

**Протокол № 6**  
**заседания Штаба воспитательной работы**  
**МБОУ Будёновской СОШ № 80**  
**от 04.02.2026 г.**

**Присутствовали 8 человек:**

1. Жевтяк А.В., директор школы, руководитель ШВР,
2. Коваленко А.А., заместитель директора по ВР,
3. Солопова Л.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
4. Удовицкая О.С., руководитель ШМО классных руководителей,
5. Приходько Е.В., педагог-психолог,
6. Савочка О.В., социальный педагог,
7. Васильева Е.Д., педагог-библиотекарь,
8. Божко Е.В., старший вожатый, секретарь.

**Повестка заседания:**

1. О выполнении решений заседания № 5.  
(секретарь ШВР Божко Е.В.)
2. О работе по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.  
(социальный педагог Савочка О.В.)
3. План мероприятий на февраль.  
(зам. директора по ВР Коваленко А.А.)
4. О деятельности органов ШУС.  
(советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Солопова Л.П.)
5. О работе по профилактике буллинга.  
(педагог - психолог Приходько Е.В.)

**По первому вопросу слушали:** Божко Е.В., секретаря ШВР, которая сказала, что все решения заседания № 5 ШВР от 14.01.2026 года выполнены.

**Решили:** работу по выполнению решений заседания № 5 ШВР от 14.01.2026 г. считать удовлетворительной.

**По второму вопросу слушали:** Савочка О.В., социального педагога, которая сказала, что в течение учебного года в школе реализуется комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение негативных проявлений в подростковой среде. Все обучающиеся, требующие особого внимания, находятся на индивидуальном сопровождении: за их ситуацией следят классные руководители и администрация школы. Организована системная работа с родителями таких учащихся. В каникулярное время осуществляется контроль за местонахождением обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение ориентировано на создание условий для реализации прав ребёнка и преодоления трудностей социального и образовательного характера с учётом его реальных возможностей и способностей. В школе формируется единая система комплексной профилактической деятельности, обеспечена координация всех участников этого процесса.

**Решили:** Продолжить реализацию единой системы комплексной профилактической деятельности с распределением функций между администрацией, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и советником по воспитанию.

**По третьему вопросу слушали:** Коваленко А.А., зам.директора по ВР, которая сказала, что планирование работы Навигатора детства, Движения первых и воспитательной работы школы на февраль 2025-2026 учебного года было обсуждено и согласовано. Алена Андреевна познакомила с планом мероприятий на февраль.

**Решили:** 1.Рекомендовать к утверждению план работы школы в период осенних каникул 2025-2026 учебного года по организации досуга, занятости и отдыха учащихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.  
2.Познакомить классных руководителей, учителей предметников с планом мероприятий на октябрь и на период осенних каникул.  
3.Ответственным лицам неукоснительно выполнять поручения.

**По четвертому вопросу слушали:** Солопову Л.П., советника директора по воспитанию, которая сказала, что деятельность органов ШУС была направлена на развитие социальной активности обучающихся, формирование навыков самоуправления, вовлечение школьников в социально значимую деятельность и учёт мнения учащихся при организации воспитательной работы. Деятельность ШУС соответствует целям воспитательной работы школы и приоритетам новой философии воспитания, способствует формированию гражданской идентичности, развитию лидерских качеств и социальной ответственности обучающихся.

**Решили:** Включить в план работы ШУС мероприятия, направленные на профориентацию и развитие «мягких навыков»: деловые игры, моделирование школьных управленческих ситуаций, встречи с молодёжными лидерами, тренинги по командообразованию и публичным выступлениям.

**По пятому вопросу слушали:** Приходько Е.В., педагога-психолога, с информацией о работе по профилактике буллинга. Сказала, что в школе реализуется комплекс профилактических мероприятий с вовлечением всех участников образовательных отношений — обучающихся, родителей, педагогических работников.

Перспективными направлениями дальнейшей работы являются развитие просветительской деятельности и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса посредством проведения классных часов, тематических бесед, а также разработки и распространения информационных материалов для учащихся, родителей, классных руководителей и учителей-предметников.

**Решили:** Продолжить реализацию профилактических мероприятий, направленных на улучшение психологического состояния обучающихся и формирование благоприятного социально-психологического климата в школе.

Руководитель ШВР  А.В. Жевтяк  
Секретарь  Божко Е.В.