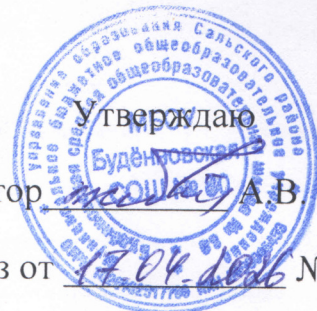


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80

Согласовано

Педагогическим советом

(протокол от 17.04.2026 № 19)



Директор Жевтяк А.В.

(приказ от 17.04.2026 № 114)

## Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Будённовской средней общеобразовательной школы № 80

за 2025 год



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ Будённовской СОШ № 80 (далее - Школа) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ Будённовской СОШ № 80 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования составлен за 2025 год и подлежит размещению на официальном сайте МБОУ Будённовской СОШ № 80 в сети «Интернет»

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80
Руководитель	Жевтяк Александр Валентинович
Адрес организации	347603 п. Конезавод имени Буденного, ул. Ленина, 5
Телефон, факс	8(863)72-4-12-95
Адрес электронной почты	shcool802006@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Сальского района
Дата создания	1 сентября 1931 года.
Лицензия	1 ноября 2012 года серия 61Л01 № 0000224, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	17 июня 2013 серия 61А01 № 0000308 срок действия: до 17 июня 2025

МБОУ Будённовская СОШ № 80 (далее – Школа) расположена в поселке сельского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процента – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих поселках.

#### **Школа реализует:**

- программы начального общего, основного общего, обеспечивающие реализацию материала в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- программы дополнительного образования детей и взрослых;

**Формы образования:** МБОУ Будённовская СОШ № 80 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года),
- основное общее образование (срок освоения 5 лет),
- среднее общее образование (срок освоения 2 года),
- дополнительные образовательные программы.

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная общеобразовательная программа НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1),
- адаптированная общеобразовательная программа НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2),
- адаптированная общеобразовательная программа ОО для детей с ЗПР (вариант 7),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) СИПР.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3).

**Форма обучения** – очная, очно-заочная

**Вывод:** самообследованием установлено, что образовательная деятельность Школы организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации,

осуществляется на основании лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, устава Школы и локальных нормативных актов Школы. Образовательные программы по предметам учебного плана, дополнительные образовательные программы в 2025 году реализованы в полном объёме. Запланированные результаты достигнуты.

## 1.2. Система управления организацией

Управление МБОУ Будённовской СОШ № 80 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органы управления, действующие в МБОУ Будённовской СОШ № 80:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>- осуществляет текущее руководство деятельностью Школой за исключением вопросов, отнесенных Законодательством или Уставом школы к компетенции Учредителя школы.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития;</li> <li>- принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит изменения, дополнения к вышеуказанным нормативным актам;</li> <li>- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные Директором, органами самоуправления и не отнесенные к исключительной компетенции Учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует государственную политику по вопросам образования;</li> <li>- решает вопросы по совершенствованию организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- определяет основные направления развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению образовательную</li> </ul>

программу Учреждения, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и др.;

- определяет режим работы Учреждения;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) по конкретным образовательным программам;
- определяет и рекомендует к утверждению список учебников в соответствии с утвержденными Федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе и др.;
- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах и о количестве предметов;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года;
- принимает решение о выпуске обучающихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся об оставлении на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся медалями;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает администрацию школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с локальным актом Учреждения;
- подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- делегирует представителей педагогического коллектива в совет Учреждения, попечительский совет Учреждения;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению;
- принимает решение о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) обучающихся;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Совет Учреждения

- принимает участие в разработке Устава, изменений и дополнений к нему, формировании правового поля деятельности Учреждения (разработке или обсуждении локальных актов);
  - обсуждает проекты решений об основных направлениях совершенствования и развития Учреждения, о выборе дополнительных и индивидуальных учебных дисциплин и курсов в соответствии с направлением образовательного процесса, заявленным в Уставе;
  - рассматривает предложения о введении языков (родного, иностранного) обучения;
  - обсуждает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Учреждения в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
  - осуществляет контроль за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
  - при необходимости создает временные или постоянные комиссии(рабочие группы) для решения вопросов самоуправления;
  - обсуждает и рекомендует к утверждению локальные акты: о порядке приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся; о правах, обязанностях и ответственности обучающихся, мерах их социальной поддержки и стимулирования; о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся; о правилах внутреннего распорядка для обучающихся; о правилах пользования школьной библиотекой; о библиотеке; о совете профилактики; о постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении; о родительском собрании; об уполномоченном по правам ребенка; о дружине юных пожарных; об отряде юных друзей полиции; об официальном сайте Учреждения; о регламенте работы сайта Учреждения; о комиссии «За безопасность дорожного движения» и другие;
  - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческие поиски педагогических работников в организации опытно- взаимодействия Учреждения с научно исследовательскими, производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов и др.;
  - заслушивает отчет директора или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством и др.
- Совет имеет право для подготовки материалов к заседаниям совета, выработки проектов его решений в период между заседаниями, создавать постоянные и временные комиссии совета. Совет определяет структуру, количество членов в комиссиях, назначает из числа членов совета их председателя,



утверждает задачи, функции, персональный состав и регламент работы комиссий. В комиссии могут входить, с их согласия, любые лица, которых совет сочтет необходимыми привлечь для обеспечения эффективной работы комиссии. Руководитель (председатель) любой комиссии является членом совета.
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- филолога - гуманитарного цикла;
- начальных классов.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### 1.3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	149
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	196
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

**Вывод:** всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 369 обучающихся.

### 1.3.2. Реализация ФГОС и ФОП

Образовательные программы всех уровней реализуются в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП на основании приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

### 1.3.3. Изменения в ООП

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения:

- На уровне НОО внесены коррективы во все разделы – целевой, содержательный и организационный.
- На уровне ООО внесены коррективы в содержательный раздел – внесены изменения в рабочие программы по русскому, географии, истории.
- На уровне СОО внесены коррективы в содержательный раздел – скорректированы рабочие программы по литературе, углубленной математике и физкультуре;

Требования обновленных ФГОС и ФОП по всем уровням образования реализованы в полном объеме, педагогический коллектив успешно адаптировался к внедрению обновленных ФГОС и ФОП, своевременно обновили рабочие программы по всем предметам; проведена системная работа по приведению учебно-методической документации школы в соответствие с

обновленными ФОП и ФГОС, педагогический коллектив показал высокий уровень профессиональной готовности к реализации обновленных ФГОС и ФОП

### 1.3.4. Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	6	6	-
Естественно-научный	Биология. Химия	-	11	14
Универсальный	Математика. Иностранный язык	7	-	-

### 1.3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (0,6%),
- с РАС- 3 (0,9%),
- с НОДА – 1 (0,3%),
- с УО – 4 (4,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2028
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.2) на 2023-2028
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) на 2023-2029
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

2. В школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Имеется паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

### **1.3.6. Повышение квалификации**

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась в том числе на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Вывод: Своевременно запланировано повышение квалификации педагогов на три года, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки, со стороны ответственных лиц наблюдается качественное оформление необходимой документации: приказы, направления на курсовую подготовку, договоры, планы; выбранные программы повышения квалификации и образовательные организации полностью соответствуют требованиям законодательства

### **1.3.7. О работе с персональными данными**

В школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Вывод: организовали эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественно обеспечили техническую защиту информации, грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными

### **1.3.8. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю и реализуется «Семьеведение» для 10-11 классов по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 1.3.9. Воспитательная работа

Целями и задачами воспитания являются направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

В процессе становления и развития воспитательной системы школы целями и задачами воспитания в 2024 году являлись:

- формирование социальной компетентности обучающихся с целью реализации их индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни, в том числе в современном сообществе;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- развитие органов ученического самоуправления с целью поддержки детских инициатив;
- воспитание толерантной и активной гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к культуре и истории малой родины.

Направления воспитательной работы:

1. Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание).

2. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).
3. Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности).
4. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии и поездки в театр).
5. Анализ работы органов школьного ученического самоуправления.
6. Профорientационное направление.
7. Работа с родителями.
8. Методическое объединение классных руководителей.
9. Анализ профилактики по безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних.
10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: - аналитический отчёт о работе педагога-психолога.

Информация о социальном взаимодействии МБОУ Будённовской СОШ № 80 с внешними партнерами:

1. МБОУ ДО «СЮТ» г. Сальска;
2. МБОУ ДО «СЮН» г. Сальска;
3. МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Сальска;
4. МБОУ ДО «ДПиШ» г. Сальска;
5. Сальский спортивный комплекс;
6. Сальский музей, городская картинная Галерея им. В.К. Нечитайло;
7. Музей революционных и боевых традиций «Служу Отечеству»;
8. Сальский историко-краеведческий музей, РДК им. Р.В. Негребецкого;
9. МБУЗ «ЦРБ» Сальского района;
10. УСЗН Сальского района;
11. Сектор по физической культуре, спорту и молодежной политике;
12. КПДН и защите их прав при Администрации Сальского района;
13. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района».
14. Отдел опеки и попечительства по Сальскому району.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

В учреждении сложился годовой круг праздников, общероссийских и международных дней. Многие дела стали традиционными: День знаний, День памяти Беслана, правовые акции «уроки России», мероприятия патриотического характера-освобождение Сальского района, Ростовской области, воссоединение Крыма с Россией, смотр-стройка и песни, Бессмертный полк, 9 мая-День Памяти и Славы, Последний звонок.

### **1.3.9.1. Дополнительное образование**

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

## Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- туристско - краеведческое;
- социально - педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Всего дополнительным образованием (кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность) охвачены 298 школьников (97,1 %), в том числе дети с ОВЗ и инвалиды.

В 2025 году функционировало 19 кружков и секций различной направленности:

- «Волейбол» - Коваленко А.А. – 2 часа;
- «Баскетбол» - Климова Н.П. – 2 часа;
- «ЮДП» - Лебедева О.И. – 1 час;
- «ЮИД» - Даниялова Х.К. – 2 часа;
- «Юный стрелок» - Доценко В.И. – 2 часа;
- «Школьный музей» - Лебедева О.И. – 2 часа;
- «Юный химик» - Панченко Ю.С. – 1 час;
- «Занимательная физика» – Солопова Л.П. – 1 час;
- «ДЮП» - Доценко В.И. – 1 час;
- «Донские пейзажи», Савочка О.В. – 2 часа;
- «Зарница 2.0.» - Лебедева О.И. - 1 час;
- «Донская сторона», Лебедева О.И. – 1 час;
- «В мире детства», Даниялова Х.К. – 1 час;
- «Школьный театр», Мурсалиева С.Б. – 2 часа;
- «Футбол», Климова Н.П. – 1 час;
- «Музей истории Донского казачества», Лебедева О.И. – 1 час;
- ««Конструирование», Пьянкова С.Ю.– 1 часа;
- «Школьный медио-центр», Коваленко А.А. – 1 часа;
- «Волонтеры» – Удовицкая О.С. – 1 часа.

Налажено тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ДПШ, МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «ДЮСШ», «Сальский спорткомплекс».

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Профилактические акции еженедельно проводили кружковцы «ЮИД», Данияловой Х.К. - руководитель кружка, пропагандировала правила дорожного движения среди обучающихся.

Кружки спортивной направленности пользуются большой популярностью. Учителя физической культуры Лобачева И.П., Жевтяк А.В., педагог дополнительного образования Климова Н.П. и Коваленко А.А., готовят обучающихся для соревнований по различным видам спорта.

Также на базе школы функционируют отряды:

- ДЮП «Дружина юных пожарных»- 15 человек,
- ЮДП «Юные друзья полиции» - 15 человек;
- ЮИД «Юные инспекторы движения» - 15 человек.

**Выводы:** в школе есть все необходимые ресурсы: создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала мастерства и самообразования обучающихся как в очном, так и в дистанционном режиме; на достаточно высоком уровне находится методическое информационное обеспечение учебно-

воспитательного процесса; в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса дополнительного образования, эффективно работает социально-педагогическая служба; имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

### **Реализация плана**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ.

В план воспитательной работы утвердили мероприятия, посвященных Году защитника Отечества. План мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, представляет собой комплексную программу, направленную на развитие патриотизма и уважения к защитникам Родины среди обучающихся. В ходе года проводятся различные мероприятия, которые охватывают все аспекты военно-патриотического воспитания.

Цели:

1. Формирование патриотического сознания: развить у подрастающего поколения уважение к защитникам Отечества и гордость за историческое наследие своей страны.
2. Укрепление связи поколений: установить и поддерживать связь между молодежью и ветеранами, способствовать обмену опытом и знаниями.
3. Развитие гражданской ответственности: воспитать чувство ответственности за будущее Родины и понимание роли каждого гражданина в её защите.

Задачи:

- Организация и проведение мероприятий: проводить уроки, конкурсы, фестивали и выставки, посвященные патриотической тематике.
- Вовлечение молодежи: активно привлекать детей и подростков к участию в патриотических акциях и мероприятиях.
- Популяризация истории: повышать интерес к изучению истории России через интерактивные и образовательные программы.
- Сотрудничество с общественными организациями: включать в программу мероприятия, проводимые совместно с ветеранскими организациями и военно-патриотическими клубами.

Направления в работе

1. Образовательное направление
  - Проведение уроков мужества, исторических и литературных мероприятий, кинолекториев.
  - Организация тематических классных часов и мастер-классов по военной истории.
2. Культурно-просветительское направление
  - Проведение творческо- патриотических конкурсов, выставок .
  - Организация исторических реконструкций и фотовыставок.
3. Спортивно-массовое направление
  - Проведение военно-спортивных соревнований, турниров.
4. Волонтерское направление
  - Вовлечение молодежи в акции памяти, участие в проекте «Письмо солдату».
  - Участие в акциях «Бессмертный полк» и других патриотических инициативах.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества и 80 -летию Великой Победы	13.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР	347 обучающихся

		Коваленко А.А.	
Акция «От сердца к сердцу»	21.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	10 обучающихся
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Международный день памяти жертв Холокоста	24.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	43
Акция «Свеча памяти»	24.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А..	15 обучающихся
Акция "Блокадная ласточка"	27.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А.	15 обучающихся
Акция "Лента памяти"	27.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	4 обучающихся
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А.	25 обучающихся
Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы»	30.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	53 обучающихся
Боевой листок "Сталинградская битва"	31.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	21 обучающийся
Акция «Письмо солдату»	31.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	22 обучающихся
Театральна постановка «Глазами города-Героя»	31.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. руководитель кружка «Школьный театр», Галич М.Н.	15 обучающихся
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	13.02.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	15 обучающихся

День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	14.02.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	15 обучающихся
Международная историческая акция «Диктант Победы»	25.04.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А.	30 участников
Торжественная Линейка Памяти посвящённая 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.	06.05.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А.	347 обучающихся
Конкурс «Смотр строя и песни»	06.05.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А.	347 обучающихся
Акция «Георгиевская ленточка»	07.05.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А.	15 обучающихся
Праздничный концерт «День Победы»	07.05.2025	Руководитель кружка «Школьный театр», Галич М.Н.	35 обучающихся
Мероприятие «Подвиг народа»	03.09.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	13 обучающихся
Радиолинейка "День окончания Второй Мировой войны"	04.09.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	1 обучающийся
Всероссийская акция «По следам героев» посвящена Дню окончания Второй мировой войны.	04.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Солопова Л.П. и учитель истории Лебедева О.И. совместно с активистами Движения Первых	43 обучающихся
Акция "Свеча памяти"	04.09.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	18 обучающихся

Акция "Нельзя забыть"	12.09.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П	5 обучающихся
Кинолекторий «Помните!»	12.09.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П	18 обучающихся
Театральная постановка «Памяти Зои».	13.09.2025	Руководитель школьного кружка Шматко С.С. по инициативе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Солоповой Л.П.	12 обучающихся
Акция "Аллея памяти".	14.09.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А.	22 обучающихся
Акция "Письмо солдату"	01.10.2025 28.11.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А.	347 обучающихся
Талисман добра	07.11.2025 2.12.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П. Зам. директора по ВР Коваленко А.А.	347 обучающихся
Урок мужества «Подвиг во имя жизни»	07.11.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	17 обучающихся
Классный час «Подвиг ростовчан: страницы мужества и стойкости».	28.11.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	24 обучающихся
АКЦИЯ "КРАСНАЯ ГВОЗДИКА "	03.12.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П., руководитель Орлят России ДанияловаХ. К.	22 обучающихся
Лекция «Неизвестные герои известной войны»	04.12.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	123 обучающихся

Акция «История Героев»	09.12.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	4 обучающихся
Лекция «Кто такие герои?»	10.12.2025	Советник директора по воспитательной работе Солопова Л.П.	17 обучающихся

План мероприятий, посвященных году Защитника Отечества не только способствует воспитанию патриотизма и уважения к защитникам Отечества, но и формирует у молодежи чувство гражданской ответственности и готовности к защите Родины.

### **1.3.9.2. Гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание.**

Работа в рамках гражданско – патриотического воспитания осуществляется в соответствии с подпрограммой: «Растим патриота и гражданина России».

В рамках месячников патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- операции: «Помоги памятникам Отечества» - уход за мемориальными досками и памятниками обучающиеся 6-8 классов;
- акции: «Блокадный хлеб», «Письмо солдату» для военно-служащих СВО, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Флаги России» обучающиеся 1-11 классов;
- «Окно Победы», «Память героев», «Стихи о войне», «Георгиевская лента».
- участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;
- участие в конкурсах патриотической направленности муниципального, регионального всероссийского уровней «Я – гражданин России-2024», «Вперёд, ЮДП!», «Дорогами войны по Сальским степям», «Заница 2.0.»

Были организованы и проведены такие мероприятия как:

- уроки мужества: «Этих дней не смолкнет слава»;
- общешкольная линейка «Поклонимся великим тем годам», посвящённая 80-й годовщине освобождения посёлка Конезавод имени Буденного немецко-фашистских захватчиков»;
- митинг, посвящённый 82-й годовщине освобождения посёлка Конезавод имени Буденного немецко-фашистских захватчиков», возложение к могиле Траспова и неизвестного солдата
- тематические экскурсии и музейные уроки, посвящённых 82-й годовщине освобождения посёлка Конезавод имени Буденного немецко-фашистских захватчиков для 1-11 классов по темам: «Международный день памяти жертв Холокоста» (8-9 классы), «Блокада Ленинграда. Дорога жизни» (5-7 классы), «Коренной перелом» в рамках реализации Федерального плана мероприятий, посвящённых 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинграде (8-11 классы), «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (5-7 классы),
- Единый классный час: «Герои освобождения Сальска и Сальского района» 1-4 классы;
- Единый классный час: «По памятным местам освобождения Сальска и Сальского района» 5-11 классы;
- Единый классный час, посвящённый разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Единый классный час «День российской науки»;
  - выставка книг, библиотечные уроки: «Их подвиг в сердце навсегда», «Дети войны»;
  - выставка рисунков: «Подвигу жить в веках...» (1-7 классы); «Этот день мы приближали, как могли» (1-5 классы), выставка стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто» (6-11 классы);
- мероприятие, посвящённое Дню юных героев антифашистов для обучающихся 4-7 классов.

### **1.3.9.3. Здоровье-сберегающее воспитание. Спортивно-оздоровительная работа в школе.**

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: День знаний: «Здравствуй, школа!», «Праздник первого звонка для первоклассников», «День борьбы с терроризмом», Уроки мира, Уроки знаний, Посвящение первоклассников в пешеходы: «В мире дорожных знаков»; День здоровья; мероприятия ко Дню пожилых людей, День учителя; Декада толерантности; 31 тур антинаркотического марафона; Неделя Воинской славы; Декада инвалидов; Торжественный сбор пионерской дружины, посвящённый 80-летию подвига Ф.Н. Самохвалова; Декада профориентации, мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом: «Всероссийская акция: «Стоп ВИЧ/СПИД», встреча с медицинскими работниками, выпуск и распространение листовок, буклетов, диспуты: «Наркомания и СПИД - роковой дуэт» (8-11 классы), беседы «СПИД. Реальность или миф» (5-7 классы), общешкольные акции: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Цените жизнь, она у нас одна»; День Матери; Декада День Героев Отечества; Новогодние праздники; месячник патриотического воспитания, посвящённый освобождению Сальского района и Дню Защитника Отечества и Дню Великой Победы (январь-февраль, апрель-май); товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, теннису, веселые старты, спортивная эстафета, спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперёд, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», Всемирный День воды; Всемирный день птиц; Общешкольный классный час, посвящённый Дню космонавтики, общешкольная линейка в честь Дня рождения Героя Советского Союза Самохвалова Ф.Н., музейные уроки в честь Дня рождения С.М. Буденного, Всемирный День Земли; Неделя психологии; мероприятия месячника патриотического воспитания, посвящённые празднованию Дня Победы 9 Мая; подготовка и участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», велопробег в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; участие в соревнованиях среди отрядов ЮИД, в военно-спортивной игре: «Орленок», Смотр строя и песни; пионерский сбор, посвящённый дню рождения Пионерской организации, Праздник Последнего звонка; Международный день защиты детей и др., в которых принимали активное участие обучающиеся 1-11 классов.

В системе проводилось изучение уровня воспитанности обучающихся школы (входная и выходная диагностика). Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дала свои результаты: отмечено повышение (от 0,3 до 0,5 балла) уровня воспитанности обучающихся 3-х, 5-х, 9 классов, отрицательной динамики не наблюдается.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно подпрограмме: «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в антинаркотическом марафоне. Так в рамках 31 тура антинаркотического марафона в 2024-2025 учебном году прошли такие мероприятия как:

- акция «Скажи Нет!!! ПАВ» «Мы против курения!» (распространение памяток);
- классные часы: «Здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам», «100 советов для здоровья», «Курение: дань моде, привычка, болезнь», «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»;
- Библиотечные уроки «Я выбираю ЗОЖ»;
- общешкольные акции: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Цените жизнь, она у нас одна»;

Занятие с элементами тренинга «Я учусь принимать решения» (7-е классы) Занятие с элементами тренинга «Да здравствует жизнь!» (5-е классы), Занятие с элементами тренинга «Все в твоих руках» (8-е классы), дискуссионные качели «Пагубные привычки: мифы и реальность» (9-е классы), интерактивная беседа «Вежливый отказ. 6 способов сказать «нет». (6-е классы), диспут «Как сказать «нет» и отстоять свое мнение» (10-11 классы), профилактический час «Правонарушения как результат вредных привычек» (6-8 классы);

- спортивные соревнования в 1-11 классах «Мы за здоровый образ жизни!»;
- информационный час «Вредные привычки укорачивают жизнь» 5-6 классы»

В школе система оздоровительной работы включает в себя:

- методическое обоснование,
- спортивно-оздоровительное направление,
- ученическое самоуправление,
- мониторинг уровня физического здоровья учащихся,
- систематическую работу по охране труда и технике безопасности,
- организацию питания обучающихся
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.

#### **1.3.9.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год.**

Участие обучающихся МБОУ Будённовской СОШ № 80 в творческих конкурсах различного уровня классифицировано по направлениям воспитательной работы:

Ф.И. учащегося	Конкурс	Итоги участия	Руководитель
Карпушева Дарья - 6-А класса, Калашник Ксения- 8-Б класса Чаленко Виктор- 5-б класс	Районные соревнования по разборке - сборке АК и снаряжению магазина, посвященных 82-ой годовщине освобождения города Сальска и Сальского района	2 место	Доценко В.И.
Северин Тимур- 8-Б класс		3 место	
Разумова Милана- 3-А класс	Муниципальная выставка-конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины»	2 место	Савченко Е.А.
Лукина Виолетта – 7-Б класс		3 место	Солопова Л.П.
Чибисов Никита- 3-А класс, Хасанов Якуб – 6-А класс	Патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ- 2025»	Участие	Чибисова И.В.
Паскарь Маргарита – 8-Б класс, Аксенова Валерия – 8-Б класс	Районный конкурс рисунков «Мы славим имя твое»	Победители	Чибисова И.В. Савочка О.В.
Шевцова Анна 1-А класс Пьянкова Мария – 6-А класс	Районный конкурс детского творчества «Открытка к празднику» в рамках месячника патриотического воспитания.	Призер	Арипова Ч.И. Махова И.С.
Смирнов Иван 5-Б класс	Районные спортивные соревнования «Сильные духом!»	3 место	Доценко В.И.
Маилов Аяз -5 А класс	32 районный научно-практический конкурс конференции Сальского филиала ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова	Победитель	Арипова Ч.И.
Лабунская Мария – 9-Б класс	Районный онкурс рисунков «Созвездие талантов»	Победитель	Чибисова И.В.
Чибисов Ярослав – 1-А класс Лукина Виолетта – 7-Б класс	Районного конкурса декоративно- прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Призер	Чибисова И.В. Солопова Л.П.

Команда	«Слет казачьей молодежи Юртового казачьего общества «Сальск» «Готов к труду и обороне» 2025 года»	3 место	Доценко В.И.
Гладкий Данил – 9-А класс		1 место	
Плешков Алексей - 9-А класс		2 место	
Команда	Муниципальный этап Всероссийской Спартакиады школьников	3 место	Лобачева И.П.
Худоконенко Кирилл – 8-А класс		1 место	
Северин Тимур – 9-Б класс		3 место	
Команда	Районный конкурс агидбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Участие	Божкова Е.В.
Команда	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области «ГТО»	3 место	Лобачева И.П.
Худоконенко Кирилл- 8-А класс, Асфандеров Руслан – 8-А класс, Худоконенко Юлия- 7-Б класс, Пузина Юлия – 7-Б класс Феменко Анна – 7-Б класс, Доронин Кирилл – 7-Б		3 место	
Бездудня Е.Д. – 11класс, Умарова М.А. – 11 класс, Хамидова С.К. – 11 класс, Репа А.С. – 11 класс, Гелета А.М. – 11 класс.	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»	3 место	Удовицкая О.С.
Лобачёва И.П., руководитель ШСК	Всероссийский смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2025-2026 учебном году	2 место	Лобачева И.П.
Паскарь Маргарита- 9-Б класс	Всероссийский конкурс сочинений	2 место	Корчуганова Т.Ю.
Пьянкова Мария – 7-А класс, Чибисов Никита – 4-А класс, Мирошникова Софья – 8-Б класс	Муниципальный экологический конкурс «Эти удивительные животные»	Победитель	Махова И.С. Чибисова И.В. Панченко Ю.С.
Команда	Соревнования по Пятиборью (ГТО)	3 место	Лобачева И.П.
Асфандеров Руслан – 8- А класс		3 место	
Мустафаев Руслан - 11класс	Районные военно-спортивные игры «Я нужен Родине»	1 место	Доценко В.И.
Команда	Районные соревнования по стрелковому двоеборью, посвященных Дню народного единства	2 место	
Калашник Ксения – 9-Б класс		2 место	
Пьянкова Мария – 7-А класс	Районный конкурс рисунков «Наш дом – Россия»	Победитель	Махова И.С.
Мартынюк Маргарита и Милана - 1-А класс	Муниципальная выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1 место	Галич М.Н.
Мельникова Анна – 1-Б класс		2 место	Самофал С.Н.
Мурсалиев Яхъя – 1-Б класс		2 место	Глущенко Е.И.
Мурсалиев Мухаммед – 3-А класс		3 место	Клевзоник
Москвин Иван – 4-Б класс			

			Т.Н.
Корчуганова Мария – 5-А класс		3 место	Федорова Л.А.
Класханова Ажабике – 6-А класс	Районной выставке-конкурсе декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Призер	Мурсалиева С.Б.
Лукина Виолетта – 8-Б класс		Призер	Солопова Л.П.
Чернов Виктор – 6-Б класс		Победитель	Фаикова Ю.С.

**Экологическое воспитание обучающихся.** Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию подрастающего поколения. Главная цель экологического воспитания - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений. Работа ведется через ряд комплексных мероприятий: участие в экологических акциях:

Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», в рамках которого были проведены:

- конкурс рисунков «Экологические проблемы глазами детей», среди обучающихся 5-х классов;
- классные часы «Земля - наш дом»;
- экологическая викторина «Проблемы окружающей среды», «Большой вред маленькой батарейки»;
- Акция «Дни защиты от экологической опасности!».

На базе школы проводились субботники осенью и весной, где обучающие принимали участие.

### **1.3.9.5. Социальная активность обучающихся. Профилактическая работа.**

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Организатором профилактической работы в школе являются заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся показал, что обучение и воспитание обучающихся школы осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.

### **Профориентационная работа.**

За период 2025 года одним из приоритетных направлений стала профессиональная ориентация обучающихся.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

— выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### Значимые мероприятия по профориентационному направлению

№	Название мероприятия	Уровень	Сроки	Результат	Аудитория
<b>Мероприятия с обучающимися</b>					
1	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-11 классов	Всероссийский	В течение периода	Участие	Обучающие 8-11 классов
2	В Рамках проекта «Билет в будущее» онлайн встреча с представителями завода «Таглит»	Школьный	28.02.2025	Участие	Обучающиеся 9-11 классов
4	Открытый урок Транснефти	Школьный	23.04.2025	Участие	Обучающие 8-11 классов
4	Профориентационное тестирование «Секреты выбора профессии»	Школьный	06.11.2025	Участие	Обучающиеся 10 класса
6	Профориентационная экскурсия в Сальский казачий лицей	Школьный	13.11.2025	Участие	Обучающиеся 9х классов
7	Классные часы по профориентации «Моя будущая профессия»	школьный	19.11.2025	участие	Обучающие 8-11 классов
8	Открытый урок профориентации с участием представителя Азово-Черноморского инженерного института	Школьный	20.11.2025	Участие	Обучающиеся 9х классов
9	Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»	Областной	В течение периода	Участие	Обучающиеся 6-11 классов
<b>Работа с родительской общественностью</b>					
1	Родительские собрания «Как помочь поступить ребёнку», «Как помочь ребёнку успешно сдать ЕГЭ», «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения выпускников»	Школьный	В течение года	Организация, проведение	Родители 9,11 классов

#### **1.3.9.6. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы школы с педагогическим коллективом и родителями**

В 2025 году для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены, *заседания методического объединения.*

Темы заседаний методического объединения классных руководителей:

1. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой.

2. «Психологические аспекты работы с детьми «группы риска» (формирование психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, обучение способам формирования адекватной Я-концепции школьников, эмпатии, разрешения проблем).
3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
4. Диагностический инструментарий классного руководителя.
5. Отчет классных руководителей о работе с обучающимися «группы риска», асоциальными семьями, детьми, оставшимися без попечения родителей.
6. Взаимодействие классного руководителя и психолога в профориентационной работе.
7. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
8. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.
9. Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида. Инструкции по заполнению «Таблицы факторов риска».
10. Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.
11. План проведения Дня Учителя и Дня пожилых людей.
12. Анализ результатов заполнения «Таблицы факторов риска». Рекомендации по работе с детьми группы социального риска.
13. Современные формы работы с родителями.
14. Отчет классных руководителей о работе с обучающимися по предупреждению и профилактике детского травматизма.
15. Как преодолеть проблемы общения с учащимся.
16. Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребёнку побороть агрессию. Методы предотвращения.
17. Об итогах проверки посещаемости занятий обучающимися 1-11 классов.
18. Воспитание толерантной личности в образовательной организации.

В течение года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 98 %, в 5-11 классах - 94%.

В течение отчетного периода прошли *общешкольные родительские собрания* по темам:

- О взаимодействии семьи и школы в интересах личности ребёнка.
- «Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за совершение правонарушений»
- «Безопасность детей-наша общая забота»
- Цифровое воспитание или кибербезопасность ребёнка в современном мире.
- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка. Охрана здоровья школьников».
- «Мы в ответе за будущее наших детей» .
- «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования».
- Профилактика жестокого обращения родителей с детьми. Жестокое обращение в семье. - Информирование родителей о жестоком обращении, его формах и видах.
- «Выступление педагога-психолога по вопросам психологической подготовки обучающихся 9,11 классов к экзамену ОГЭ, ЕГЭ».
- «Антитеррористическая защищенность. Соблюдение правил безопасности в период учебно-воспитательного процесса»
- «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (светоотражающие элементы, правила вождения велосипеда, правила перевозки детей) (в течение года на классных родительских собраниях)

— «Как помочь выпускнику при сдаче ГИА и ЕГЭ».

Возрастает значимость сотрудничества всех участников педагогического процесса. В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы стремятся к формированию отношений партнерства. В гимназии создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение педагогов к обучающимся. Осуществляется индивидуальный подход.

Отношения между обучающимися на разных уровнях обучения выстраиваются на толерантной, доброжелательной основе, конфликты среди обучающихся возникают ситуативно. Педагоги находят конструктивные методы для их разрешения. Однако, в учреждении есть дети, которые требуют к себе особого внимания и контроля со стороны педагогического коллектива и социально-психологической службы.

### **1.3.9.7. Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На конец 2025 года на внутришкольном учёте находится 1 семья на ВШУ, СОП стояла 1 семья, КДН стояла 1 семья, 6 детей «группы риска» на ВШУ. Реализуются индивидуальные комплексные программы по реабилитации данных семей.

Реализуется план межведомственного взаимодействия школы с учреждениями системы профилактики, опеки, центром психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района, центром занятости населения, медицинскими учреждениями.

В соответствии с планом мероприятий работа велась по следующим направлениям:

- проведение профилактических дней с обучающимися (день большой профилактики),
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

Ежегодно, в ноябре проводится антинаркотический марафон, включающий в себя ряд важных мероприятий, направленных на профилактическую работу с несовершеннолетними. Обучающиеся школы в 2025 году в рамках марафона приняли участие в таких мероприятиях как:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	Районный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	26.11.2025	Божко Е.В.
	Муниципальный конкурс медиаторчества «Меняется мир, меняемся мы»	26.11.2025-10.12.2025	Классные руководители 6-11 классов
	Участие в акции «Здоровое поколение»	26.11.2025-12.12.2025	Классные руководители 1-11 классы
	Проведение тематических классных часов:	26.11.2025-12.12.2025	Классные руководители 1- 11 классов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровье – наше богатство» 1-е классы;</li> <li>- «Здоровый образ жизни» 2-А класс;</li> <li>- «Если хочешь быть здоров!» 2-Б класс;</li> <li>- «Путешествие на поезде здоровья» 3-А класс;</li> <li>- «Полезные привычки» 3-Б класс;</li> <li>- «Здоровье - это жизнь» 4-е классы;</li> <li>- «Праздник здоровья» 5-е классы;</li> <li>- «Наше здоровье в наших руках» 6-е классы;</li> <li>- «День против курения» 7-е классы;</li> <li>- «Мы хотим расти здоровыми» 8-е классы;</li> <li>- «Личность и алкоголь» 9-е классы;</li> <li>- «Профилактика употребления психоактивных веществ» 10-11 классы</li> </ul>		
	Единый классный час в рамках «Международного дня отказа от курения»	04.12.2025-	Савочка О.В., социальный педагог, Приходько Е.В., педагог-психолог
	Выставка рисунков Здоровый образ жизни	26.11.2025- 12.12.2025	Савочка О.В., учитель технологии и ИЗО Классные руководители 1- 11 классов
	Дискуссия «Вейпы – дань моды» с детьми стоящие на ВШУ	02.12.2025	Приходько Е.В., педагог-психолог
	Районные соревнования по огневой подготовке (отряд ЮИД)	Декабрь (по согласованию)	Даниялова Х.К.

В классных коллективах были проведены беседы, приуроченные к Международному дню Детского телефона доверия. В рекреациях здания школы размещены рекламные памятки с номером телефона доверия.

В учреждении ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом:

- ежедневное проведение мониторинга классными руководителями посещаемости, учащимися учебных занятий,
- доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, администрации школы классным руководителем;
- проведение индивидуально профилактических бесед заместителем директора по ВР и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;
- проведение индивидуально профилактических бесед администрацией школы, педагогом-психологом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося;

В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 9 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: педагог-психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, уполномоченный по правам ребенка.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

#### **1.4. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

**Режим функционирования:** для 1-11 классов организована пятидневная рабочая неделя. Школа работает в 1 смену, продолжительность перемен 20 минут. Учебные периоды-учебная деятельность организована по четвертям. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающийся.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2024-2025год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 24-25), в том числе:	369
	– начальная школа	149
	– основная школа	196
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в основной школе, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас с	Всего о уч- ся на 02.09. 24	Приб ыло с 02.09. 24	Выб ыло с 02.09. 24	Приб ыло с 06.11. 24	Выб ыло с 06.11. 24	Приб ыло с 09.01. 25	Выб ыло с 09.01. 25	Приб ыло с 02.04. 25	Выб ыло с 02.04. 25	Всего о на коне ц года	Аттест овано	Обучается на					Не аттестовано			Урове нь обучен ности	Качест во обучен ности	Неуспевающие				пропуски						
												"5"	"4"	из них с одной "4"	"3"	из них с одной "3"	"2"	Всего (в том числе 1,10- 12 кл)	Из них по боле зни			Из них по проп уска м	с одно й "2"	пред мет	с двумя и более "2"	предмет ы	всего	Б	уп			
1А	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	18													111	111	0
1Б	17	1	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	18													99	0	99
2А	21	0	0	1	0	0	0	1	0	23	23	3	13	0	5	1	2			91,3%	69,6%	0		2	рус.чтене, математ, мир			283	283	0		
2Б	19	0	0	2	0	0	0	0	1	20	20	6	8	1	5	1	1			95,0%	70,0%			1	рус.чтене, англ			187	187	0		
3А	19	0	0	0	2	0	0	0	0	17	17	4	7	0	6	0	0			100,0%	64,7%							119	119	0		
3Б	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	3	5	0	11	0	0			100,0%	42,1%							224	192	32		
4А	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	1	6	0	9	0	0			100,0%	43,8%							165	157	8		
4Б	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	4	8	0	6	0	0			100,0%	66,7%							269	269	0		
5А	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	21	2	10	0	9	0	0			100,0%	57,1%							368	368	0		
5Б	22	0	1	0	0	0	0	1	0	22	22	2	9	0	11	0	0			100,0%	50,0%							358	358	0		
6А	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	10	0	14	1	0			100,0%	41,7%							245	209	36		
6Б	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	4	8	1	12	0	0			100,0%	50,0%							466	345	121		
7А	16	0	0	0	1	0	0	0	0	15	15	0	3	0	12	0	0			100,0%	20,0%							279	186	93		
7Б	17	1	0	0	0	0	0	0	0	18	18	1	1	0	16	0	0			100,0%	11,1%							210	150	60		
8А	18	0	0	0	1	0	0	0	0	17	17	1	7	0	9	0	0			100,0%	47,1%							223	273	50		
8Б	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	2	3	0	8	0	0			100,0%	38,5%							248	187	61		
9А	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	1	9	0	12	0	0			100,0%	45,5%							319	185	134		
9Б	20	0	0	0	0	0	1	0	0	19	19	0	7	0	12	0	0			100,0%	36,8%							375	209	166		
10	14	0	0	0	3	0	0	0	0	11	11	0	4	2	7	2	0			100,0%	36,4%							261	200	61		
11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	3	0	3	0	0			100,0%	50,0%							103	36	67		
10-030	2	0	0	3	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	5	0	0			100,0%	0,0%							0	0	0		
11-030	5	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0	0	0	2	0	0			200,0%	0,0%							0	0	0		
ИТО	372	2	1	6	7	0	3	2	3	368	331	34	121	4	174	5	3	36	0	0	99,4%	46,83					4912	4024	988			
	372	2	1	6	7	0	3	2	2	369										1СИПР												

### Вывод:

1. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (61%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (61%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на том же уровне.
2. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (41%) с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (38,9%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,1 процент.
3. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (31%) с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в

2024 году (33,3%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента.

### 1.5.1. Результаты ГИА

В 2024–2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 6 (100%) выпускника средней школы и 40 (100%) выпускников основной школы. Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне общего образования – 2 человека будут пересдавать экзамены осенью в дополнительный период.

Одиннадцатиклассники прошли ГИА в форме единого государственного экзамена, девятиклассники – в форме основного государственного экзамена.

Выпускники **средней школы** сдавали единый государственный экзамен как по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору:

предмет	Кол-во обуч.	порог	Преододело порог
Русский язык	6	24	6
Математика базовый уровень	3	-	3
Математика профиль	3	27	2
Физика	1	36	1
Обществознание	3	42	0
Информатика	3	40	1

В ЕГЭ по русскому языку (учитель Корчуганова Т.Ю.) средний балл по школе составил 46%, что выше прошлогодних показателей (1%) и ниже среднего по району (58,9) на 12,9%. Диапазон баллов от 37 до 55 (в прошлом году от 34 до 63). От 80 баллов и выше набрали 0% выпускников, 0% – 70 и выше.

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020-2021	7	78	70,6	100
2021-2022	5	60	66	100
2022-2023	3	69,41	65,5	100
2023-2024	6	45	61,6	100
2024-2025	6	46	58,9	100

**По математике ЕГЭ базового уровня** успешно сдали 3 выпускника (50%), средний балл при этом составил 9 из 21 возможно, средняя отметка «3», что ниже районных показателей (4,04) на 1,04%. В целом УО составил 100%, качественные показатели – 33%.

Экзамен **профильного уровня** по математике сдавали 3 выпускника (50%). Из них справились с заданиями 66%. Результаты экзамена профильного уровня: диапазон баллов – от 22 (необходимый минимум-27) до 46, средний балл – 32, что на 13,5% ниже, чем в районе (59,5).

Выпускники **основной школы** сдавали основной государственный экзамен как по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору:

#### Результаты ОГЭ по русскому языку:

В государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 2024-2025 учебном году в форме ОГЭ приняли участие 40 выпускников.

В целом по школе: «5» -2 (5%), «4» -12 (30%), «3» -24 (60%), «2» - 2 (5%). Таким образом КО составило 35%, УО – 95%. Средний балл по школе 3,4, что на 0,2% ниже, чем в районе 3,6%.

### Динамика результатов по русскому языку за 2023-2025 годы

2023		2024		2025	
оценка	КО	оценка	КО	оценка	КО
4,2	70,3	3,4	26,7	3,4	35,0

#### Результаты ОГЭ по математике:

В государственной (итоговой) аттестации по математике в 2024-2025 учебном году в форме ОГЭ приняли участие 40 выпускников.

В целом по школе: «5» - 0 (0%), «4» - 13 (32%), «3» - 27 (68%), «2» - 0 (0%). Таким образом КО составило 32,5%, УО – 100%. Средний бал по школе 3,3, что на 0,3% ниже, чем в районе 3,6%.

### Динамика результатов по русскому языку за 2023-2025 годы

2023		2024		2025	
оценка	КО	оценка	КО	оценка	КО
43,4	40,5	3,2	24,4	3,3	32,5

#### Предметы по выбору:

Наименование предмета ГИА-9	Кол-во сдававших в 2023 году	"5"	"4"	"3"	КО	Кол-во сдававших в 2024 году	"5"	"4"	"3"	КО	Кол-во сдававших в 2025 году	"5"	"4"	"3"	КО
информатика	20	2	5	13	35	28	-	12	16	42,9	17	0	3	12	17,6
физика	3	0	2	1	67	1	-	-	1	0	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	2	-	1	1	33,3	3	0	0	3	0
биология	5	0	3	2	60	15	1	2	12	13,3	15	2	4	9	40
география	19	2	5	11	37	24	2	3	19	24,9	16	3	3	8	37,5
обществознание	25	2	4	18	24	19	1	4	14	24,1	25	1	10	14	44
история	1	0	1	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Общие выводы по результатам ГИА- 2025:

- 5 выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ в основные сроки по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.
- 1 выпускник 11 класса не сдал ЕГЭ по математике в основные сроки, удовлетворительные результаты получены им в период пересдачи экзамена в резервные дни основного периода.
- Результаты ОГЭ в 9-х классах по обязательным предметам удовлетворительные, экзамены сданы 80% в основные сроки и свидетельствуют о достаточном освоении ими предметных программ основного общего образования
- Восемь выпускников 9-х классов не сдали ОГЭ в основные сроки, удовлетворительные результаты получены ими в период пересдачи экзамена в резервные дни основного периода. Два выпускника будут пересдавать экзамены осенью.

### 1.5.2. Результаты ВПР

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку и математике

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4	31	6,45	90,32	3,23
5	43	23,26	74,42	2,33
6	46	17,39	73,91	8,7
7	27	11,11	88,89	0
8	30	26,67	73,33	0
10	9	33,33	55,56	11,11
Итого по ОО	183			
<b>Математика</b>				
4	30	0	100	0
5	40	22,5	77,5	0
6	45	24,44	71,11	4,44
7	29	17,24	82,76	0
8	29	6,9	86,21	6,9
10	10	0	80	20
Итого по ОО	183			

**Вывод (РУССКИЙ ЯЗЫК):** Если рассматривать результаты ВПР в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых и 8-ых классах по русскому языку, которые представлены в таблице, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По 4-8,10 классам (русский язык) наблюдаются расхождения между годовыми отметками и результатами ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4-ых классов – 90,32% , 7-ых классов – 88,89%.
2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 5-ых классах 74,42% 6-ых классах 73,91 8-ых классов – 73,33% и 10 классе 55,56.
3. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по русскому языку в 4-8,10 классах составляет 85,33%, если брать в среднем.

**Вывод (МАТЕМАТИКА):** Рассматривая результаты ВПР в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых 8-ых классах и 10 классе по математике, которые представлены в таблице, можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По 5-8,10 классам (математика) наблюдаются расхождения между годовыми отметками и результатами ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4-ых классов – 100%, 7-ых классов – 82,76%, 8-ых классов – 86,21% и 10 классе – 80%.
2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 5-ых классов – 77,5% и 6-ых классах 71,11.
3. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по математике в 4-8 классах составляет 82,93%, если брать в среднем.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Уровень проведения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
муниципальный	0	0	0	0	2
региональный	0	0	0	0	0
всероссийский	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Направлено на участие в муниципальном этапе ВсОШ - 19 человек:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников в МЭ	1	9	5	8	19

**Вывод:** Наблюдается увеличение количества участников в МЭ ВсОШ. Но уровень участия находится на критически низком уровне – 5,1% от общего числа обучающихся. Отсутствие эффективности участия в муниципальном этапе Олимпиады связано, прежде всего, с устаревшими подходами некоторых педагогов Школы к подготовке участников ВсОШ, а также с отсутствием желания проводить опережающую работу с одарёнными детьми. Педагогическому коллективу необходимо активнее привлекать обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, начиная со школьного этапа, выявлять одаренных детей и осуществлять целенаправленную систематическую работу по подготовке их к олимпиадам и развитию способностей.

### 1.6. Востребованность выпускников

В 2025 году образовательную программу среднего общего образования освоило 6 обучающихся. По окончании школы 40 % выпускников поступило в высшие учебные заведения, из них 100 % в соответствии с профилем обучения.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	32	8	0	23
2023	37	12	0	25
2024	45	14	0	33
2025	41	4	0	37

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	1	0	0	1	0
2023	3	2	0	1	0
2024	6	3	3	0	0
2025	6	2	4	0	0

**Вывод** Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, в соответствии с профилем обучения в школе.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения

МБОУ Будённовская СОШ № 80 – среднее общеобразовательное учреждение повышенного уровня, направленное на обучение и воспитание школьников, проявляющих высокую мотивацию к учению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности. Школа ориентирована на развитие научного мышления и творческого потенциала обучающихся. Эта работа требует от педагогов высокой квалификации.

На период самообследования коллектив МБОУ Будённовской СОШ № 80 на 100% был укомплектован педагогическими кадрами, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Численность педагогических работников в 2024-2025 учебном году – 33 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 24 (73%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 9 (28%).

Уровень аттестации педагогических работников повысился по сравнению с прошлым годом и составил – 40% процента (13 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 4 (13%);
- I квалификационной категорией – 9 (28%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (6 %);
- 5–10 лет – 3 человек (9%);
- 10–20 лет – 8 человек (25%);
- свыше 20 лет – 20 человек (60%).

Из всех педагогических работников – 6 человека (19%) пенсионного возраста.

В 2025 году в МБОУ Будённовской СОШ № 80 работало 2 специалиста, имеющих отраслевые награды и почётные звания (6,6%): учитель начальных классов Арипова Ч.И., преподаватель-организатор ОБЖ Доценко В.И.

0 педагога (0%) имеют почётные звания:

В 2025 году в соответствии с графиком, в целях повышения эффективности образовательного процесса, стимулирования творческого потенциала преподавателей школы ряд учителей прошли курсы повышения квалификации:

Все учителя, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, также прошли повышение квалификации по данной проблеме.

Учителей на аттестацию на категорию – 4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод.** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как одно из условий определения качества подготовки обучающихся, необходимо отметить, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, владеющим современным технологическим инструментарием для реализации ФГОС; проводится устойчивая целевая кадровая политика, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 1.8. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки 49,2

Количество помещений – 1.

Оборудование: 8 стеллажей, столы ученические -5, стулья - 10 шт., 2 компьютерных места, рабочее место библиотекаря, шкаф.

Технические средства: 2 компьютера, 1 принтер, МФУ -1, сканер -1, ксерокс -1.

Акцидентные элементы библиотеки, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии.

Контингент пользователей: всего 427 читателей.

Организует работу библиотеки 1 работник: педагог-библиотекарь, имеющая общий стаж работы более 30 лет, стаж работы библиотекарем – 1 год 7 месяцев. В 2025 году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденному директором школы.

Работа с фондом:

- Учебный фонд 6488 экземпляров. Учебники получены в достаточном количестве.
- Поступило художественной литературы: 0 экз.
- Списано 4 146 экз., из них: учебники – 3898 экз., художественная литература - 129 экз., справочная литература – 5 шт., учебные пособия – 114 экз.
- В наличии - 10939 экз.
- Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников и литературы.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.
- Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы.

С июля по август проводится выдача учебников ученикам.

К 1 сентября 2025 года обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100 %.

Все поступившие учебники перед выдачей сверены с накладными и проштампованы.

Данные по новым учебникам внесены в картотеку учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

#### Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6488	6488
2	Художественная	2101	2101
3	Справочная	1238	1238
4	Учебно-методическая	1112	1112

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2026 №495

### **1.9. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Спортивный зал 278,2 кв. м., снарядная 15,2 кв. м. оборудован спортивным инвентарем. И закуплено еще оборудование на сумму 124601,20 рублей.

По противопожарной безопасности проведена огнезащитная обработка чердачного помещения на сумму 79 287,00 рублей и перезарядка огнетушителей на сумму 11 250,00 рублей.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Поставщиком питания является ООО «Мега-торг». Все технологичное и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Так же на первом этаже расположен медицинский кабинет, состоящий из двух комнат: медицинский 15 кв. м., процедурный 15 кв. м. оборудованный в соответствии с СанПиНом.

Так же на первом этаже заменены оконные блоки на сумму 107 424,00 рублей

На территории школьного двора оборудованы: мини-футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы регулируемой мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Имеется утвержденный план финансов-хозяйственной деятельности на 2025 учебный год.

С целью подготовки школы к новому 2025-2026 учебному году были произведены следующие:

- косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры, туалеты;
- отремонтированы учебные кабинеты;
- заменен магнитный замок на калитке на сумму 14 480,00 рублей;

**Выводы:** по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям СанПиН, что ежегодно подтверждается актами приемки учреждения, актами проверки органами санитарного надзора, соответствует требованиям ФГОС, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

### 1.10. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Будённовской СОШ № 80 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025-2026 год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:



- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Будённовской СОШ № 80 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутренняя система оценки качества о в МБОУ Будённовской СОШ № 80 обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, получение объективной информации о функционировании, развитии, тенденциях изменения учебно-

воспитательных отношений, предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

В МБОУ Будённовской СОШ № 80 создана служба педагогического мониторинга как одна из форм управления образовательным процессом. Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в школе на 2025 год определяют целостную диагностическую систему педагогического мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личных результатов высокая.

В течение 2025 года в Школе осуществлялся педагогический мониторинг состояния преподавания учебных предметов. Систематически отслеживались уровень и качество знаний по всем предметам учебного плана, полученные данные сравнивались с показателями предыдущих лет, анализировались причины положительной и отрицательной динамики. Накануне завершения каждой учебной четверти на совещании при директоре обсуждались предварительные итоги учебной четверти, намечался план работы со слабоуспевающими обучающимися. По каждому неуспевающему заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителем, учителем-предметником был разработан план индивидуальной работы по ликвидации пробелов. Работа велась в тесном контакте с родителями (законными представителями) неуспевающих обучающихся, при контроле со стороны директора Школы.

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	369
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155- (46,8%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11	балл	32

класса по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 –(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 – (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 - (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 - (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 - (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 - (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 369 человек, из них победители и призеры: – регионального уровня – 0 человека (0,0 %); – федерального уровня – 0 человек (0%)» – международного уровня – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 - (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 - (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 – (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 – (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>«В образовательной организации работают 33 педагога, в том числе: – с высшим образованием – 24 человек; – с высшим педагогическим образованием – 23; – со средним профессиональным образованием – 7; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 7</i>
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	<i>– в общей численности педагогических работников – 11 человек (36%); – высшая категория – 5 (16,7%); – первая категория – 6 (20%)»</i>
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 1 (3%); – больше 30 лет – 7 (23%)»</i>
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человек (10 %), от 55 лет – 9 человек (30%)»</i>
Численность (удельный вес) педагогов и административно-	человек (процент)	<i>– 34 человек (100%)»</i>



хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 человек (56%)»
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 3,6 единицы компьютеров на одного обучающегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося – 33 единицы»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; - сканер; – выход в Интернет с 1 библиотечного компьютера»
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Все обучающиеся (354 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося – 6,9 кв. м»

### Раздел 3. Общие выводы и предложения



**Вывод:** Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе создана благоприятная здоровьесберегающая здоровьесформирующая образовательная среда, повысилась социально-педагогическая комфортность образовательного процесса, обучающиеся приобщались к ценностям здорового образа жизни, повысилась информированность обучающихся, педагогов и родителей по проблемам здоровьесбережения.

Таким образом, Школа:

- является современной образовательной организацией, способной предоставлять разные образовательные программы, непрерывно развивающейся, обеспечивающей многообразие и вариативность содержания и организации образовательной деятельности, технически оснащенной и мобильной;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности и реализации на высоком уровне социального заказа к школьной системе образования;
- успешно реализует возможности для успешной социализации школьников и их вхождения в гражданское демократическое общество;
- осуществляет успешное функционирование имеющихся и создание новых систем современного научно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- использует созданную систему мониторинга качества образования и информационно-аналитического банка данных по всем аспектам образовательной деятельности;
- формирует основы гражданско-правового, патриотического воспитания.



В данном шпиге прощито и пронумеровано

*44/10000* *в шпиге* листов

Директор МБОУ Будёновской СОШ № 80

*Жевтяк* А. В. Жевтяк



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870608

Владелец Жевтяк Александр Валентинович

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026