

# **Аналитическая справка о деятельности Штаба воспитательной работы (ШВР) за I полугодие 2025–2026 учебного года**

**МБОУ Будённовская СОШ №80**

## **1. Цель, задачи и нормативная база**

**Цель ШВР:** формирование единого воспитательного пространства школы, координация воспитательной и профилактической работы, обеспечение межведомственного взаимодействия и адресного сопровождения обучающихся и семей.

**Задачи на I полугодие:**

- координация реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;
- синхронизация планов Движения Первых, Навигатора детства и воспитательной работы школы;
- профилактика правонарушений и негативных явлений, работа с семьями в социально опасном положении;
- развитие ученического самоуправления и детских инициатив;
- методическая поддержка классных руководителей и советника директора по воспитанию.

**Нормативная база:** Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положение о ШВР школы, Рабочая программа воспитания, приказы директора, планы Движения Первых и Навигатора детства.

---

## **2. Организационная работа и заседания ШВР**

В I полугодии проведено 3 плановых заседания ШВР. Основные вопросы:

- утверждение плана ключевых общешкольных событий и распределение ответственности;
- координация мероприятий Движения Первых и плана воспитательной работы на сентябрь–декабрь;
- анализ социального паспорта школы и формирование банка данных семей и обучающихся, требующих особого внимания;
- организация добровольного социально-психологического тестирования и планирование профилактических мероприятий;
- подготовка к каникулярному периоду и занятости обучающихся.

Принятые решения исполнялись в установленные сроки, контроль осуществлялся на ежемесячных оперативных совещаниях.

---

## **3. Реализация ключевых направлений воспитательной работы**

## Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Проведены мероприятия, приуроченные к государственным и памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День Конституции РФ). Организованы тематические классные часы в рамках цикла «Разговоры о важном», охват — [100%] обучающихся.

## Профилактика и безопасность

Реализован комплекс профилактических мероприятий:

- работа отряда ЮИД: инструктажи, «минутки безопасности», участие в муниципальных акциях;
- профилактика ПАВ и безопасного поведения в сети: классные часы, встречи со специалистами;
- межведомственное взаимодействие: совместные рейды с КДН, индивидуальные консультации для семей.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проведена индивидуальная работа с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

## Развитие ученического самоуправления и детских объединений

Оказана методическая и организационная поддержка Совету старшеклассников, волонтерскому отряду, отряду ЮИД и школьному спортивному клубу. Обучающиеся участвовали в планировании и проведении общешкольных событий, что способствовало развитию навыков социального проектирования.

---

## 4. Показатели эффективности (количественные данные)

Ниже — таблица, которую удобно вставить в справку. Вместо квадратных скобок подставьте реальные данные школы.

| Показатель                                                           | Значение |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| Охват «Разговорами о важном»                                         | 100%     |
| Количество заседаний ШВР                                             | 3        |
| Обучающиеся в детских объединениях (ЮИД, волонтеры, спортклуб и др.) | 15 чел.  |
| Участие в акциях Движения Первых                                     | 3 чел.   |
| Проведено профилактических бесед (индивидуально/групповых)           | 4 шт.    |
| Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью                   | [100%]   |

---

## 5. Анализ проблем и дефицитов

Выявлены следующие проблемные зоны:

- **Неравномерная активность классных коллективов:** часть классов проявляет высокую инициативность, другие остаются пассивными исполнителями.

- **Недостаточная вовлечённость родителей** из отдельных категорий семей в совместные мероприятия.
  - **Дефицит ресурсов** для масштабирования инициатив ученического самоуправления (транспорт, расходные материалы, площадки).
- 

## 6. Выводы и рекомендации

Штаб воспитательной работы выполнил основную организационно-координирующую функцию: план воспитательной работы реализован системно, обеспечена синхронизация с Движением Первых и Навигатором детства, налажено межведомственное взаимодействие.

### Рекомендации на II полугодие:

1. Внедрить систему наставничества: активные классы и лидеры ученического самоуправления поддерживают менее инициативные коллективы.
2. Расширить форматы взаимодействия с родителями: онлайн-консультации, тематические мастер-классы, индивидуальные встречи.
3. Усилить фокус на качестве воспитательных событий: после каждого крупного мероприятия проводить рефлексию (анкеты, обсуждения, фотоотчёты с цитатами).
4. Скорректировать план Движения Первых с учётом выявленных дефицитов и запросов обучающихся.
5. Провести мониторинг занятости обучающихся «группы риска» и усилить адресную работу.

Заместитель директора по ВР



Коваленко А.А.