

«Чистота в моём посёлке. Что я могу сделать с мусором?»

*Автор:
Литвинов Дмитрий,
обучающийся 5«А» класса
МБОУ Будённовской СОШ № 80*

*Руководитель :
Арипова Чинара Исрафиловна,
учитель начальных классов,
МБОУ Будённовской СОШ №80*



Мой п. Конезавод им. Будённого



ул. Восточная

00-40101

конезавод им. Буденного

«Всё меньше окружающей природы... Всё больше окружающей среды.»

Р. Рождественский.

Эти слова с каждым годом всё стремительнее превращаются в горькую правду. И наш посёлок не стал исключением. Посёлок Конезавод имени Будённого, в котором я живу, большой и очень красивый. Каждый день я хожу в школу, гуляю по улицам, играю на детской площадке и вижу картину, которая меня ужасает. Кругом разбросан разнообразный мусор, обёртки от мороженого, конфет, разбитые бутылки, бумага, пластиковые упаковки и многое другое. Проблема мусора для нашего посёлка, как и для многих других современных городов и деревень, является на сегодняшний день одной из наиболее важных экологических проблем. Поэтому мы должны задуматься над нашими отходами и бороться с ними.

Я решил узнать, что можно сделать, чтобы на улицах не было столько мусора?



Цель: привлечение внимания детей и взрослых к проблеме загрязнения села; формирование экологической культуры и твёрдого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах.

Задачи:

- проанализировать утилизацию мусора;*
- описать влияние отходов на окружающую среду;*
- доказать, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды;*
- предложить свои способы вторичной переработки бытовых отходов*
- провести анкетирование среди школьников, учителей и работников школы;*
- убедить ровесников и взрослых не вредить окружающей среде;*
- воспитывать в себе и других бережное отношение к природе.*



Гипотеза: Если каждый человек с детства научится беречь и ценить родную природу, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка будет улучшена и людям станет намного приятнее жить в чистом селе.

Объект исследования: мусорные свалки нашего села.

Предмет исследования: бытовые отходы, возможность их вторичного использования и переработки.

Методы исследования:

- наблюдение, анализ, синтез
- анкетирование
- эксперимент, обобщение



Теоретическая часть

Что такое МУСОР?

*Мусор- предметы или
товары,
потерявшие
потребительские
свойства,
наибольшая часть
отходов
потребления.*



Утилизация – это комплекс мер, направленных на переработку отходов. Изначально этот процесс нацелен на то, чтобы отделить сырье, пригодное для повторного использования, от ненужного мусора.



Практическая часть

С чего всё начиналось?



Мы хотим жить в чистом селе!



Определение количества мусора в обычном мусорном ведре у себя дома



Я провел такое же исследование и в классе.

За неделю в классе накапливается 2 кг 800 г мусора.

<i>Промежуток времени</i>	<i>Количество мусора</i>
<i>За неделю</i>	<i>2 кг 800 г</i>
<i>За месяц</i>	<i>$2 \text{ кг } 800 \text{ г} \times 20 = 56 \text{ кг}$</i>
<i>За учебный год</i>	<i>504 кг</i>

В школе 20 классов, значит можно узнать примерную массу мусора в школе за месяц и весь учебный год.

<i>• Промежуток времени</i>	<i>Количество мусора</i>
<i>• За неделю</i>	<i>56 кг</i>
<i>• За месяц</i>	<i>$56 \text{ кг} \times 20 = 1120 \text{ кг}$</i>
<i>• За учебный год</i>	<i>10080 кг</i>



Анкетирование



Вот что у нас получилось!



*Главное начать с себя,
а потом и друзья помогут.*



Тeatрализованное представление



Заключение

В результате выполненной работы могу сделать вывод, что выдвинутая, мною в начале исследования гипотеза подтвердилась, цель работы достигнута, задачи реализованы.

Продланное исследование открыло для меня много нового. Я узнал, что очень важно повторно использовать и перерабатывать отходы. Если мы всем миром начнем правильно относиться к проблеме мусора, то любой населенный пункт станет чистым, а люди станут здоровее, улучшится обстановка в окружающей нас среде.



*Давайте
вместе беречь природу.
Не дадим ей
погибнуть.*



Спасибо

за

внимание

