: «По памятным местам освобождения Сальска и Сальского района» 5-11 классы;

- Единый классный час, посвящённый разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- Единый классный час «День российской науки»;

- выставка книг, библиотечные уроки: «Их подвиг в сердце навсегда», «Дети войны»;

- выставка рисунков: «Подвигу жить в веках...» (1-7 классы); «Этот день мы приближали, как могли» (1-5 классы), выставка стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто» (6-11 классы);
-мероприятие, посвящённое Дню юных героев антифашистов для обучающихся 4-7 классов.

1.3.7.3. Здоровье-сберегающее воспитание. Спортивно-оздоровительная работа в школе.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: День знаний: «Здравствуй, школа!», «Праздник первого звонка для первоклассников», «День борьбы с терроризмом», Уроки мира, Уроки знаний, Посвящение первоклассников в пешеходы: «В мире дорожных знаков»; День здоровья; мероприятия ко Дню пожилых людей, День учителя; Декада толерантности; 30 тур антинаркотического марафона; Неделя Воинской славы; Декада инвалидов; Торжественный сбор пионерской дружины, посвящённый 79-летию подвига Ф.Н. Самохвалова, Осенний бал; Декада профориентации, мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Всероссийская акция: «Стоп ВИЧ\СПИД», встреча с медицинскими работниками, выпуск и распространение листовок, буклетов, диспуты: «Наркомания и СПИД - роковой дуэт» (8-11 классы), беседы «СПИД. Реальность или миф» (5-7 классы), общешкольные акции: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Цените жизнь, она у нас одна»; День Матери; Декада День Героев Отечества; Новогодние праздники; месячник патриотического воспитания, посвящённый освобождению Сальского района и Дню Защитника Отечества и Дню Великой Победы (январь-февраль, апрель-май); товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, теннису, веселые старты, спортивная эстафета, спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперёд, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», Всемирный День воды; Всемирный день птиц; Общешкольный классный час, посвящённый Дню космонавтики, общешкольная линейка в честь Дня рождения Героя Советского Союза Самохвалова Ф.Н., музейные уроки в честь Дня рождения С.М. Буденного, Всемирный День Земли; Неделя психологии; мероприятия месячника патриотического воспитания, посвящённые празднованию Дня Победы 9 Мая; подготовка и участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», велопробег в честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне; участие в соревнованиях среди отрядов ЮИД, в военно-спортивной игре: «Орленок», Смотр строя и песни; пионерский сбор, посвящённый дню рождения Пионерской организации, Праздник Последнего звонка; Международный день защиты детей и др., в которых принимали активное участие обучающиеся 1-11 классов.

В системе проводилось изучение уровня воспитанности обучающихся школы (входная и выходная диагностика). Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дала свои результаты: отмечено повышение (от 0,3 до 0,5 балла) уровня воспитанности обучающихся 3-х, 5-х, 9 классов, отрицательной динамики не наблюдается.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно подпрограмме: «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в антинаркотическом марафоне. Так в рамках 30 тура антинаркотического марафона в 2023-2024 учебном году прошли такие мероприятия как:

- акция «Скажи Нет!!! ПАВ» «Мы против курения!» (распространение памяток);
- классные часы: «Здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам», «100 советов для здоровья», «Курение: дань моде, привычка, болезнь», «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»;
- Библиотечные уроки «Я выбираю ЗОЖ»;
- общешкольные акции: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Цените жизнь, она у нас одна»;



Занятие с элементами тренинга «Я учусь принимать решения» (7-е классы) Занятие с элементами тренинга «Да здравствует жизнь!» (5-е классы), Занятие с элементами тренинга «Все в твоих руках» (8-е классы), дискуссионные качели «Пагубные привычки: мифы и реальность» (9-е классы), интерактивная беседа «Вежливый отказ. 6 способов сказать «нет». (6-е классы), диспут «Как сказать «нет» и отстоять свое мнение» (10-11 классы), профилактический час «Правонарушения как результат вредных привычек» (6-8 классы);

- спортивные соревнования в 1-11 классах «Мы за здоровый образ жизни!»;
- информационный час «Вредные привычки укорачивают жизнь» 5-6 классы;
- участие в следующих конкурсах:

Конкурсы	Победители	Руководитель
Соревнования по кроссу в рамках Спартакиады школьников	Гладкий Данил- 1 место, Команда-3 место Худоконенко Кирилл – 1 место	Лобачева И.П.
Соревнования по футболу	Команда – 3 место	Жевтяк А.В.
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	МБОУ Будённовская СОШ № 80– 3 место, Команда (Бег 30 метров) – 2 место, Команда (прыжки в длину- 2 место Команда ЮДП – 1 место Авдеева Елизавета – 3 место	Лебедева О.И. Доценко В.И.
Районные соревнования по стрелковому двоеборью «Салют Победа!»	Команда (средняя возрастная группа) – 1 место Литвинов Дмитрий – 2 место	Доценко В.И.

В школе система оздоровительной работы включает в себя:

- методическое обоснование,
- спортивно-оздоровительное направление,
- ученическое самоуправление,
- мониторинг уровня физического здоровья учащихся,
- систематическую работу по охране труда и технике безопасности,
- организацию питания обучающихся
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.

1.3.7.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год.

Участие обучающихся МБОУ Будённовской СОШ № 80 в творческих конкурсах различного уровня классифицировано по направлениям воспитательной работы:

Ф.И. учащегося	Конкурс	Итоги участия	Руководитель
Султанов Билал, учащийся 7-А класса, Северин Тимур, учащийся 7-Б класса, Мирошникова Софья, учащаяся 6-Б класса,	Районные соревнования на казачьей полосе препятствий среди школьных команд, посвящённых году атамана Донского казачьего войска Платова М.И.	3 место	Петричиц А.А., Доценко В.И.
Отряд ЮИД	Муниципальный этап областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД»	Участие	Фёдорова Л.А.

Марадулина Милена, учащаяся 10 класса	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	3 место	Солопова Л.П.
Команда	Соревнования по кроссу в рамках Спартакиады школьников	3 место	Лобачева И.П.
Гладкий Данил, учащийся 8-А класса		1 место	
Худоконенко Кирилл, учащийся 6-А класса		1 место	
Команда	Соревнования по футболу	3 место	Жевтяк А.В.
Савочка Андрей, учащийся 3-Б	Муниципальный конкурс рисунков «Твои соседи по планете»	1 место	Савочка О.В.
Литвинов Дмитрий, учащийся 8-А класса	Соревнования по разборке- сборке АКМ в рамках казачьего праздника «Покрова»	1 место	Доценко В.И.
Иванов Артём, учащийся 8-А класса		2 место	
Доронин Кирилл, учащийся 5-Б класса		3 место	
Гапеева Вероника, учащаяся 10 класса	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	1 место	Корчуганова Т.Ю.
Аксенова Валерия, учащаяся 7-Б класса	Муниципальный конкурс рисунков «Моё здоровье-моё богатство»	Призёр	Корчуганова Т.Ю.

Экологическое воспитание обучающихся. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию подрастающего поколения. Главная цель экологического воспитания - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений. Работа ведется через ряд комплексных мероприятий: участие в экологических акциях:

Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», в рамках которого были проведены:

- конкурс рисунков «Экологические проблемы глазами детей», среди обучающихся 5-х классов;
- классные часы «Земля - наш дом»;
- экологическая викторина «Проблемы окружающей среды», «Большой вред маленькой батарейки»;
- Всероссийский экологический субботник «Зеленная весна – 2024!»
- Акция «Дни защиты от экологической опасности!».
- День Древонасаждения, проходил с обучающимися 9-А и 7-Б классом;

На базе школы проводились субботники осенью и весной, где обучающие принимали участие.

1.3.7.5. Социальная активность обучающихся. Профилактическая работа.

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки

психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Организатором профилактической работы в школе являются заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся показал, что обучение и воспитание обучающихся школы осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.

Профориентационная работа.

За период 2024 года одним из приоритетных направлений стала профессиональная ориентация обучающихся.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Значимые мероприятия по профориентационному направлению

№	Название мероприятия	Уровень	Сроки	Результат	Аудитория
Мероприятия с обучающимися					
1	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-11 классов	Всероссийский	В течение периода	Участие	Обучающие 8-11 классов
2	Профориентационная экскурсия ОАО Транснефть «Приволга»	Школьный	2.11.2024	Участие	Обучающиеся 9-А класса
3	Профориентационное тестирование «Секреты выбора профессии»	Школьный	14.11.2024	Участие	Обучающиеся 10 класса
4	Классные часы по профориентации «Моя будущая профессия»	школьный	19.11.2024	участие	Обучающие 8-11 классов
5	Профориентационная экскурсия в локомотивное депо ОАО «РЖД»	Школьный	19.11.2024	Участие	Обучающиеся 9-Б класса
6	Открытый урок профориентации с участием представителя Азово-Черноморского инженерного института	Школьный	20.11.2024	Участие	Обучающиеся 9х классов



7	Профориентационная экскурсия в Сальский казачий лицей	Школьный	21.11.2024	Участие	Обучающиеся 9х классов
8	Профориентационная экскурсия в Обувную фабрику г. Сальска	Школьный	22.11.2024	Участие	Обучающиеся 9-А класса
9	Профориентационная экскурсия в Сальский агротехнический колледж	Школьный	23.11.2024	Участие	Обучающиеся 9х классов
10	Профориентационная экскурсия в ИУБиП	Школьный	9.12.2024	Участие	Обучающиеся 9х классов
11	Курс внеурочной деятельности «Россия-моя горизонты»	Областной	В течение периода	Участие	Обучающиеся 6-11 классов
Работа с родительской общественностью					
1	Родительские собрания «Как помочь поступить ребёнку», «Как помочь ребёнку успешно сдать ЕГЭ», «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения выпускников»	Школьный	В течение года	Организация, проведение	Родители 9,11 классов

1.3.7.6. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы школы с педагогическим коллективом и родителями

В 2024 году для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены, *заседания методического объединения.*

Темы заседаний методического объединения классных руководителей:

1. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой.
2. «Психологические аспекты работы с детьми «группы риска» (формирование психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, обучение способам формирования адекватной Я-концепции школьников, эмпатии, разрешения проблем).
3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
4. Диагностический инструментарий классного руководителя.
5. Отчет классных руководителей о работе с обучающимися «группы риска», асоциальными семьями, детьми, оставшимися без попечения родителей.
6. Взаимодействие классного руководителя и психолога в профориентационной работе.
7. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
8. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.
9. Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида. Инструкции по заполнению «Таблицы факторов риска».
10. Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.
11. План проведения Дня Учителя и Дня пожилых людей.

12. Анализ результатов заполнения «Таблицы факторов риска». Рекомендации по работе с детьми группы социального риска.
13. Современные формы работы с родителями.
14. Отчет классных руководителей о работе с обучающимися по предупреждению и профилактике детского травматизма.
15. Как преодолеть проблемы общения с учащимся.
16. Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребёнку побороть агрессию. Методы предотвращения.
17. Об итогах проверки посещаемости занятий обучающимися 1-11 классов.
18. Воспитание толерантной личности в образовательной организации.

В течение года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 98 %, в 5-11 классах - 94%.

В течение отчетного периода прошли *общешкольные родительские собрания* по темам:

- О взаимодействии семьи и школы в интересах личности ребёнка.
- «Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение правонарушений»
- «Безопасность детей-наша общая забота»
- Цифровое воспитание или кибербезопасность ребёнка в современном мире.
- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка. Охрана здоровья школьников».
- «Мы в ответе за будущее наших детей» .
- «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования».
- Профилактика жестокого обращения родителей с детьми. Жестокое обращение в семье. - Информирование родителей о жестоком обращении, его формах и видах.
- «Выступление педагога-психолога по вопросам психологической подготовки обучающихся 9,11 классов к экзамену ОГЭ, ЕГЭ».
- «Антитеррористическая защищенность. Соблюдение правил безопасности в период учебно-воспитательного процесса»
- «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (светоотражающие элементы, правила вождения велосипеда, правила перевозки детей) (в течение года на классных родительских собраниях)
- «Как помочь выпускнику при сдаче ГИА и ЕГЭ».

Возрастает значимость сотрудничества всех участников педагогического процесса. В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы стремятся к формированию отношений партнерства. В гимназии создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение педагогов к обучающимся. Осуществляется индивидуальный подход.

Отношения между обучающимися на разных уровнях обучения выстраиваются на толерантной, доброжелательной основе, конфликты среди обучающихся возникают ситуативно. Педагоги находят конструктивные методы для их разрешения. Однако, в учреждении есть дети, которые требуют к себе особого внимания и контроля со стороны педагогического коллектива и социально-психологической службы.

1.3.7.7. Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних.



Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На конец 2024 года на внутришкольном учёте находится 1 семья на ВШУ, 4 детей «группы риска» на ВШУ. Реализуются индивидуальные комплексные программы по реабилитации данных семей.

Реализуется план межведомственного взаимодействия школы с учреждениями системы профилактики, опеки, центром психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района, центром занятости населения, медицинскими учреждениями.

В соответствии с планом мероприятий работа велась по следующим направлениям:

- проведение профилактических дней с обучающимися (день большой профилактики),
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

Ежегодно, в ноябре проводится антинаркотический марафон, включающий в себя ряд важных мероприятий, направленных на профилактическую работу с несовершеннолетними. Обучающиеся школы в 2024 году в рамках марафона приняли участие в таких мероприятиях как:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Участие в конкурсе рисунков «Здоровье – моё богатство»	07.11.2024-27.11.2024	Классные руководители 5-8 классов
2	Участие в районном конкурсе агидбригад «Мы за здоровый образ жизни»	08.11.2024-22.11.2024	Лебедева О.И., Лукшина Т.П.
3	Участие в муниципальном конкурсе медиаторства « Меняется мир, меняемся мы»	25.11.2024-05.12.2024	Классные руководители 6-10 классов
4	Проведение тематических классных часов: - «Здоровье – наше богатство» 1-е классы; - «Здоровый образ жизни» 2-А класс; - «Если хочешь быть здоров!» 2-Б класс; - «Путешествие на поезде здоровья» 3-А класс; - «Полезные привычки» 3-Б класс; - «Здоровье - это жизнь» 4-е классы; - «Праздник здоровья» 5-е классы; - «Наше здоровье в наших руках» 6-е классы; - «День против курения» 7-е классы; - «Мы хотим расти здоровыми» 8-е классы; - «Личность и алкоголь» 9-е классы; - «Профилактика употребления психоактивных веществ» 10-11 классы	с 13.11.2024 по 12.12.2024	Классные руководители 1-11 классов
5	Единый классный час в рамках	27.11.2024-	Савочка О.В., социальный



	«Международного дня отказа от курения»		педагог, Матвиенко С.И., педагог-психолог
6	Акция «Сообщи где торгуют смертью» (распространение памяток)	22.11.2024	Классные руководители 10-11 классов
7	Выставка рисунков Здоровый образ жизни	с 13.11.2024 по 12.12.2024	Савочка О.В., учитель технологии и ИЗО Классные руководители 1-11 классов
8	Дискуссия «Вейпы – дань моды» 7е классы	29.11.2024	Матвиенко С.И., педагог-психолог
9	Спортивные эстафеты «Веселые старты» 1-4 классы	25.11.2024-29.11.2024	Учителя физической культуры, классные руководители

В классных коллективах были проведены беседы, приуроченные к Международному дню Детского телефона доверия. В рекреациях здания школы размещены рекламные памятки с номером телефона доверия.

В учреждении ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом:

- ежедневное проведение мониторинга классными руководителями посещаемости, учащимися учебных занятий,
- доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, администрации школы классным руководителем;
- проведение индивидуально профилактических бесед заместителем директора по ВР и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;
- проведение индивидуально профилактических бесед администрацией школы, педагогом-психологом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося;

В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 9 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: педагог-психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, уполномоченный по правам ребенка.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

1.4. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Режим функционирования: для 1-11 классов организована пятидневная рабочая неделя. Школа работает в 1 смену, продолжительность перемен 20 минут. Учебные периоды-учебная деятельность организована по четвертям. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;



- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания

психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	372
	– начальная школа	149
	– основная школа	196
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Клас с	Всего уч-ся на 02.09.24	Прибыло с 02.09.24	Выбыло с 02.09.24	Прибыло с 06.11.24	Выбыло с 06.11.24	Всего на конец II четв.	Аттест овано	Обучается на						Не аттестовано			Уровень обученн ости	Качеств о обученн ости
								"5"	"4"	из них с одной "4"	"3"	из них с одной "3"	"2"	Всего, (в том числе 1,10-12 кл)	Из них по боле зни	Из них по проп уска м		
1А	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18				
1Б	17	1	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18				
2А	21	0	0	1	0	22	22	2	14	0	4	0	2				90,9%	72,7%
2Б	19	0	0	2	0	21	21	4	10	0	6	1	1				95,2%	66,7%
3А	19	0	0	0	2	17	17	4	7	0	6	0	0				100,0%	64,7%
3Б	19	0	0	0	0	19	19	4	5	0	10	0	0				100,0%	47,4%
4А	16	0	0	0	0	16	16	1	6	0	9	0	0				100,0%	43,8%
4Б	18	0	0	0	0	18	18	5	7	0	6	0	0				100,0%	66,7%
5А	22	0	0	0	0	22	21	2	10	0	9	0	0				100,0%	57,1%
5Б	22	0	1	0	0	21	21	2	8	0	11	0	0				100,0%	47,6%
6А	24	0	0	0	0	24	24	0	11	0	13	0	0				100,0%	45,8%
6Б	24	0	0	0	0	24	24	4	7	1	13	2	0				100,0%	45,8%
7А	16	0	0	0	1	15	15	0	3	0	12	0	0				100,0%	20,0%
7Б	17	1	0	0	0	18	18	1	1	0	16	0	0				100,0%	11,1%
8А	18	0	0	0	1	17	17	0	7	1	10	1	0				100,0%	41,2%
8Б	13	0	0	0	0	13	13	2	2	0	9	1	0				100,0%	30,8%
9А	22	0	0	0	0	22	22	1	9	0	12	0	0				100,0%	45,5%
9Б	20	0	0	0	0	20	20	0	6	0	14	0	0				100,0%	30,0%
10	14	0	0	0	3	11	11	0	6	0	4	0	1				90,9%	54,5%
11	6	0	0	0	0	6	6	0	3	0	3	0	0				100,0%	50,0%
10 -ОЗО	2	0	0	3	0	5	5	0	0	0	5	0	0				100,0%	0,0%
11 -ОЗО	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	5	0	0				100,0%	0,0%
ИТОГ	372	2	1	6	7	372	335	32	122	2	177	5	4	36	0	0	98,8%	45,97

Вывод:

1. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (61%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (53,77), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,23 процента.
2. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (38,9%) с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (36%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,9 процента.
3. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (33,3%) с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (28,5%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,83 процента.

1.5.1. Результаты ГИА

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 9 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, биология, география, литература, химия, физика, обществознание, информатика) и 11 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, литература, английский язык, математика профильный уровень, математика базовый уровень, физика, информатика, биология, химия, история, обществознание).



Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2023– 2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 6 (100%) выпускника средней школы и 45 (100%) выпускников основной школы. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне общего образования. Одиннадцатиклассники прошли ГИА в форме единого государственного экзамена, девятиклассники – в форме основного государственного экзамена.

Выпускники **средней школы** сдавали единый государственный экзамен как по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору:

- обществознание – 3 чел, преодолели порог (42)-1 чел, 2 не преодолели мин баллов
- физика – 1 чел, преодолел порог (36)-1 чел.
- химия – 1 чел, преодолел порог (36) – 0 чел
- биология – 1 чел, преодолел порог (36)- 1 чел
- литература – 1 чел., преодолел порог (32)-1 чел

В ЕГЭ по русскому языку (учитель Корчуганова Т.Ю.) средний балл по школе составил 45%, что ниже прошлогодних показателей (24,4%) и ниже среднего по району (61,6) на 16,6%. Диапазон баллов от 34 до 63 (в прошлом году от 66 до 75). От 80 баллов и выше набрали 0% выпускников, 0% – 70 и выше.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020-2021	7	78	70,6	100
2021-2022	5	60	66	100
2022-2023	3	69,41	65,5	100
2023-2024	6	45	61,6	100

По математике ЕГЭ базового уровня успешно сдали 4 выпускника, средний балл при этом составил 13 из 21 возможно, средняя отметка «4», что выше районных показателей (3,9) на 0,1%. В целом УО составил 100%, качественные показатели – 50%.

Экзамен **профильного** уровня по математике сдавали 2 выпускников (33,3%). Из них справились с заданиями 100%. Результаты экзамена профильного уровня: диапазон баллов – от 46 (необходимый минимум-27) до 58, средний балл – 52, что на 12,3% ниже, чем в районе (64,32).

Выпускники **основной школы** сдавали основной государственный экзамен как по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору:

Результаты ОГЭ по русскому языку:

В государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 2023-2024 учебном году в форме ОГЭ приняли участие 45 выпускников.

В целом по школе: «5» - 7 (15,5%), «4» - 5 (11,1%), «3» - 33 (73,3 %), «2» - 0 (0 %).

Результаты ОГЭ по математике:

В государственной (итоговой) аттестации по математике в 2023-2024 учебном году в форме ОГЭ приняли участие 45 выпускников.

В целом по школе: «5» - 1 (2,22%), «4» - 10 (22,2%), «3» - 34 (75,5 %), «2» - 0 (0 %).

Наименование предмета ГИА-9	Кол-во сдававших в 2022	"5"	"4"	"3"	Кол-во сдававших в 2023	"5"	"4"	"3"	К О	Кол-во сдававших в 2024 году	"5"	"4"	"3"	КО

	году				году									
Обязательные предметы														
Русский язык	31	7	8	16	36	17	9	10	72	45	7	5	33	26,7
Математика	31	1	5	25	36	0	14	22	39	45	1	10	34	24,6
Предметы по выбору														
информатика	13	1	3	9	20	2	5	13	35	28	-	12	16	42,9
физика	3	0	2	1	3	0	2	1	67	1	-	-	1	0
химия	1	0	0	1	-	-	-	-	-	2	-	1	1	33,3
биология	2	0	0	3	5	0	3	2	60	15	1	2	12	13,3
география	27	0	8	19	19	2	5	11	37	24	2	3	19	24,9
обществознание	16	0	4	12	25	2	4	18	24	19	1	4	14	24,1
история	-	-	-	-	1	0	1	0	10 0	-	-	-	-	-

Общие выводы по результатам ГИА- 2024:

- 5 выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ в основные сроки по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.
- 1 выпускник 11 класса не сдал ЕГЭ по русскому языку в основные сроки, удовлетворительные результаты получены им в период пересдачи экзамена в резервные дни основного периода.
- Результаты ОГЭ в 9-х классах по обязательным предметам удовлетворительные, экзамены сданы 77,8% в основные сроки и свидетельствуют о достаточном освоении ими предметных программ основного общего образования
- Десять выпускников 9-х классов не сдали ОГЭ по русскому языку и 6 учеников (86,7) не сдали ОГЭ по математике в основные сроки, удовлетворительные результаты получены ими в период пересдачи экзамена в резервные дни основного периода.

1.5.2. Результаты ВПР

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку и математике

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	37	5,41	86,49	8,11
5	40	20	67,5	7,5
6	30	13,33	86,67	0
7	27	14,81	81,48	3,7
8	37	13,51	75,68	10,81

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Итого по ОО	171			
Математика				
4	39	0	92,31	7,69
5	40	22,5	77,5	0
6	30	13,33	86,67	0
7	30	40	56,57	3,33
8	36	27,78	58,33	13,89
Итого по ОО	175			

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод (РУССКИЙ ЯЗЫК): Если рассматривать результаты ВПР в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых и 8-ых классах по русскому языку, которые представлены в таблице, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По 4-8 классам (русский язык) наблюдаются расхождения между годовыми отметками и результатами ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4-ых классов – 86,49% , 6-ых классов – 86,67%.
2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 5-ых классов 67,5%.
3. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по русскому языку в 4-8 классах составляет 79,56%, если брать в среднем.

Вывод (МАТЕМАТИКА): Рассматривая результаты ВПР в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых и 8-ых классах по математике, которые представлены в таблице, можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По 4-8 классам (математика) наблюдаются расхождения между годовыми отметками и результатами ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4-ых классов – 92,31%, 6-ых классов – 86,67.
2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 7-ых классов – 56,57% и 8-ых классов – 58,33.

Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по математике в 4-8 классах составляет 74,27%, если брать в среднем.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Уровень проведения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
муниципальный	0	0	0	0	2
региональный	0	0	0	0	0
всероссийский	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Направлено на участие в муниципальном этапе ВсОШ - 19 человек:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников в МЭ	1	9	5	8	19

Вывод: Наблюдается увеличение количества участников в МЭ ВсОШ. Но уровень участия находится на критически низком уровне – 5,1% от общего числа обучающихся. Отсутствие эффективности участия в муниципальном этапе Олимпиады связано, прежде всего, с устаревшими подходами некоторых педагогов Школы к подготовке участников ВсОШ, а также с отсутствием желания проводить опережающую работу с одарёнными детьми. Педагогическому коллективу необходимо активнее привлекать обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, начиная со школьного этапа, выявлять одаренных детей и осуществлять целенаправленную систематическую работу по подготовке их к олимпиадам и развитию способностей.

1.6. Востребованность выпускников

В 2024 году образовательную программу среднего общего образования освоило 6 обучающихся. По окончании школы 50 % выпускников поступило в высшие учебные заведения, из них 100 % в соответствии с профилем обучения.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	32	8	0	23
2023	37	12	0	25
2024	45	14	0	33

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	1	0	0	1	0
2023	3	2	0	1	0
2024	6	3	3	0	0

Вывод Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, в соответствии с профилем обучения в школе.

1.7. Качество кадрового обеспечения

МБОУ Будёновская СОШ № 80 – среднее общеобразовательное учреждение повышенного уровня, направленное на обучение и воспитание школьников, проявляющих



высокую мотивацию к учению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности. Школа ориентирована на развитие научного мышления и творческого потенциала обучающихся. Эта работа требует от педагогов высокой квалификации.

На период самообследования коллектив МБОУ Будёновской СОШ № 80 на 100% был укомплектован педагогическими кадрами, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Численность педагогических работников в 2023-2024 учебном году – 30 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 23 (76,6%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 7 (23,3%).

Уровень аттестации педагогических работников понизился по сравнению с прошлым годом и составил – 31,4 процента (34 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 5 (14,2%);
- I квалификационной категорией – 6 (17,1%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 1 человека (3,3 %);
- 5–10 лет – 4 человек (13,3%);
- 10–20 лет – 7 человек (23,3%);
- свыше 20 лет – 18 человек (60%).

Из всех педагогических работников – 11 человека (31,4%) пенсионного возраста.

Всего имеют квалификационную категорию 11 человек, т.е. 31,4%, педагогических кадров школы.

В 2023 году в МБОУ Будёновской СОШ № 80 работало 2 специалиста, имеющих отраслевые награды и почётные звания (6,6%): учитель начальных классов Арипова Ч.И., преподаватель-организатор ОБЖ Доценко В.И.

0 педагога (0%) имеют почётные звания:

В 2024 году в соответствии с графиком, в целях повышения эффективности образовательного процесса, стимулирования творческого потенциала преподавателей школы ряд учителей прошли курсы повышения квалификации:

Все учителя, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, также прошли повышение квалификации по данной проблеме.

Учителей на аттестацию на категорию – 1

Советник по воспитанию - 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;



- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как одно из условий определения качества подготовки обучающихся, необходимо отметить, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, владеющим современным технологическим инструментарием для реализации ФГОС; проводится устойчивая целевая кадровая политика, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая площадь библиотеки 49,2

Количество помещений – 1.

Оборудование: 8 стеллажей, столы ученические -5, стулья -10, 2 компьютерных места, рабочее место библиотекаря-1, шкаф - 3.

Технические средства: 2 компьютера, 1 ксерокс, 1- МФУ, ноутбук – 1, телевизор – 1, сканер – 1.

Акцидентные элементы библиотеки, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии.

Контингент пользователей: всего 474 читателей.

Организует работу библиотеки 1 работник: педагог-библиотекарь, имеющая общий стаж работы более 30 лет, стаж работы библиотекарем – 7 месяцев. В 2024 году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденному директором школы.

Работа с фондом:

— Учебный фонд 8848 экземпляров. Учебники получены в достаточном количестве.



- Поступило художественной литературы: 0 экз.
- Списано: художественная литература - 0 экз., учебники – 0 экз.
- В наличии - 13531 экз.
- Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.
- Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы.

С июня по август проводится выдача учебников ученикам.

К 1 сентября 2024 года обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100 %.

Все поступившие учебники перед выдачей сверены с накладными и проштампованы.

Данные по новым учебникам внесены в картотеку учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8848	8848
3	Художественная	2214	2214
4	Справочная	1243	1243
5	Учебно методическая	1226	1226

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- производственные мастерские;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет ПДД;

На первом этаже здания Школы оборудованы: столовая, пищеблок; на втором этаже - актовый и спортивный залы.

На территории школьного двора оборудованы: мини-футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, полоса препятствий: лабиринт, бум, две лестницы, три турника, брусся.

При входе в здание имеется Барьерная среда.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 и сделали вывод о том, что материально – техническая база Школы соответствует целям и

задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпус Школы размещен в трёхэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1980 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (24426 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (мини-футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, полоса препятствий), зелёных насаждений. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 424 обучающихся. В настоящее время обучается 355 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся основной и средней школы обучаются – по классно-кабинетной системе. Площадь классов-кабинетов 33,5 кв. м. –65,6 кв. м.

Кабинет русского языка и литературы № 28: 49,7 кв.м оборудован интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором, двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами для хранения методических пособий и литературы.

Кабинеты математики 33, 37: 65,9, кв.м. и 50,5 кв.м. оснащены персональным компьютером, интерактивной доской с проектором.

Кабинет физики 19: 60,5 кв. м. с лаборантской 16,0 кв. м. оборудован двухместными ученическими столами и стульями, у каждого стола имеется розетка 220 Вт. для подключения портативных компьютеров, демонстрационным столом, оснащен персональным компьютером, интерактивной доской с мультимедийным проектором, наборами для проведения лабораторных работ, комплектом цифровой лаборатории для школьников (6 шт), учебный набор программируемых робототехнических платформ (1 шт), робот-манипулятор учебный (четырёхосевой учебный робот-манипулятор) (1 шт), расширенный робототехнический набор (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплексом датчиков) (1 шт), набор посуды и принадлежностей (микролаборатория) комплект посуды и оборудования для ученических опытов (1 шт), ноутбук ПЭВМ Raybook модели Sil512 (1 шт), ГИА-лаборатория по физике (набор ОГЭ/ЕГЭ) (1 шт), мышью компьютерной (1 шт).

Кабинет химии 31: 64,7 кв. м. с лаборантской 16,5 кв. м. оборудован двухместными ученическими столами и стульями, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, экраном, индивидуальными комплекты оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, цифровой лаборатории для школьников по химии (3 шт), мышью компьютерной (1 шт), набором посуды и принадлежностей (микролаборатория) комплект посуды и оборудования для ученических опытов (1 шт), ноутбук ПЭВМ Raybook модели Sil512 (1 шт).

Кабинет биологии 32: 67,0 кв. м. с лаборантской 16,3 кв.м. двухместными регулируемые по высоте ученическими столами и стульями. Оснащен наборами для проведения практических работ, комплектом цифровой лаборатории для школьников по экологии (1 шт), цифровой лаборатории для школьников по биологии (3 шт), микроскоп цифровой (микроскоп школьный Микромед Эврика 40х-1600х с видеоокуляром) (12 шт), многофункциональным устройством (МФУ) Pantum A4, мышью компьютерной (1 шт), набором посуды и принадлежностей (микролаборатория) комплект посуды и оборудования для ученических опытов (1 шт), ноутбук ПЭВМ Raybook модели Sil512 (1 шт).



Кабинеты информатики 27, 38: 67,4 кв. м. с лаборантской 9,7 кв. м. По периметру оборудовано 12 рабочих мест и рабочее место учителя, подключены к сети Интернет. Мебель: компьютерные столы, кресла с подставками. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен интерактивным комплектом YesVision 80 (мультимедийный проектор, маркерной доской, принтером).

Кабинет истории и обществознания 17: 51,0 кв.м. и лаборантской 12,1 кв.м., оборудован ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором и навесным экраном.

Кабинеты начальных классов 2,3,9,10,11,24,25,26: 49,60 кв.м.;48,0 кв.м.;48,0 кв.м.; 50,0 кв.м.;48,4 кв.м.;49,2 кв.м.;50,9 кв. м; 48,3 кв. м.; оборудованы двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических и наглядных пособий. Оснащены компьютерами, ноутбуками, интерактивным столом, оборудование с программным и методическим обеспечением для экспериментальной деятельности в начальной школе, мультимедийными проекторами, принтерами.

Кабинеты иностранного языка 20,21: 30,1 кв.м.; 48,7 кв.м. 33,5 кв.м.: оборудованы, двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из хранения методических пособий и литературы. Оснащены мобильным лингафонным кабинетом, персональным компьютером, ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет технологии и школьные мастерские №5, №7: 50,4 кв.м.,149,6 кв.м. оборудованы: станок сверлильный – 4, станок ток.по дереву – 2 , станок токарный по металлу-3, станок фуговальный – 1, станок строгальный -1, линейка металлическая - 1, молоток - 7, набор слесарных инструментов-1, напильники - 6, ножницы по металлу - 2, Ножовка столярная - 3, тиски- 10, штангенциркуль - 3, плоскогубцы – 5, плакаты "Безопасность труда при деревообработке", "Безопасность труда при металлообработке", "Заземление и защитные меры электробезопасности"и др.

Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии и мастерских установлена ученическая мебель.

Спортивный зал 278,2 кв.м., снарядная 15,2 кв. м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту, конем гимнастическим, барьером легкоатлетическим регулируемый высотой.

Библиотека с читальным залом 49,2 кв. м., установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на первом этаже. Поставщиком питания является ООО «Мега – торг». В состав помещений входят: обеденный зал 89,8 кв. м., оборудован шестиместные столами, стульями на 140 посадочных мест. При входе в столовую установлены 8 раковин для мытья рук, 3 держателя для бумажных полотенец, моечная столовой и кухонной посуды, разделка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинские кабинеты расположены на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский 15 кв. м и процедурный 15 кв. м. Оборудование: весы, ростомер, 2 тонометра с возрастными манжетами, 2 стетофонендоскопа, 1 секундомер, 1 сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), 1 плантограф, термометр медицинский, 1 оториноскоп с набором воронок, 2 холодильника, бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной, 1 аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, 10 пипеток, 1 комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот", аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу), грелка медицинская, пузырь для льда, жгут кровоостанавливающий резиновый, носилки, травматологическая укладка, включающая: (шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь 2



см-1 шт, 5 см-1шт.), зонды желудочные разных размеров, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский для медсестры, столик инструментальный, столик манипуляционный, лампа настольная, бикс большой, бикс малый. персональный компьютер, принтер, сейф для хранения медикаментов. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель. Гардеробы, санузлы, места личной гигиены не оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Имеется утверждённый План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Будённовской СОШ №80 на 2024 год.

С целью подготовки школы к новому 2024-2025 учебному году были произведены следующие работы:

- косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры, туалеты;
- отремонтированы учебные кабинеты;
- заменены люминесцентные лампы на светодиодные по программе «Энергоэффективность» в кабинетах:
№ 20 Чернявской Т.П., № 32 Панченко Ю.С., № 27 Седельниковой М.Н., рекреация 2 этаж, рекреация 3 этаж;
- произведена замена вышедших из строя розеток, выключателей и светодиодных ламп в кабинетах и коридорах здания школы, приобретены расходные материалы на сумму 1775,00 руб.

за счёт внебюджетных средств:

- произведён косметический ремонт кабинетов физики, химии, биологии в соответствии с требованиями к дизайну центра «Точка роста», рекреаций 2,3 этажей (панели, батареи, окна) на общую сумму 25910,00 руб.;
- установлены дополнительно раковины и унитазы, подведено горячее водоснабжение в туалетных помещениях на 2 и 3 этажах, оборудовано помещение для наведения дезрастворов на сумму 7465,00 руб.;
- произведен частичный ремонт отмостки на сумму 2250,00 руб.;
- установлены замки безопасности в количестве 54 шт. на сумму 13500,00 руб.;
- приобретены жалюзи рулонные в кабинет химии (3 шт.) на сумму 48500,00 руб.;
- произведён частичный ремонт канализации.

за счёт средств местного бюджета:

- произведен частичный ремонт силового кабеля с приобретением необходимых материалов на сумму 117101,16 руб.;
- произведён частичный ремонт внутренней системы отопления (замена и установка радиаторов отопления) на сумму 101803,32 руб.;
- в учебных кабинетах на радиаторы отопления установлены экраны для чугунных радиаторов на сумму 76725,98 руб.
- произведена проверка метрологического узла учёта тепловой энергии на сумму 54600,00 руб.;
- отремонтирована система автоматической установки пожарной сигнализации и оповещения людей на сумму 13300,00 руб.;
- изготовлена проектно-сметная документация объекта: «Устройство системы оповещения и управления эвакуацией для зданий МБОУ Будённовской СОШ № 80» на сумму 54900,00 руб.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
совершенствование материально-технического	необходимо выполнить капитальный ремонт	привлечение внебюджетных	проблемной остается

оснащения образовательного учреждения; имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной школьной мебели кабинетов	спортивного зала, в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование	средств на развитие материально-технической базы	капитальный ремонт школы
--	--	--	--------------------------

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

1.10. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Будёновской СОШ № 80 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Будёновской СОШ № 80 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:



- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутренняя система оценки качества о в МБОУ Будённовской СОШ № 80 обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, получение объективной информации о функционировании, развитии, тенденциях изменения учебно-воспитательных отношений, предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

В МБОУ Будённовской СОШ № 80 создана служба педагогического мониторинга как одна из форм управления образовательным процессом. Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в школе на 2024 год определяют целостную диагностическую систему педагогического мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личных результатов высокая.

По результатам НОК 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100%.

Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в ОО составила менее 100% (97%). С целью достижения показателя «100%» в школе был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки



качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ Будёновской СОШ № 80 на 2024 год от 01.12.2023 года № 480.

В течение 2024 года в Школе осуществлялся педагогический мониторинг состояния преподавания учебных предметов. Систематически отслеживались уровень и качество знаний по всем предметам учебного плана, полученные данные сравнивались с показателями предыдущих лет, анализировались причины положительной и отрицательной динамики. Накануне завершения каждой учебной четверти на совещании при директоре обсуждались предварительные итоги учебной четверти, намечался план работы со слабоуспевающими обучающимися. По каждому неуспевающему заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителем, учителем-предметником был разработан план индивидуальной работы по ликвидации пробелов. Работа велась в тесном контакте с родителями (законными представителями) неуспевающих обучающихся, при контроле со стороны директора Школы.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	372
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154- (45%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 –(0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 – (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 - (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 - (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 - (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 - (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 372 человек, из них победители и призеры: – регионального уровня – 0 человека (0,0 %); – федерального уровня – 0 человек (0%)» – международного уровня – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 - (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 - (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 – (0%)



технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 – (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	«В образовательной организации работают 30 педработника, в том числе: – с высшим образованием – 24 человек; – с высшим педагогическим образованием – 23; – со средним профессиональным образованием – 7; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	– в общей численности педагогических работников – 11 человек (36%); – высшая категория – 5 (16,7%); – первая категория – 6 (20%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 1 (3%); – больше 30 лет – 7 (23%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человек (10 %), от 55 лет – 9 человек (30%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	– 34 человек (100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 человек (56%)»



Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 3,6 единицы компьютеров на одного обучающегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося – 33 единицы»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; - сканер; – выход в Интернет с 1 библиотечного компьютера»
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Все обучающиеся (354 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося – 6,9 кв. м»

Раздел 3. Общие выводы и предложения

Вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе создана благоприятная здоровьесберегающая здоровьесформирующая образовательная среда, повысилась социально-педагогическая комфортность образовательного процесса, обучающиеся приобщались к ценностям здорового образа жизни, повысилась информированность обучающихся, педагогов и родителей по проблемам здоровьесбережения.



Таким образом, Школа:

- является современной образовательной организацией, способной предоставлять разные образовательные программы, непрерывно развивающейся, обеспечивающей многообразие и вариативность содержания и организации образовательной деятельности, технически оснащенной и мобильной;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности и реализации на высоком уровне социального заказа к школьной системе образования;
- успешно реализует возможности для успешной социализации школьников и их вхождения в гражданское демократическое общество;
- осуществляет успешное функционирование имеющихся и создание новых систем современного научно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- использует созданную систему мониторинга качества образования и информационно-аналитического банка данных по всем аспектам образовательной деятельности;
- формирует основы гражданско-правового, патриотического воспитания.



В данном шлве прошито и пронумеровано

44 (сокох кетые) листов

Директор МБОУ Буденновской СОШ № 80

М. В. Жевтар Жевтар А. В.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620578

Владелец Жевтяк Александр Валентинович

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025