

Протокол № 4
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ Будённовской СОШ № 80
от 03.12.2025 г.

Присутствовали 9 человек:

1. Жевтяк А.В., директор школы, руководитель ШВР,
2. Коваленко А.А., заместитель директора по ВР,
3. Солопова Л.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
4. Удовицкая О.С., руководитель ШМО классных руководителей,
5. Приходько Е.В., педагог-психолог,
6. Савочка О.В., социальный педагог,
7. Васильева Е.Д., педагог-библиотекарь,
8. Божко Е.В., старший вожатый,
9. Шматко С.С., педагог дополнительного образования, секретарь.

Повестка заседания:

1. О выполнении решений заседания № 3.
(секретарь ШВР Шматко С.С.)
2. План мероприятий на декабрь и в период зимних каникул 2025-2026 учебного года.
(зам. директора по ВР Коваленко А.А.)
3. Об организации работы по профилактике ПАВ.
(социальный педагог Савочка О.В.)
4. О психолого-педагогическом сопровождении детей, требующих особого внимания (подопечные, «группа риска», дети с ОВЗ)
(педагог-психолог Приходько Е.В.)

По первому вопросу слушали: Шматко С.С., секретаря ШВР, которая сказала, что все решения заседания № 3 ШВР от 05.11.2025 года выполнены.

Решили: работу по выполнению решений заседания № 3 ШВР от 05.11.2025 года считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали: Коваленко А.А., заместителя директора по ВР, которая познакомила с планом мероприятий на зимние каникулы 2025-2026 учебного года. Далее Алена Андреевна сказала, что классным руководителям надо будет предоставить фотоотчеты по мероприятиям, проведенным на зимних каникулах в закрепленных за ними классами.

Далее Алена Андреевна сказала, что планирование работы Навигатора детства, Движения первых и воспитательной работы школы на ноябрь 2025-2026 учебного года было обсуждено и согласовано. Алена Андреевна познакомила с планом мероприятий на декабрь.

Решили: 1. Рекомендовать к утверждению план работы школы на декабрь 2025-2026 учебного года по организации досуга, занятости обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Познакомить классных руководителей, учителей предметников с планом

мероприятий на декабрь.

3. Ответственным лицам неукоснительно выполнять поручения.

По третьему вопросу слушали: Савочка О.В., социального педагога, которая рассказала об организации работы по профилактике ПАВ.

Сказала, что в школе проводится целенаправленная работа по противодействию употребления психоактивных веществ в соответствии с утверждённым в начале учебного год планом, который включает в себя следующие направления работы:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами полиции, ГПДН, с работой КДН и ЗП, СРЦН, ДЮСШ, системой здравоохранения и культуры;
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений;
- использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить работу по профилактике ПАВ.

По четвертому вопросу слушали: Приходько Е.В., педагога-психолога, которая рассказала о психолого-педагогическом сопровождении детей, требующих особого внимания.

Сказала, что к этой категории относятся:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- подопечные (дети под опекой или попечительством);
- дети из социально неблагополучных семей;
- обучающиеся, входящие в «группу риска» (с трудностями в адаптации, поведении, обучении).

Работа с такими детьми строится на следующих принципах:

- Соблюдение интересов ребёнка — приоритет его благополучия и развития.
- Системность — единство диагностики, коррекции и развития.
- Непрерывность — постоянная поддержка на всех этапах обучения.
- Индивидуализация — учёт уникальных особенностей и потребностей.
- Интеграция —
исключение в общую образовательную среду с необходимой адаптацией.

• Сотрудничество —

взаимодействие педагогов, психологов, родителей и социальных служб.

Анализируя работу за 1 полугодие 2025-2026 учебного года по психолого-педагогическому сопровождению детей, требующих повышенного внимания, первоочередными задачами на 2 полугодие ставим следующие:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

3. Продолжение осуществления делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Решили: 1. Информацию принять к сведению.

2. Работу по психолого-педагогическому сопровождению данной категории детей в 1 полугодии 2025-2026 учебного года считать удовлетворительной.

Руководитель ШВР  А.В. Жевтяк

Секретарь  Шматко С.С.