

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80

Приказ

17.09.2025

№ 297/1

О внедрении единой модели
профессиональной ориентации

Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.08.2025 № 132 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области в 2025-2026 учебном году», приказа управления образования Сальского района № 482 от 10.09.2025 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях Сальского района, в 2025-2026 учебном году» в целях создания организационно-управленческих условий организации работы по обеспечению реализации единой модели профессиональной ориентации,

приказываю:

1. Использовать в работе организационную схему внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях Сальского района на базе цифровой платформы федерального проекта «Билет в будущее» в 2025-2026 учебном году (приложение № 1).
2. Назначить ответственным за внедрение единой модели профессиональной ориентации Коваленко А.А., заместителя директора по ВР.
3. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») реализации единой модели профессиональной ориентации «Билет в будущее» в МБОУ Будённовская СОШ №80 на 2025-2026 учебный год (Приложение № 2).
4. Удовицкой О.С. и Савочка О.В., обеспечить активное участие обучающихся в мероприятиях единого образовательного ресурса «Билет в будущее».
5. Чибисовой И.В., заместителю директора по УВР включить в расписание занятий обязательный курс «Россия – мои горизонты» продолжительностью 1 час в неделю 6 – 11 классах, регулярно информировать родительское сообщество о возможностях единой модели профориентации «Билет в будущее».
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.В. Жевтяк

Организационно-управленческая структура

реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях,
расположенных на территории Ростовской области, в 2025–2026 учебном году

Региональный уровень

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Координирует систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Утверждает нормативные правовые акты по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА (ГАУ ДПО РО «ИРО»)

Обеспечивает разработку механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях; интеграцию в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.

Муниципальный уровень

ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенные на территории Ростовской области, ежегодно утверждает основные направления проведения проводимой в муниципальном образовании профориентационной деятельности; назначает должностное лицо (орган), ответственное за профориентацию (координатора). Разрабатывает и утверждает план-график («дорожную карту») по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета; обеспечивает координацию связей субъектов профориентационной работы в муниципалитете; обеспечивает проведение профориентационных мероприятий муниципального уровня

Институциональный уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (ОО, ПОО, ДО, ПРЕДПРИЯТИЯ)

Формируют и обеспечивают исполнение плана профориентационной работы; обеспечивают поддержку связей с социальными партнерами и работодателями, влияющими на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся; организуют планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения, обеспечивают исполнение этих планов, анализ результатов и коррекцию деятельности педагогического коллектива по развитию процессов самоопределения и профориентации обучающихся. Информируют родительскую общественность о реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях. Обеспечивают профессиональную и психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей учащихся, их профессиональных склонностей и способностей

ИН
ФО
РМ
АЦ
ИО
НН
О-
ПР
ОСВ
ЕТИ
ТЕЛ
ЬСК
ДЯ
РАБ
ОТА
С
РО
ДИ
ТЕЛ
ЯМ
И

Описание организационно-управленческой модели внедрения Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях Ростовской области

Основными документами федерального уровня, определяющими актуальность, содержание и задачи ЕМП являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. № 1599.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371.

– Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

– Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок).

– Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

– Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок реализации ДОП).

Для организации работы по реализации ЕМП рекомендуется использовать в работе следующие методические материалы:

– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн

– Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, направленные письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях».

– Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона от 6 ноября 2024 г. № ИШ-890/05 (далее – Методические рекомендации Минтруда России).

Внедрение Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, предполагает создание комплекса мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики регионального рынка труда.

Реализация комплекса мер по реализации Единой модели профориентации

«Билет в будущее» в общеобразовательных организациях Ростовской области предполагает межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций, работодателей и других заинтересованных субъектов.

Организационно-управленческая структура внедрения Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, направлена на:

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;

разработку научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы с учетом разных возможностей образовательных организаций;

систематизацию и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, родительского сообщества.

В рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» задачи формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих подходов:

мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов;

информационно-обучающий подход: информирование о рынке труда и отраслях экономики, получении профессионального образования и трудоустройстве;

практико-ориентированный подход: разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

диагностико-консультативный подход: направлен на исследование у обучающихся своих сильных сторон и зон роста, знаний, интересов и склонностей.

Реализация Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях основана на следующих принципах:

непрерывности, последовательности, практико-ориентированности, систематичности, доступности, межведомственности.

Организационно-управленческая структура по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность на всех уровнях.

Структурный компонент регионального уровня представлен двумя субъектами.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области осуществляет координацию работы по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, обеспечивает нормативно-правовое и информационное сопровождение реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее».

Региональный оператор Единой модели профориентации «Билет в будущее» (ГАУ ДПО РО «ИРО») обеспечивает организационно-методическое сопровождение реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях и мероприятия по синхронизации Единой модели профориентации «Билет в будущее» с потребностями рынка труда Ростовской области.

Структурный компонент муниципального уровня представлен одним субъектом. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, осуществляют координацию по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области; информируют образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Ростовской области, о региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по профессиональному самоопределению обучающихся, обеспечивают проведение муниципальных этапов региональных мероприятий и участие школьников в региональных этапах мероприятий (в соответствии с «дорожной картой»), обеспечивают условия для методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организуют взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по профессиональному самоопределению в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

Структурный компонент институционального уровня представлен образовательными организациями, организациями дополнительного образования и школьными методическими объединениями, которые оказывают методическую поддержку педагогическим работникам по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, организуют взаимодействие с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся.

Общеобразовательные организации выстраивают систему работы внедрения Единой модели профориентации «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности; проводят мероприятия для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с муниципальными планами; определяет уровень реализации программ профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год), реализуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, направленное на их профессионально-образовательный выбор.

Профессиональные образовательные организации Ростовской области: участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивают обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей полной и объективной информацией о профессиях и специальностях, обучение которых осуществляется в данной образовательной организации, а также об условиях обучения; разрабатывают и реализуют (совместно с работодателями) целевые программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения для разных категорий и возрастов обучающихся; создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Организации дополнительного образования разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности, участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций; участвуют в организации и проведении мероприятий различного уровня по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Предприятия – работодатели участвуют в реализации комплекса мер

по созданию условий для развития и самореализации обучающихся (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях; участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ).