

Диагностические методики, разработанные для оценки эффективности
Штаба воспитательной работы (ШВР)
в МБОУ Будёновской СОШ № 80

Инструментарий позволяет перевести качественные характеристики воспитательной среды в измеримые количественные данные.

Блок 1. Социологическая диагностика (Целевой показатель)

Стандартизированная анкета удовлетворенности качеством воспитательной работы

Анкетирование проводится анонимно (на бланках или через Яндекс. Формы) дважды в год: в октябре (стартовый срез) и в апреле-мае (итоговый срез).

Шкала оценки:

- 5 – Полностью согласен
- 4 – Скорее согласен
- 3 – Затрудняюсь ответить / Нейтрально
- 2 – Скорее не согласен
- 1 – Совершенно не согласен

Модуль А: Для обучающихся (5–11 классы)

Инструкция: Внимательно прочитай утверждения и обведи цифру, которая больше всего совпадает с твоим мнением.

1. **Комфорт и безопасность:** Я чувствую себя в школе психологически комфортно и безопасно. (1 2 3 4 5)
2. **Интерес к мероприятиям:** Воспитательные события и праздники, которые проходят в школе, интересны и полезны для меня. (1 2 3 4 5)
3. **Самоуправление:** Я знаю, что могу влиять на жизнь школы через Совет обучающихся / актив класса, и к моему мнению прислушиваются. (1 2 3 4 5)
4. **Самореализация:** В школе есть кружки, секции и проекты (например, «Движение Первых»), где я могу проявить свои таланты. (1 2 3 4 5)
5. **Поддержка педагогов:** Классный руководитель и педагоги (советник по воспитанию) поддерживают мои инициативы и помогают в решении проблем. (1 2 3 4 5)

Модуль Б: Для родителей (законных представителей)

Инструкция: Оцените степень вашего согласия с утверждениями, касающимися воспитательной работы в школе.

1. **Информированность:** Я своевременно и в полном объеме получаю информацию о воспитательных мероприятиях, достижениях и возможностях для моего ребенка. (1 2 3 4 5)
2. **Качество мероприятий:** Я удовлетворен(а) уровнем организации и содержанием внеурочных и воспитательных событий в школе. (1 2 3 4 5)
3. **Развитие ребенка:** Я вижу положительную динамику в развитии ответственности, самостоятельности и нравственных качеств моего ребенка. (1 2 3 4 5)
4. **Партнерство:** Школа привлекает меня к совместной деятельности (семейные форумы,

акции, родительский патруль). (1 2 3 4 5)

5. **Профилактика:** Я уверен(а), что в школе ведется эффективная работа по профилактике буллинга, конфликтов и правонарушений. (1 2 3 4 5)

Методика подсчета Индекса Удовлетворенности (ИУ):

Высчитывается доля высоких оценок.

$$\text{ИУ} = (\text{Количество ответов «4» и «5»} / \text{Общее количество ответов}) * 100\%$$

Базовый норматив: ИУ > 75% считается высоким уровнем.

Блок 2. Статистический учет и экспертная оценка (Девиантное поведение и самоуправление)

Карта (матрица) учета занятости подростков «группы риска» (состоящих на учете)

Заполняется ШВР (социальным педагогом и классными руководителями) по итогам каждой четверти на основе анализа школьной документации.

№	ФИО обучающегося	Класс	Вид учета (ВШК, ПДН, КДНи ЗП)	Занятость в кружках и секциях (указать название)	Участие в волонтерских проектах и акциях (частота/роль)	Деятельность в органах самоуправления (поручение)	Динамика поведения (оценка куратора)
1	Иванов И.И.	8А	ВШК (с 10.09.26)	ШСК «Олимп» (регулярно)	Эко-акция (1 раз, пассивный участник)	Отв. за спортектор в классе	Положительная (нет пропусков)
2	Петров	9В	ПДН (с	Нет	Волон	Нет	Стабил

	П.П.		15.05.25)		теры Побед ы (актив но)		ьная
...							

Индикаторы для анализа Карты:

- **Снижение случаев девиантного поведения:** Высчитывается как процент обучающихся, снятых с учета за отчетный период, по отношению к общему числу состоящих на учете на начало года.
- **Охват «группы риска»:** Доля подростков из таблицы, имеющих регулярную занятость (не менее 1 кружка/проекта) должна стремиться к 100%.

Блок 3. Мониторинг вовлеченности (Анализ портфолио)

Сводная таблица вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность

Заполняется советником директора по воспитанию на основе данных из электронных портфолио, заявок на платформе «Движения Первых» и списков актива.

Формула расчета:

Доля вовлеченных = (Количество обучающихся, регулярно участвующих в самоуправлении и проектах / Общее количество обучающихся) * 100%

Критерии «регулярного участия» (достаточно выполнения одного из условий):

1. Ученик является членом школьного или классного Совета обучающихся.
2. Ученик принял участие не менее чем в 3 социально значимых/волонтерских акциях за полугодие.
3. Ученик является зарегистрированным и активным участником федеральных проектов (Движение Первых, Орлята России, Юнармия, Большая Перемена).

Рекомендации по интеграции методики в работу ШВР:

1. **Цифровизация:** Переведите анкеты удовлетворенности в электронный формат (создайте QR-коды для родителей и разместите их в рекреациях школы для учеников). Это автоматизирует подсчет процентов.
2. **Верификация данных:** Для подтверждения снижения числа случаев девиантного поведения ШВР должен прикладывать к матрице выписки из протоколов заседаний Совета профилактики.
3. **Визуализация в аналитической справке:** При составлении итогового отчета за год представляйте эти данные в виде столбчатых диаграмм (например, сравнение ИУ за 2025/2026 и 2026/2027 годы).