

Протокол № 3
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ Будённовской СОШ № 80
от 05.11.2025 г.

Присутствовали 9 человек:

1. Жевтяк А.В., директор школы, руководитель ШВР,
2. Коваленко А.А., заместитель директора по ВР,
3. Солопова Л.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
4. Удовицкая О.С., руководитель ШМО классных руководителей,
5. Приходько Е.В., педагог-психолог,
6. Савочка О.В., социальный педагог,
7. Васильева Е.Д., педагог-библиотекарь,
8. Божко Е.В., старший вожатый,
9. Шматко С.С., педагог дополнительного образования, секретарь.

Повестка заседания:

1. О выполнении решений заседания № 2.
(секретарь ШВР Шматко С.С.)
2. Работа классных руководителей по профилактике информационной безопасности среди несовершеннолетних.
(руководитель ШМО классных руководителей Удовицкая О.С.)
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
(социальный педагог Савочка О.В.)
4. План мероприятий на ноябрь.
(зам. директора по ВР Коваленко А.А.)
5. Анализ результатов СПТ, направленные работы с детьми «группы риска».
(педагог-психолог Приходько Е.В.)

По первому вопросу слушали: Шматко С.С., секретаря ШВР, которая сказала, что все решения заседания № 2 ШВР от 01.10.2025 года выполнены.

Решили: работу по выполнению решений заседания № 2 ШВР от 01.10.2025 года считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали: Удовицкую О.С., руководителя ШМО классных руководителей, которая довела до сведения присутствующих информацию о возможных «следах суицидальной активности». Олеся Сергеевна, напомнила, что необходимо систематически контролировать проведение мероприятий, связанных с рассмотрением вопросов безопасности школьников в сети интернет, а также осуществлять контроль за сменой ников, аватарок в соцсетях. В случае выявления опасного контента, незамедлительно принимать соответствующие меры реагирования. Олеся Сергеевна довела до сведения присутствующих памятку: «Памятка педагогам по обеспечению информационной безопасности обучающихся».

Решили: 1. Принять информацию к сведению.

2. Рекомендовать классным руководителям при проведении разъяснительной работы с обучающимися и родителями воспользоваться памяткой, рассмотренной на заседании ШВР.

3. Работу по профилактике информационной безопасности среди несовершеннолетних считать удовлетворительной и продолжить профилактическую работу по данному направлению.

По третьему вопросу слушали: Савочка О.В., социального педагога, которая сказала, что, в школе организована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Классными руководителями проводятся классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, общешкольные линейки. В школе создан и успешно работает совет профилактики, проводятся заседания. На осенних каникулах были проведены рейды в семьи находящиеся под опекой и состоящие на учете и проблемные семьи. Каждый день ведется учет пропусков и выясняются их причины.

Решили: 1. Результаты работы по данному направлению считать удовлетворительными.

2. Классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу продолжить профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

По четвертому вопросу слушали: Коваленко А.А., зам. директора по ВР, Коваленко А.А., зам. директора по ВР, которая сказала, что планирование работы Навигатора детства, Движения первых и воспитательной работы школы на ноябрь 2025-2026 учебного года было обсуждено и согласовано. Алена Андреевна познакомила с планом мероприятий на ноябрь.

Решили: 1. Рекомендовать к утверждению план работы школы на ноябрь 2025-2026 учебного года по организации досуга, занятости обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Познакомить классных руководителей, учителей предметников с планом мероприятий на ноябрь.

3. Ответственным лицам неукоснительно выполнять поручения.

По пятому вопросу слушали: Приходько Е.В., педагога-психолога, которая сказала, что в 2025-2026 учебном году социально-психологическое тестирование проходило с 15 сентября по 31 октября 2025 г.

СПТ представляет собой психодиагностическую процедуру, ориентированную на выявление факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, обусловленных недостаточной психологической устойчивостью личности.

Целевая направленность обследования — определение склонности подростков к рисковому поведению, в том числе к употреблению психоактивных веществ (ПАВ). При этом СПТ не служит инструментом выявления факта употребления наркотиков, а позволяет оценить индивидуальные особенности саморегуляции: способность контролировать эмоции, прогнозировать последствия поступков, конструктивно разрешать трудные жизненные ситуации.

В тестировании приняли участие обучающиеся в возрасте от 13 лет и старше. До проведения СПТ педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями 7–11 классов была организована предварительная работа с родительской общественностью: проведены информационные встречи, обеспечено формирование позитивного отношения к процедуре, получено добровольное информированное согласие от родителей (законных представителей). Непосредственно перед тестированием с обучающимися проведены разъяснительные беседы о порядке и целях проведения СПТ. Учитывая профилактическую направленность СПТ, особую значимость приобретает своевременное выстраивание системы комплексного сопровождения обучающихся среднего и старшего звена.

По итогам СПТ выявлена группа обучающихся с повышенной вероятностью проявления рискованного (аддиктивного) поведения. Указанные учащиеся отнесены к категории «особого внимания», для них разработаны программы комплексного сопровождения и индивидуальные профилактические маршруты по предупреждению употребления ПАВ. С родителями данной категории обучающихся проведены консультации, получены согласия на реализацию индивидуальной профилактической работы.

Решили: Признать организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в МБОУ Будёновской СОШ № 80 в 2025–2026 учебном году удовлетворительными.

1. При планировании воспитательной и профилактической работы предусмотреть включение в планы педагога-психолога и социального педагога мероприятий, направленных на снижение уровня тревожности, развитие уверенного поведения и жизнестойкости у обучающихся.
2. Классным руководителям систематически проводить просветительские мероприятия (беседы, классные часы) по формированию культуры здорового образа жизни, разъяснению недопустимости употребления ПАВ, а также по созданию благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах.
3. В рамках консультационной работы с родителями рассмотреть вопросы, связанные с организацией разумного родительского контроля и наблюдением за поведением подростков в целях раннего выявления факторов риска употребления ПАВ.

Руководитель ШВР  А.В. Жевтяк

Секретарь  Шматко С.С.