

Протокол № 6
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ Будённовской СОШ № 80
от 12.02.2025 г.

Присутствовали:

1. Жевтяк А.В., директор школы, руководитель ШВР,
2. Коваленко А.А., заместитель директора по ВР,
3. Солопова Л.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Матвиенко С.И., педагог-психолог,
5. Савочка О.В., социальный педагог,
6. Васильева Е.Д., педагог-библиотекарь,
7. Даниялова Х.К., старший вожатый, секретарь ШВР,
8. Гладкая Е.А., руководитель ШМО классных руководителей,
9. Галич М.Н., педагог дополнительного образования.

Повестка заседания:

1. О выполнении решений заседания № 5
2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде
3. Анализ ДДТТ на территории Ростовской области. Усиление профилактической работы с обучающимися и родителями по предупреждению ДДТТ
4. Занятость учащихся во внеурочное время
5. Детство без жестокости и насилия. Профилактика буллинга

По первому вопросу слушали: Солопову Л.П., секретаря ШВР, которая сказала, что все решения заседания № 5 ШВР от 10.01.2025 года выполнены.

Решили: работу по выполнению решений заседания № 5 ШВР от 10.01.2025 г. считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали: Савочка О.В., социального педагога, которая рассказала об актуальных проблемах профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

Она обратила внимание на понятие "негативные проявления" - это различные отрицательные явления или состояния, которые могут проявляться в разных сферах жизни.

Ольга Викторовна озвучила следующие негативные проявления в детской и подростковой среде:

- безнадзорность, беспризорность и правонарушения;
- жестокое обращение и насилие в отношении несовершеннолетних;
- семейное неблагополучие;
- употребление ПАВ (психоактивные вещества) (алкоголизм, табакокурение, токсикомания, наркотическая зависимость, курительные смеси);
- нехимическая зависимость (азартные игры, интернет-зависимость);
- фанатизм во всех его проявлениях (религиозный, спортивный, национальный);
- терроризм;

-анти витальные (против жизни) переживания (размышления о бессмысленности, ненужности жизни, без четких представлений о собственной смерти).
Решили: принять данную информацию к сведению.

По третьему вопросу слушали: Коваленко А.А., зам.директора по ВР, которая довела до присутствующих «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области за январь 2025 г.».

Алена Андреевна дала анализ мероприятий по профилактике ДДТТ, которые были проведены в соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей.

Сказала, что работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др.

Классные руководители ведут Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнованиях, экскурсии и т.д.

Решили: 1.Пролоджить работу в данном направлении.

2.Провести родительские собрания по вопросу предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми.

По четвертому вопросу слушали: Гладкую Е.А., руководителя ШМО классных руководителей, которая рассказала о занятости учащихся во внеурочное время.

Сказала, что классные руководители работают над этим направлением, организуют классные и внеклассные мероприятия, проводят классные часы, ведут профилактическую работу с учащимися и родителями, с учениками «группы риска».

В школе работают кружки по различным направлениям.

Решили: Продолжить работу в данном направлении.

По пятому вопросу слушали: Матвиенко С.И., педагога-психолога, с информацией о работе по профилактике буллинга.

В рамках профилактики и предотвращения буллинга, в том числе кибербуллинга среди несовершеннолетних, в МБОУ Будёновской СОШ №80 проводятся следующие мероприятия:

- организовано дежурство учителей и учащихся на переменах;
- функционирует служба примирения, совет профилактики, работает педагог-психолог;
- в 5-11 классах проведен профилактический классный час ««Стоп – буллинг!», с обсуждением таких вопросов: что такое травля, какие виды травли бывают, что делать, если травля происходит на моих глазах, что делать, если я знаю о травле в отношении одноклассника или другого ребенка из школы;
- в 1-4 классах проведены профилактические классные часы «Будь сильнее – будь другом», «Протяни руку другу»;
- на внеурочном занятии «Медиаграмотность и цифровая гигиена» в рамках реализации курса «Разговоры о важном» рассмотрена тема профилактики кибербуллинга;

- проводятся классные часы и занятия по развитию правосознания, в том числе ответственности учащихся за поступки;
- регулярно проводятся беседы по правилам поведения в классе и школе, дома и на улице.

Озвучила определенные трудности в работе по профилактике буллинга, в том числе кибербуллинга несовершеннолетних.

Светлана Ивановна сказала, что считает необходимым включение в Программу воспитания школы раздела по профилактике буллинга среди подростков, которая включает в себя задачи по формированию навыков конструктивного реагирования в конфликте, снижение агрессивных реакций, оптимизацию межличностных отношений, развитие толерантности.

Решили: 1. Продолжить профилактическую работу по улучшению психологического состояния в детской и подростковой среде в школе.

2. Включить в Программу воспитания школы раздела по профилактике буллинга среди подростков

Руководитель ШВР  А.В. Жевтяк

Секретарь  Даниялова Х.К.