

Принято педагогическим советом
протокол от 29.11.2010г.
№ 4

Утверждаю
Директор школы
Л.А. Минькова
МБОУ Будёновская СОШ № 80
приказ № 302 от 29.11.2010г.

Положение о творческой группе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся новыми подходами в организации учебно-воспитательного процесса в ОУ, занимающихся изучением, решением, освоением, внедрением какой-то одной общей проблемы коллег-единомышленников.

1.2. Творческая группа является самостоятельным звеном научно-методической работы в ОУ.

2. ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ

Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и методическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Изучение проблемы исследования, определение гипотезы, апробирование идей в практике работы педагогов.

3.2. Отслеживание эксперимента, инновации, результатов работы, выработка рекомендаций для педагогов.

3.3. Обобщение и пропаганда результатов опыта работы (проведение «круглых столов», семинаров творчески работающих преподавателей, выставок, издание информационных пакетов по научно-практической деятельности), работа над повышением творческого роста педагогов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

4.1. Руководство творческой группой осуществляет педагог, имеющий большой опыт в области исследуемой проблемы.

4.2. Кандидатуры педагогов — членов творческой группы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

4.3. Творческая группа анализирует и составляет план работы, используя разные формы работы, включая формы отслеживания результатов и качества обученности школьников.

4.4. Руководитель оказывает методическую и организационную помощь педагогам творческой группы, проводит консультации, контролирует процесс работы, дает рекомендации по устранению недочетов.

4.5. Заседание группы проводится не реже одного раза в три месяца.

5. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

5.1. Творческая группа ведет работу по следующим направлениям:

- работа над реализацией программы эксперимента;
- освоение новых технологий обучения;
- диагностика деятельности, личностного роста обучающегося и учителя;
- обогащение психолого-педагогическими знаниями;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- реализация системного подхода к познанию;
- создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование учебного процесса;
- консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;
- разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов и учащихся ОУ, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов и т.д.);
- разработка и практическое использование в образовательном процессе активных форм обучения, тренингов, «мозгового штурма», дискуссий, коллективной деятельности и др.;
- анализ психолого-педагогической литературы.

6. ДНЕВНИК ЭКСПЕРИМЕНТА, ИННОВАЦИИ

В нем отражаются итоги деятельности экспериментальной площадки, анализ контрольных и проверочных срезов, в динамике отслеживаются знания и умения, отрабатывается содержание гипотезы исследования, фиксируются изменения в обучающихся.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

Для отчетности готовятся следующие документы:

1. Положение о творческой группе, план работы, протоколы заседаний.
2. Анализ состояния практики образовательного процесса.
3. Анализ полученных результатов, обобщение опыта работы.
4. Справки о работе над проблемой.
5. Методические рекомендации.
6. Статьи, коллективные монографии и брошюры.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587421

Владелец Минькова Людмила Александровна

Действителен с 30.09.2022 по 30.09.2023