

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80

Согласовано

Педагогическим советом

(протокол от 15.04.2022 № 14)

Утверждаю

Директор школы Л.А.Минькова

(приказ от 15.04.2022 № 107)



## Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Будённовской средней общеобразовательной школы № 80

за 2021 год

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b> .....	4
<b>1.1. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	4
<b>1.2. Оценка системы управления организации</b> .....	5
<b>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b> .....	8
<b>1.4. Статистика показателей за 2020–2021 годы</b> .....	9
<b>1.5. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний</b> .....	10
<b>1.5.1. Оценка функционирования ВСОК</b> .....	10
<b>1.5.2. Анализ результатов ВПР - 2021 г. в МБОУ Будённовской СОШ № 80</b> .....	10
<b>1.6. Подготовка к ГИА</b> .....	16
<b>1.7. Уровень и качество знаний</b> .....	17
<b>1.8. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников</b> .....	18
<b>1.9. Результаты сдачи ГИА 2021 года</b> .....	19
<b>1.10. Востребованность выпускников</b> .....	22
<b>1.11. Обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</b> .....	23
<b>1.12. Оценка кадрового состава</b> .....	24
<b>1.13. Воспитательная работа.</b> .....	25
<b>1.13.1. Дополнительное образование</b> .....	26
<b>1.13.2. Гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание</b> .....	28
<b>1.13.3. Здоровье-сберегающее воспитание. Спортивно-оздоровительная работа в школе.</b> 28	
<b>1.13.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год</b> .....	30
<b>1.13.5. Экологическое воспитание обучающихся</b> .....	32
<b>1.13.6. Социальная активность обучающихся. Профилактическая работа</b> .....	32
<b>1.13.7. Профорientационная работа</b> .....	33
<b>1.13.8. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы школы с педагогическим коллективом и родителями</b> .....	34
<b>1.13.9. Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</b> .....	35
<b>1.13.10. Профилактическая работа среди участников образовательного процесса по комплексной безопасности</b> .....	37
<b>1.14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b> .....	38
<b>1.15. Оценка материально-технической базы</b> .....	39
<b>Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации</b> .....	43
<b>Раздел 3. Общие выводы и предложения</b> .....	46

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ Будённовской СОШ № 80 (далее - Школа) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ Будённовской СОШ № 80 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования составлен за 2021 год и подлежит размещению на официальном сайте МБОУ Будённовской СОШ № 80 в сети «Интернет»

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80
Руководитель	Минькова Людмила Александровна
Адрес организации	347603 п. Конезавод имени Буденного, ул. Ленина, 5
Телефон, факс	8(863)72-4-12-95
Адрес электронной почты	shcool802006@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Сальского района
Дата создания	1 сентября 1931 года.
Лицензия	1 ноября 2012 года серия 61Л01 № 0000224, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	17 июня 2013 серия 61А01 № 0000308 срок действия: до 17 июня 2025

МБОУ Будённовская СОШ № 80 (далее – Школа) расположена в поселке сельского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процента – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих поселках.

#### **Школа реализует:**

- программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие реализацию материала в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- программы дополнительного образования детей и взрослых;
- программы курсов по выбору.

**Режим функционирования:** для 1-11 классов организована пятидневная рабочая неделя. Школа работает в 1 смену, продолжительность перемен 20 минут.

**Формы образования:** МБОУ Будённовская СОШ № 80 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года),
- основное общее образование (срок освоения 5 лет),
- среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Школа реализует индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям:

- по адаптированной общеобразовательной программе НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1),
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4).

**Форма обучения** – очная.

**Вывод:** самообследованием установлено, что образовательная деятельность Школы организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, устава Школы и локальных нормативных актов Школы. Образовательные программы по предметам учебного плана, дополнительные образовательные программы в 2021 году реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ Будённовской СОШ № 80 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органы управления, действующие в МБОУ Будённовской СОШ № 80:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>- осуществляет текущее руководство деятельностью Школой за исключением вопросов, отнесенных Законодательством или Уставом школы к компетенции Учредителя школы.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития;</li> <li>- принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, вносит изменения, дополнения к вышеуказанным нормативным актам;</li> <li>- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные Директором, органами самоуправления и не отнесенные к исключительной компетенции Учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует государственную политику по вопросам образования;</li> <li>- решает вопросы по совершенствованию организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- определяет основные направления развития учреждения,</li> </ul>

повышения качества и эффективности образовательного процесса;

- обсуждает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и др.;
- определяет режим работы Учреждения;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) по конкретным образовательным программам;
- определяет и рекомендует к утверждению список учебников в соответствии с утвержденными Федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе и др.;
- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах и о количестве предметов;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года;
- принимает решение о выпуске обучающихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся об оставлении на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся медалями;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает администрацию школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с локальным актом Учреждения;
- подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- делегирует представителей педагогического коллектива в совет Учреждения, попечительский совет Учреждения;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению;
- принимает решение о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) обучающихся;

	<p>-осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в разработке Устава, изменений и дополнений к нему, формировании правового поля деятельности Учреждения (разработке или обсуждении локальных актов);</li> <li>- обсуждает проекты решений об основных направлениях совершенствования и развития Учреждения, о выборе дополнительных и индивидуальных учебных дисциплин и курсов в соответствии с направлением образовательного процесса, заявленным в Уставе;</li> <li>- рассматривает предложения о введении языков (родного, иностранного) обучения;</li> <li>- обсуждает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Учреждения в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;</li> <li>- осуществляет контроль за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- при необходимости создает временные или постоянные комиссии(рабочие группы) для решения вопросов самоуправления;</li> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению локальные акты: о порядке приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся; о правах, обязанностях и ответственности обучающихся, мерах их социальной поддержки и стимулирования; о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся; о правилах внутреннего распорядка для обучающихся; о правилах пользования школьной библиотекой; о библиотеке; о совете профилактики; о постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении; о родительском собрании; об уполномоченном по правам ребенка; о дружине юных пожарных; об отряде юных друзей полиции; об официальном сайте Учреждения; о регламенте работы сайта Учреждения; о комиссии «За безопасность дорожного движения» и другие;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческие поиски педагогических работников в организации опытно- взаимодействия Учреждения с научно исследовательскими, производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов и др.;</li> <li>- заслушивает отчет директора или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством и др.</li> </ul> <p>Совет имеет право для подготовки материалов к заседаниям совета, выработки проектов его решений в период между</p>

	заседаниями, создавать постоянные и временные комиссии совета. Совет определяет структуру, количество членов в комиссиях, назначает из числа членов совета их председателя, утверждает задачи, функции, персональный состав и регламент работы комиссий. В комиссии могут входить, с их согласия, любые лица, которых совет сочтет необходимыми привлечь для обеспечения эффективной работы комиссии. Руководитель (председатель) любой комиссии является членом совета.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- филолого - гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Uchi.ru», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Образовательная деятельность в гимназии осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

#### 1.4. Статистика показателей за 2020–2021 годы

Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	347	353	356	357
	– начальная школа	156	154	156	155
	– основная школа	171	180	177	183
	– средняя школа	20	19	23	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	4	3	–
	– средней школе	3	0	5	–

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Один обучающийся с ОВЗ и инвалидность получил свидетельство об обучении.

Диаграмма № 1



**Динамика количества обучающихся на одного педагога**

Численность обучающихся на одного педагога	2018	2019	2020
	11,56	11,38	11,48

**Вывод:** На основании данных, приведенных в таблице 1, можно говорить о стабильном наборе обучающихся в первые классы.

**1.5. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний****1.5.1. Оценка функционирования ВСОК.**

Внутренняя система оценки качества в МБОУ Будёновской СОШ № 80 обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, получение объективной информации о функционировании, развитии, тенденциях изменения учебно-воспитательных отношений, предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

В МБОУ Будёновской СОШ № 80 создана служба педагогического мониторинга как одна из форм управления образовательным процессом. Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в школе на 2021 год определяют целостную диагностическую систему педагогического мониторинга.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100%.

В течение 2021 года в Школе осуществлялся педагогический мониторинг состояния преподавания учебных предметов. Систематически отслеживались уровень и качество знаний по всем предметам учебного плана, полученные данные сравнивались с показателями предыдущих лет, анализировались причины положительной и отрицательной динамики. Накануне завершения каждой учебной четверти на совещании при директоре обсуждались предварительные итоги учебной четверти, намечался план работы со слабоуспевающими обучающимися. По каждому неуспевающему заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителем, учителем-предметником был разработан план индивидуальной работы по ликвидации пробелов. Работа велась в тесном контакте с родителями (законными представителями) неуспевающих обучающихся, при контроле со стороны директора Школы.

**1.5.2. Анализ результатов ВПР - 2021 г. в МБОУ Будёновской СОШ № 80**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.2021 № 122 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», приказом Управления образования Сальского района от 24.02.2021 № 102 «Об обеспечении оптимальных условий проведения Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в общеобразовательных организациях Сальского района»

Количественный состав участников ВПР – 2021 в МБОУ Будённовской СОШ № 80:

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	31	37	41	40	34
Математика	31	37	40	39	33
Окружающий мир	31	-	-	-	-
Биология	-	36	21	-	-
История	-	36	21	41	16
Обществознание	-	-	19	39	19
География	-	-	19	39	-
Физика	-	-	-	38	19
Химия	-	-	-	40	16
Иностранный язык (английский)	-	-	-	39	-

В ВПР приняли участие 184 обучающихся 4-8-х классов

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР – русскому языку и математике

**Сравнительный анализ результатов участников ВПР**

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4	31	22,58	64,52	12,9
5	37	18,92	72,97	8,11
6	41	12,2	78,05	9,76
7	40	17,5	80	2,5
8	34	0	88,24	11,76
Итого по ОО	183	14,24%	76,75%	9%
<b>Математика</b>				
4	31	25,81	70,97	3,23
5	37	13,51	86,49	0
6	40	12,5	77,5	10
7	39	15,38	84,62	0
8	33	33,33	66,67	0
Итого по ОО	183	20,1%	77,25	2,65%

Общий вывод (РУССКИЙ ЯЗЫК): Если рассматривать результаты ВПР в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых и 8-ых классах по русскому языку, которые представлены в таблице, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По 4-8 классам (русский язык) наблюдаются расхождения между годовыми отметками и результатами ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 6-ых классов – 78,05% , 7-ых классов – 80%, 8-ых классов – 88,24%.

2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4-ых классов 64,52% и 5-ых классов – 72,97%.
3. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по русскому языку в 4-8 классах составляет 76,75%, если брать в среднем.

Общий вывод (МАТЕМАТИКА): Рассматривая результаты ВПР в 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых и 8-ых классах по математике, которые представлены в таблице, можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По 4-8 классам (математика) наблюдаются расхождения между годовыми отметками и результатами ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 5-ых классов – 86,49% и 7-ых классов – 84,62%.
2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 4-ых классов – 70,97%, у обучающихся 6-ых классов -77,5%, у обучающихся 8-ых классов -66,67%.
3. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по математике в 4-8 классах составляет 77,25%, если брать в среднем.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

#### Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Русский язык, 5 класс)

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	31,98	15,37
Ростовская обл.	1085	40742	11,78	40,28	32,97	14,96
Сальский муниципальный район	31	1050	10,29	39,62	35,05	15,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80		37	13,51	37,84	37,84	10,81

**ВЫВОД:** сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классах МБОУ Будённовской СОШ № 80 показывает, что результаты ВПР по русскому языку в МБОУ Будённовской СОШ № 80 выше на 2,79% (отметка «4») и ниже на 4,24% (отметка «5») по сравнению с муниципалитетом.

### Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Математика, 5 класс)

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ростовская обл.	1085	40691	10,51	38,11	34,88	16,51
Сальский муниципальный район	31	1057	10,12	35,69	37,54	16,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80		37	18,92	37,84	35,14	8,11

**ВЫВОД:** сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5 классах МБОУ Будённовской СОШ № 80 показывает, что результаты ВПР по математике в МБОУ Будённовской СОШ № 80 ниже на 2,4 % (отметка «4»), на 8,54% (отметка «5») по сравнению с муниципалитетом.

### Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Русский язык, 6 класс)

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ростовская обл.	1088	40435	13,66	42,27	34,52	9,55
Сальский муниципальный район	30	1093	13,45	42,27	33,94	10,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80		41	7,32	53,66	24,39	14,63

**ВЫВОД:** сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6 классах МБОУ Будённовской СОШ № 80 показывает, что результаты ВПР по русскому языку в МБОУ Будённовской СОШ № 80 ниже на % (отметка «4»), выше на 4,29% (отметка «5») по сравнению с муниципалитетом.

## Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Математика, 6 класс)

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ростовская обл.	1088	40210	11,05	48,48	33,66	6,81
Сальский муниципальный район	30	1094	10,13	51,11	32,48	6,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80		40	2,5	67,5	25	5

**ВЫВОД:** сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6 классах МБОУ Будённовской СОШ № 80 показывает, что результаты ВПР по математике в МБОУ Будённовской СОШ № 80 ниже на 7,48% (отметка «4»), ниже 1,29% (отметка «5») по сравнению с муниципалитетом.

## Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Русский язык, 7 класс)

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ростовская обл.	1088	37855	13,59	46,97	32,4	7,05
Сальский муниципальный район	31	1054	12,52	45,45	33,4	8,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80		40	15	47,5	30	7,5

**ВЫВОД:** сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7 классах МБОУ Будённовской СОШ № 80 показывает, что результаты ВПР по русскому языку в МБОУ Будённовской СОШ № 80 ниже на 3,4 % (отметка «4»), ниже на 1,13% (отметка «5») по сравнению с муниципалитетом.

## Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Математика, 7 класс)

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ростовская обл.	1088	37651	10,01	50,91	30,64	8,43
Сальский муниципальный район	31	1022	7,73	51,76	31,21	9,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80		39	5,13	58,97	28,21	7,69

**ВЫВОД:** сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7 классах МБОУ Будённовской СОШ № 80 показывает, что результаты ВПР по математике в МБОУ Будённовской СОШ № 80 ниже на 3% (отметка «4»), ниже на 01,61% (отметка «5») по сравнению с муниципалитетом.

## Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Русский язык, 8 класс)

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ростовская обл.	1093	34828	15	40,67	36,53	7,79
Сальский муниципальный район	31	924	13,42	39,18	38,53	8,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80		34	0	35,29	47,06	17,65

**ВЫВОД:** сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8 классах МБОУ Будённовской СОШ № 80 показывает, что результаты ВПР по русскому языку в МБОУ Будённовской СОШ № 80 выше на 8,53% (отметка «4»), выше на 8,78 % (отметка «5») по сравнению с муниципалитетом.

## Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Математика, 8 класс)

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ростовская обл.	1093	34552	10,25	56,66	29,34	3,75
Сальский муниципальный район	31	936	7,26	60,15	29,17	3,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Будённовская средняя общеобразовательная школа № 80		33	15,15	72,73	12,12	0

**ВЫВОД:** сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8 классах МБОУ Будённовской СОШ № 80 показывает, что результаты ВПР по математике в МБОУ Будённовской СОШ № 80 ниже на 17,05% (отметка «4»), ниже на 3,42 % (отметка «5») по сравнению с муниципалитетом.

### 1.6. Подготовка к ГИА

Особенно пристальное внимание администрация Школы в процессе осуществления ВСОК уделяла вопросу преподавания учебных дисциплин в 9-х, 11 классах и подготовке к государственной итоговой аттестации. Следует отметить, что учителя русского языка и математики построили работу в 9-х и 11 классах таким образом, чтобы в течение всего учебного года обучающиеся не только осваивали программный материал, но и повторяли изученное ранее. Педагоги использовали материалы ГИА прошлых лет, вели работу с демонстрационными вариантами по предметам, со спецификаторами и кодификаторами. Во втором полугодии обучающиеся практически 2-3 раза в месяц писали работы по русскому языку и математике, составленные по материалам ГИА.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, где рассматривались следующие вопросы:

- о результатах написания итогового сочинения в 11 классе,
- о проведении итогового собеседования в 9 классе,
- итоги контроля работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА,
- анализ результатов диагностических контрольных работ в 10, 10 (ОЗО) классах,
- о допуске к ГИА выпускников 9, 11 классов,
- о выпуске обучающихся 9, 11 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ, советами психолога. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. Обучающиеся и их родители (законные представители) были инструктированы под подпись в соответствующем журнале.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 № 189/1513 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018, регистрационный № 52953), приказами минобразования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 22.01.2021 № 42 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 10 февраля 2021 года», управления образования Сальского района от 28.01.2021 №41 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов в общеобразовательных организациях Сальского района 10 февраля 2021 года», письмом Рособнадзора от 15.10.2020 №05-151, 10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 20 учащихся 9 класса из 20 (100%). В результате все 20 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) не получил ни один обучающийся. 11 баллов получили 3 обучающихся. 17 учеников получили от 12 до 20 баллов.

### 1.7. Уровень и качество знаний

В течение всего учебного года отслеживались уровень и качество знаний по Школе в целом, по уровням образования, по отдельным классам и предметам:

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
УО%	98	99,3	100	99,3
КО%	43	36,6	37,7	40

По сравнению с предыдущим годом наблюдается понижение по показателю уровень обученности и повышение по показателю уровень качества. На конец 2020-2021 учебного года 313 обучающихся (без 1 классов) аттестован положительными отметками, 4 обучающихся находились на индивидуальном обучении по СИПР с безотметочной системой оценивания, оставленных на повторный курс не было, условно переведённых – 2 обучающихся (10 и 10 (ОЗО) классы).

	1 четверть 2020-2021 учебного года (без 10-11 классов)	2 четверть 2020-2021 учебного года	3 четверть 2020-2021 учебного года (без 10-11 классов)	4 четверть 2020-2021 учебного года	2020-2021 учебный год
На «5»	26	32	28	30	41
На «4» и «5»	78	88	82	85	83
На «3»	187	191	179	192	185
С 1-й «4»	8	8	14	12	8
С 1-й «3»	8	10	10	10	11
На «2»	0	3	0	2	2
Н/а	0	0	0	0	0

**Вывод:** По результатам сомоисследования видно увеличение количества обучающихся на «5» и стабильность обучающихся на «4» и «5». Наблюдается уменьшение количества обучающихся, усваивающих программный материал на «3». К концу года количество обучающихся с 1-й тройкой увеличилось, а количество детей, успевающих с 1-й четверкой

уменьшилось. Проведена работа и с обучающимися, у которых все отметки «отлично» и только одна отметка «хорошо». Однако имеющийся резерв использован не полностью: с детьми, которые закончили год с одной отметкой «хорошо» (8 человек) и с одной отметкой «удовлетворительно» (11 человек) предстоит продолжить работу в следующем учебном году.

### 1.7.1. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ Будённовской СОШ № 80

*По начальной школе:*

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
УО%	100	100	100
КО%	48,69	35,06	55,75

*По основной школе:*

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
УО%	99,41	100	100
КО%	28,07	27,22	28,81

*По средней школе:*

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
УО%	88,88	100	92,85
КО%	44,44	92,3	71,43

**Вывод:** на уровнях начального и основного образования наблюдается положительная динамика качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом: в начальной школе – выше на 20,69%, в основной школе выше на 1,59 %. Однако в средней школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 20,87%. В целом показатели МБОУ Будённовской СОШ № 80 по качеству знаний и уровню обученности - это свидетельство большой работы педагогов по активизации познавательной деятельности обучающихся.

### 1.8. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых и победных мест):

Уровень проведения	2019-2020	2020-2021
муниципальный	0	0
региональный	0	0
всероссийский	0	0

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (количество призовых и победных мест):

Предмет	Кол-во победителей и призёров 2019-2020 уч. год	Кол-во победителей и призёров 2020-2021 уч. год	Динамика
Английский язык	1	0	-1
История	0	0	=
Литература	0	0	=
Математика	1	1	=
Право	0	0	=
Экономика	0	0	=
МХК	0	0	=
Физическая культура	0	0	=
Обществознание	0	0	=
Химия	0	0	=
Экология	0	0	=
Технология	0	0	=
ОБЖ	0	0	=
Русский язык	2	0	-2
Биология	0	0	=
География	0	0	=
Физика	0	1	+1
Информатика и ИКТ	0	0	=
ИЗО	0	0	=

**Вывод:** как видно из таблицы, за последние 2 года не происходит увеличения общего количества участников муниципального этапа ВсОШ. Наблюдается снижение количества победных и призовых мест. Отсутствие эффективности участия в муниципальном этапе Олимпиады связано, прежде всего, с устаревшими подходами некоторых педагогов Школы к подготовке участников ВсОШ, а также с отсутствием желания проводить опережающую работу с одарёнными детьми. Педагогическому коллективу необходимо активнее привлекать обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, начиная со школьного этапа, выявлять одаренных детей и осуществлять целенаправленную систематическую работу по подготовке их к олимпиадам и развитию способностей.

### 1.9. Результаты сдачи ГИА 2021 года

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

В 2021 году все выпускники МБОУ Будённовской СОШ №80 были допущены к сдаче ГИА. Государственную итоговую аттестацию прошли 19 выпускников 9 класса и 7 выпускников 11 класса.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году отменено, вместо этих экзаменов для 9 класса были проведены контрольные работы по одному учебному предмету. В 2021 году 9-ки выбрали из числа учебных предметов, по которым проводились контрольные работы следующие предметы:

- информатику
- обществознание
- географию

Результаты КР были внесены в региональные и федеральные информационные системы ГИА и приема. На годовые и итоговые отметки КР не влияли, но можно сделать следующие выводы:

Предмет «Обществознание» выбрали 3 человека, качество 33,3% успеваемость 100%

Предмет «Информатика» выбрал 1 обучающийся, качество 0% успеваемость 100%

Предмет «География» выбрали 15 обучающихся, качество 47% успеваемость 100%

В сравнении за последние года выбор предметов и результаты их сдачи представлены в таблице ниже.

Наименование предмета ГИА-9	Кол-во сдававших в 2018 году	"5"	"4"	"3"	КО	Кол-во сдававших в 2019 году	"5"	"4"	"3"	КО	Кол-во сдававших в 2021 году	"5"	"4"	"3"	КО
русский язык	40	10	8	22	45	34	9	9	19	53	19	3	5	11	42
Алгебра (математика)	40	2	14	23	40	34	5	13	16	53	19	1	4	14	26
геометрия	40	1	17	22	45	34	6	10	18	47	-	-	-	-	-
информатика	21	1	2	18	14	20	5	4	11	45	1	0	0	1	0
физика	5	0	5	0	10	3	0	2	1	67	-	-	-	-	-
химия	2	1	1	0	10	1	0	0	1	0	-	-	-	-	-
биология	8	2	3	3	63	7	0	1	6	14	-	-	-	-	-
география	25	8	8	9	64	26	6	6	14	46	15	2	5	8	47
обществознание	10	2	6	2	80	11	1	4	6	45	3	0	1	2	33

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 9 класса успешно сдали контрольные работы по всем предметам. Ежегодно более половины выпускников сдают географию. Стабильно невысокий процент обучающихся выбирают биологию, физику и химию. Что касается предметов, вынесенных на ГИА, то 4 обучающихся проходили повторную пересдачу, 2 человека по русскому языку и 2 человека по математике.

Таблица совпадения отметок ГИА с годовой отметкой.

	сдавали	подтвердивших		выше годовой		ниже годовой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык	19	14	74%	2	10%	3	16%
математика	19	12	63%	0	0%	7	37%

По данным таблицы видно, что подтвердили свои результаты большая часть учащихся, при этом 7 человек по математике получили отметку ниже годовой.

Наименование предмета ГИА-9	Кол-во сдававших в 2018 году	средний балл	Кол-во сдававших в 2019 году	средний балл	Кол-во сдававших в 2021 году	средний балл
Русский язык	40	28,3	34	27,7	19	23
Алгебра (математика)	40	10	34	10,8	19	13

При этом важно отметить и тот факт, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации 2019 учебного года в МБОУ Будённовской СОШ №80 понизились показатели качества знаний: с 53% до 42% по русскому языку и с 53% до 26% по математике. Однако средний балл по русскому языку, математике повысился.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают отрицательную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ. Это свидетельствует о том, что недостаточно эффективна деятельность учителей предметников.

Аттестат с отличием получили три выпускника.

ФИО выпускника, получившего аттестат особого вида	наименование предмета	годовая отметка	оценка ГИА	итоговая отметка
Селявка Анна Евгеньевна	Русский язык	5	5	5
	Математика	5	5	5
Новолока София Алексеевна	Русский язык	5	5	5
	Математика	5	4	5
Михайличенко Даниил Андреевич	Русский язык	5	4	5
	Математика	5	4	5

В 2021 году тем выпускникам, кто не планирует поступать в ВУЗ, для получения аттестата нужно было сдать ГВЭ по русскому языку и математике на отметку не ниже удовлетворительной (3 балла). При этом для лиц с ОВЗ и инвалидов достаточно удовлетворительной оценки только по русскому языку. Выпускникам, планирующим поступать в ВУЗ, для получения аттестата при сдаче ЕГЭ по русскому языку необходимо набрать количество баллов не ниже минимального.

Для получения аттестата с отличием необходимо иметь итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и успешно пройти ГИА. В частности, при прохождении ГИА в форме ЕГЭ для аттестата с отличием нужно было получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и набрать баллы не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам по выбору. В случае прохождения ГИА в форме ГВЭ нужно было получить отметки "5" по русскому языку и математике. Аналогичные условия установлены были для получения медали "За особые успехи в учении".

Все выпускники 2021 года были допущены к государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 7 человек, математику (профильный уровень) сдавали 4 человека.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся очень осмотрительно.

Выпускники 11 класса в 2021 году выбрали следующие предметы:

Биология, химия - 1 человек;

Обществознание – 1 человек;

Физика – 3 человека.

Предмет	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Кол-во учеников, преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во учеников, не преодолевших порог	% участников, не преодолевших порог
Русский язык	7	7	100	0	0
Математика Профиль	4	4	100	0	0
Физика	3	3	100	0	0
Химия	1	1	100	0	0

Биология	1	1	100	0	0
Обществознание	1	1	100	0	0

Анализ результатов позволяет увидеть, что 7 учащихся 11 класса успешно сдали экзамены, по этим предметам продемонстрировали сто процентную успеваемость. Высокий балл получили Хамидов Марат по русскому языку – 86 баллов, по математике – 78 баллов, по обществознанию – 74 баллов - Кливзоник Кристина.

Одна выпускница 11 класса Кливзоник Кристина получила аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Сравнение среднего балла с баллами по району

Предмет	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Средний бал по школе	Средний бал по району	%
Русский язык	7	78	70,6	<7,4
Математика Профиль	4	74,5	59,5	<15

Из таблицы видно, что по русскому языку и по математике средний балл по школе выше среднего балла по району. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса в Школе, профессионализме педагогического коллектива и о систематической, четко организованной работе по подготовке к ЕГЭ.

**Вывод:** Можно говорить о стабильно высоком качестве освоения программ основного и среднего общего образования в Школе.

### 1.10. Востребованность выпускников

В 2021 году образовательную программу среднего общего образования освоило 7 обучающихся. По окончании школы 97 % выпускников поступило в высшие учебные заведения, из них 100 % в соответствии с профилем обучения.

Поступили в вузы 5 выпускников, среди которых Волгодонский инженерно-технический институт, Волгоградский Государственный Медицинский Университет, Донской Государственный Технический Университет, Российский Государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева, Южный Федеральный университет.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	35	10	0	27
2021	21	6	0	15

**Вывод** Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, в соответствии с профилем обучения в школе. Повысилась мобильность выпускников школы, расширилась география поступления.

### 1.11. Обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	2	2	0	0
2021	7	5	2	0	0

В школе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- действует психолого – педагогическая служба.
- все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях».
- разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- обустроен пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата (вход в здание)
- обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимой учебной литературой. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе МБОУ Будённовской СОШ № 80 на общих основаниях.
- для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно.

Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

Формы работы:

- индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ.
- целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.
- развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения.
- вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные мероприятия.
- При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья гимназия, организует индивидуальное обучение на дому

С целью изучения общественного мнения и получения информации об удовлетворённости родителей (законных представителей) состоянием учебно-воспитательного процесса в школе ежегодно в апреле-мае проводится социологическое исследование мнения участников образовательных отношений – обучающихся и родителей (законных представителей). По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования –100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –100 процентов.



## 1.12. Оценка кадрового состава

МБОУ Будённовская СОШ № 80 – среднее общеобразовательное учреждение повышенного уровня, направленное на обучение и воспитание школьников, проявляющих высокую мотивацию к учению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности. Школа ориентирована на развитие научного мышления и творческого потенциала обучающихся. Эта работа требует от педагогов высокой квалификации.

На период самообследования коллектив МБОУ Будённовской СОШ № 80 на 100% был укомплектован педагогическими кадрами, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Образовательный процесс осуществляли 31 педагог. Уровень образования педагогов Школы:

- с высшим образованием - 21 человек;

- со средним специальным образованием - 10 человека.

высшую квалификационную категорию имеет 7 человек – 22,6%,

первую квалификационную категорию - 4 чел – 12,9%

соответствуют занимаемой должности 20 чел – 64,5%.

Молодых специалистов в Школе – 2 чел – 3,2

Всего имеют квалификационную категорию 11 человек, т.е. 35,5%, педагогических кадров школы.

В 2021 году в МБОУ Будённовской СОШ № 80 работало 5 специалистов, имеющих отраслевые награды и почётные звания (16,12%). Из них 4 человека награждены грамотой Министерства образования и науки РФ (12,9%): учитель русского языка и литературы Ткаченко Т.И., учитель математики Стрельник Н.А., учитель начальных классов Арипова Ч.И., преподаватель-организатор ОБЖ Доценко В.И.

2 педагога (6,45%) имеют почётные звания:

— директор Минькова Л.А. - Почётный работник общего образования Российской Федерации,

— учитель русского языка и литературы Ткаченко Т.И. - Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

В 2021 году в соответствии с графиком, в целях повышения эффективности образовательного процесса, стимулирования творческого потенциала преподавателей школы ряд учителей прошли курсы повышения квалификации:

На курсах повышения квалификации учителей – членов территориальных экспертных комиссий – 2 чел.

Все учителя, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, также прошли повышение квалификации по данной проблеме.

Обучение на предметных курсах было организовано для 9 учителей и 2 учителя прошли ПКП.

2 учителя (Стрельник Н.А. и Седельникова М.Н.) прошли подготовку тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя».

3 учителя прошли КП по направлению «Функциональная грамотность».

Два учителя аттестовались на высшую категорию: учитель физики и математики Стрельник Н.А., учитель русского языка и литературы Корчуганова Т.Ю.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

— на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод.** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как одно из условий определения качества подготовки обучающихся, необходимо отметить, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, владеющим современным технологическим инструментарием для реализации ФГОС; проводится устойчивая целевая кадровая политика, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **1.13. Воспитательная работа.**

Целями и задачами воспитания являются направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

В процессе становления и развития воспитательной системы школы целями и задачами воспитания в 2021 году являлись:

- формирование социальной компетентности обучающихся с целью реализации их индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни, в том числе в современном сообществе;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- развитие органов ученического самоуправления с целью поддержки детских инициатив;
- воспитание толерантной и активной гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к культуре и истории малой родины.

Направления воспитательной работы:

1. Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание).
2. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).
3. Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности).
4. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии и поездки в театр).
5. Анализ работы органов школьного ученического самоуправления.
6. Профорientационное направление.
7. Работа с родителями.
8. Методическое объединение классных руководителей.
9. Анализ профилактики по безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних.
10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: - аналитический отчёт о работе педагога-психолога.

Информация о социальном взаимодействии МБОУ Будённовской СОШ № 80 с внешними партнерами:

1. МБОУ ДО «СЮТ» г. Сальска;
2. МБОУ ДО «СЮН» г. Сальска;
3. МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Сальска;
4. МБОУ ДО «ДПиШ» г. Сальска;
5. Сальский спортивный комплекс;
6. Сальский музей, городская картинная Галерея им. В.К. Нечитайло;
7. Музей революционных и боевых традиций «Служу Отечеству»;
8. Сальский историко-краеведческий музей, РДК им. Р.В. Негребецкого;
9. МБУЗ «ЦРБ» Сальского района;
10. УСЗН Сальского района;
11. Сектор по физической культуре, спорту и молодежной политике;
12. КПДН и защите их прав при Администрации Сальского района;
13. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района».
14. Отдел опеки и попечительства по Сальскому району.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания (онлайн), беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Большие изменения в режим работы школы внесла эпидемиологическая ситуация в стране в 2021 году (COVID 19). Образовательно-воспитательный процесс перешел на дистанционный режим работы с детьми. Данные обстоятельства значительно сократили ряд конкурсов и мероприятий спортивного, патриотического, творческого характера. Однако, эпидемиологическая обстановка не помешала обучающимся участвовать в дистанционных онлайн-конкурсах, фестивалях, выставках. Классные руководители и педагоги дополнительного образования работали с детьми на различных интернет-платформах в онлайн-режимах, в таком же направлении проводились и родительские собрания в школе.

В учреждении сложился годовой круг праздников, общероссийских и международных дней. Многие дела стали традиционными: День знаний, День памяти Беслана, правовые акции «уроки России», мероприятия патриотического характера-освобождение Сальского района, Ростовской области, воссоединение Крыма с Россией, смотр-стройка и песни, Бессмертный полк, 9 мая-День Памяти и Славы, Последний звонок.

### 1.13.1 Дополнительное образование

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

**Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:**

- естественно - научное;
- техническое;
- туристско - краеведческое;
- социально - педагогическое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

При мониторинге занятости обучающихся во внеурочное время по классам и школы в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 188 человек, что составляет 53 % от общего количества.

В 2021 году функционировало 18 кружков и секций различной направленности:

- «Волейбол» - Клевзоник В.А. – 2 часа;
- «Баскетбол» - Клевзоник В.А. – 2 часа;
- «Настольный теннис» - Ляшов А.Н. – 2 часа;
- «ЮДП» - Доценко В.И. – 1 час;
- «ЮИД» - Голиченко М.С. – 2 часа;
- «Юный стрелок» - Доценко В.И. – 2 часа;
- «Школьный музей» - Ткаченко Т.И. – 2 часа;
- «Юный химик» - Панченко Ю.С. – 1 час;
- «Занимательная физика» – Солопова Л.П. – 1 час;
- «ДЮП» - Мартынюк И.Н. – 1 час;
- «Донские пейзажи», Савочка О.В. – 2 часа;
- «ЭКО», Солопова Л.П. -1 час;
- «Донская сторона», Лебедева О.И. – 1 час;
- «В мире детства», Мурсалиева С.Б. – 1 час;
- «Вереница праздников», Арипова Ч.И. – 2 часа;
- «Лёгкая атлетика», Жевтяк А.В. – 1 час;
- «Музей истории Донского казачества», Петричиц А.А. – 1 час;
- «Компьютерные игры», Ползиков М.А. – 2 часа.

Налажено тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ДПШ, МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «ДЮСШ», «Сальский спорткомплекс».

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Профилактические акции еженедельно проводили кружковцы «ЮИД», М.С. Голиченко - руководитель кружка ДО, пропагандировала правила дорожного движения среди обучающихся. Хорошая посещаемость у руководителей кружков «Физика» (Солопова Л.П.) «Химия» (Панченко Ю.С.). Эти кружки имеют профильное направление, обучающиеся выбрали их с удовольствием, т.к. настроены сдавать выпускные экзамены по данным предметам.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки спортивной направленности пользуются большой популярностью. Учителя физической культуры Лобачева И.П., Жевтяк А.В., педагог дополнительного образования Клевзоник В.А., готовят обучающихся для соревнований по различным видам спорта.

Также на базе школы функционируют отряды:

- ДЮП «Дружина юных пожарных»- 16 человек,
- ЮДП «Юные друзья полиции» - 15 человек;
- ЮИД «Юные инспекторы движения» - 10 человек.

**Выводы:** в школе есть все необходимые ресурсы: создана открытая информационно-

образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала мастерства и самообразования обучающихся как в очном, так и в дистанционном режиме; на достаточно высоком уровне находится методическое информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса; в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса дополнительного образования, эффективно работает социально-педагогическая служба; имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

### **1.13.2.Гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание.**

В 2021г. организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовала формированию гражданской позиции, воспитывая чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Однако эпидемиологическая ситуация с заражением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 внесла существенные корректировки в планы классных руководителей и педагогов. В рамках гражданско-патриотического воспитания реализовывались следующие направления работы очные и дистанционные мероприятия:

- проведение традиционных мероприятий ко Дню освобождения города Сальска и Сальского района от немецко-фашистских войск и празднования в дистанционном режиме 9 мая - Дня Победы, уроки Мужества и онлайн – минута памяти. Обучающиеся дистанционно участвовали в акциях, посвященных празднованию 76-летию Великой Победы:
- «Окно Победы», «Память героев», «Стихи о войне», «Победа деда-моя победа», «Георгиевская лента».
- проведение месячников патриотического воспитания: с 22.01.2021г. по 23.02.2021г «Освобождение города Сальска и Сальского района»,
- в онлайн – режиме с 10.04.2021 по 09.05.2021 г. «Навстречу 76-ой годовщине Великой Победы», с утвержденными мероприятиями по школе, с 03.12.2021г. по 09.12.2021 г. проведение тематической недели - «Неделя Воинской Славы»;
- проведение школьных военно-спортивных соревнований «Служу Отечеству!» по военно прикладным видам спорта, соревнования по выполнения нормативов среди обучающихся 9-11 классов: одевание противогаза, разборка-сборка автомата, снаряжение магазина, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;
- участие в конкурсах патриотической направленности муниципального, регионального всероссийского уровней «Я – гражданин России-2021», «Вперёд, ЮДП!», «Дорогами войны по Сальским степям».

### **1.13.3.Здоровье-сберегающее воспитание. Спортивно-оздоровительная работа в школе.**

Целью организации воспитательной работы школы в этом направлении является формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убежденности и потребности в нем – через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности, активное использование межведомственного взаимодействия в расширении образовательной среды.

Для достижения этой цели в школе были проведены следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятие</b>	<b>сроки/дата проведения</b>	<b>участник и</b>	<b>результат</b>
1	Оформлены информационные стенды для обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни и правильного питания	Январь- март 2021, сентябрь-декабрь 2021	1-11 классы	профилактика

2	«Разговор о правильном питании». Работа в тетрадах. Организация горячего питания	Январь- март 2021, сентябрь-декабрь 2021	1-4 классы 1-11 классы	охват питающихся - 90%
3	Спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников: теннис; баскетбол	Январь- март 2021	1-11 класс	формирование, воспитание ЗОЖ
4	Тематические классные часы на соответствующую тематику: «Учитесь говорить - Нет!», «Алкоголизм и его социальное последствие», «Здоровье нации в 21 веке», «Пристрастия, уносящие жизнь»	в течение всего учебного года проведение онлайн	1-11 классы	профилактика
6	Проведены онлайн-лекции специалистами МБУЗ ЦРБ г. Сальска с обучающимися 9-11 классов «Проблема наркомании среди молодежи», «Профилактика туберкулеза», «Ранняя беременность»; Просмотр видеofilьмов в РДК	ноябрь 2021 Антинаркотический марафон	9-11 классы	профилактика
7	День Здоровья (апрель, сентябрь)	Апрель 2021, сентябрь 2021	1-11 классы	формирование, воспитание ЗОЖ
8	Зимний фестиваль ГТО	Февраль-март 2021 Ноябрь-декабрь 2021	1-11 классы,	формирование, воспитание ЗОЖ
9	Антинаркотический марафон	Ноябрь 2021	1-11 классы	профилактика
10	Онлайн-встречи на платформе ZOOM: профилактические беседы специалистов МБУЗ ЦРБ Сальского района : COVID-19, профилактика ГРИППа, ОРВИ, гемморологической лихорадки, укусы клещей.	в течение всего учебного года	1-11 классы	профилактика
11	Тематические классные часы на соответствующую тематику: Страна Витаминия, Береги здоровье смолоду и т.п.	ежемесячно	1-7 классы	профилактика
12	Родительский всеобуч: «Организация горячего питания» Родительский контроль Формирование правильного питания дома и в школе. Пример семьи. Законы здоровой жизни	ежемесячно на РС 2021 Родительский контроль с сентября 2021	1-11 классы	профилактика
13	Спортивно- патриотические соревнования «А ну-ка, парни!»	февраль 2021	9-11 классы	воспитание ЗОЖ
14	Участие отрядов ДЮП в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	по графику	9-11 классы	формирование, воспитание ЗОЖ
15	Участие в президентских спортивных	март-2021	2-11	формирование

	играх и состязаниях		классы	е, воспитании е ЗОЖ
--	---------------------	--	--------	------------------------

- Все проведенные мероприятия с участием подростков были направлены на
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о ЗОЖ, физическом здоровье;
  - формирование стойких жизненных ценностей, умений социализации и реализации себя в окружающем общественном пространстве, воспитание жизнелюбия и умения противостоять негативным явлениям.

#### 1.13.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год.

Участие обучающихся МБОУ Будённовской СОШ № 80 в творческих конкурсах различного уровня классифицировано по направлениям воспитательной работы:

конкурсы	Победители	руководитель
МБУ ДО СЮН муниципальный конкурс экологической акции «Кормушка»	Тарасенко Валерия, 3-А класс, 2 место Ещенко Глеб, 3-А класс, 2 место	Савченко Е.А.
МБУ ДО ДПиШ Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые 77-й годовщине освобождения Салсъкого района	Командное общее первенство, 3 место Груднов Максим, 8-Б класс, 3 место Гасанов Таир, 8-А класс, 3 место Разборка-сборка АК общее первенство 2 командное место Гасанов Таир, 8-А класс, 1 место Хамидов Эмиль, 8-А класс, 1 место	Доценко В.И.
Конкурс сочинений «Героям Отечества»	Умарова Мелек, 6-Б класс, 3 место	Арипова Ч.И.
МБУ ДО СЮТ муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Литвинова Алина, 7-А класс, 1 место Ильичёва Анастасия, 10 класс, 1 место Файкова Лейла, 10 класс, 1 место Маслова Ксения, 9 класс, 1 место Наволока София, 9 класс, 1 место Линник Милана, 6-А класс, 2 место	Солопова Л.П., Мартынюк И.Н.
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2021»	Сочладзе Мадина, 3-Б класс, 2 место Байрамова Марьям, 2-А класс, 3 место Марадудина Милена, 7-А класс, 2 место Гапеева Вероника, 7-А класс, 2 место Черепанова Татьяна, 7-А класс, 3 место Маслова Ксения, 9 класс, 1 место Ревякина Ульяна, 11 класс, 2 место Наволока София, 9 класс, 3 место	Арипова Ч.И. Корчуганова Т.Ю. Солопова Л.П. .....

	Корчуганов Никита, 8-Б класс, 2 место Литвинов Дмитрий, 5-А класс, 2 место	
Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Селявка Анна, 9 класс, 2 место Лимонченко Алёна, 2-А класс, 3 место Маилов Аяз, 1-А класс, 3 место	Стрельник Н.А. Глуценко Е.И. Арипова Ч.И.
МБУ ДО ДПиШ Конкурс детского творчества 1-11 классы «Весенний первоцвет»	Лауреат 3 степени Чибисова И.В. Призёр – Жигунова Анастасия, 11 класс Призёр – Савочка Владислав, 8-А класс Призёр – Солопов Вячеслав, 8-А класс	Корчуганова Т.Ю. Савочка О.В. Солопова Л.П.
Районный дистанционный конкурс детского творчества «Космос – это мы!»	Солопов Вячеслав, 8-А класс, 3 место Корчуганов Никита, 8-Б класс, 2 место	Солопова Л.П.
Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо – 2021» номинация «Знатоки ПДД»	Отряд ЮИД, 3 место	Голиченко М.С.
Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Победители: Клевзоник Анастасия, 5-А класс Клевзоник Алексей, 2-Б класс Пьянкова Мария, 2-А класс Файкова Лейла, 10 класс	Гладкая Е.А. Самойленко А.А. Пьянкова С.Ю. Солопова Л.П.
Муниципальный этап конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем ДДД» - Изучаем ПДД»	Отряд ЮИД, 2 место	Голиченко М.С.
Приказ ГБУ РО РМЦ ДОД от 19.05.2021 № 24-163/125	Корчуганов Никита, 8-Б класс, 3 место	Корчуганова Т.Ю.
Районный конкурс рисунков «Сальск-город будущего»	Таранова Алина, победитель Гапеева Вероника, победитель	Савочка О.В. Чибисова И.В.
Муниципальный экологический конкурс фотографий «Берегите животных – чудо природы!»	Бездудная Ева, 5-А класс, 3 место Таранова Алина, 8-А класс, 1 место Мирсалиева Алина, 8-А класс, 3 место Селявка Александр, 7-Б класс, 2 место Маликова Элнара, 8-Б класс, 1 место	Пьянкова С.Ю. Солопова Л.П.
Районные соревнования по стрелковому двоеборью, посвящённых Дню народного единства	Файков Халил, 9-Б класс, 2 место Супрун Татьяна, 9-А класс, 2 место Хамидов Эмиль, 9-А класс, 2 место Команда учащихся д/о «Юный	Доценко В.И.

	стрелок» 3 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО»	Маттиева Элина, 8-Б класс, 1 место	Арипова Ч.И.
Муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Данилова Алёна, 2-Б класс, 1 место Галиченко Александр, 7-А класс, 3 место Голота Роман, 2-Б класс, 1 место Пьянкова Мария, 3-А класс, 3 место Таранова Дарина, 1-Б класс, 3 место	Селявка Е.А. Пьянкова С.Ю. Селявка Е.А. Глуценко Е.И. Самофал С.Н.
Районная правовая викторина отряда «ЮДП»	Команда «ЮДП», 2 место	Доценко В.И.
Муниципальный детский творческий конкурс «Здоровая молодёжь-здоровая Россия»	Пьянкова Мария, 3-А класс, 2 место	Пьянкова С.Ю.
Региональный творческий конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Маилова Ася, 7-А класс, Хамидова Севинч, 7-Б класс, Умарова Мелек, 7-Б класс, призёры	Арипова Ч.И.
Районный дистанционный конкурс презентаций «Мой выбор – спорт»	Аксёнова Валерия, 5-Б класс, призёр Разумов Никита, 9-А класс, победитель	Корчуганова Т.Ю. Лобачева И.П.

### 1.13.5. Экологическое воспитание обучающихся.

Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию подрастающего поколения. Главная цель экологического воспитания - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений. Работа ведется через ряд комплексных мероприятий: участие в экологических акциях:

Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», в рамках которого были проведены:

- конкурс рисунков «Экологические проблемы глазами детей», среди обучающихся 5-х классов;
- классные часы «Земля - наш дом»;
- урок физики «Вред и польза электростанций»;
- экологическая викторина «Проблемы окружающей среды»;

### 1.13.6. Социальная активность обучающихся. Профилактическая работа.

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Организатором профилактической работы в школе являются заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании

помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся показал, что обучение и воспитание обучающихся школы осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.

### 1.13.7. Профориентационная работа.

За период 2021 года одним из приоритетных направлений стала профессиональная ориентация обучающихся.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися.

Цель профориентационной работы в гимназии:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### Значимые мероприятия по профориентационному направлению

№	Название мероприятия	Уровень	Сроки	Результат	Аудитория
<b>Мероприятия с обучающимися</b>					
1	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-11 классов	Всероссийский	В течение периода	Участие	Обучающие 8-11 классов
2	Онлайн - встреча с участием специалистов Южно-Федерального университета	Муниципальный	24.01.2020	Участие	Обучающиеся 10-х классов
4	Профориентационный форум «Фестиваль профессий».	Муниципальный	Ноябрь 2020	Участие	Обучающиеся 9-10 классов
5	Профоринтационные встречи со специалистами ССХТ-САТК, СИТ	Школьный	Февраль, ноябрь 2020	Участие	Обучающиеся 9-х классов
7	Онлайн-день открытых дверей РИНХ, РГУПС, Новочеркасский политехнический университет	Школьный	Февраль, март 2020	Участие	Обучающиеся 10-х классов
<b>Работа с родительской общественностью</b>					
	Родительское собрание «Как помочь поступить ребёнку»	Школьный	Март 2021	Организация, проведение	Родители 9,11 классов

### 1.13.8. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы школы с педагогическим коллективом и родителями

В 2021 году для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены, *заседания методического объединения.*

Темы заседаний методического объединения классных руководителей:

1. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой.
2. «Психологические аспекты работы с детьми «группы риска» (формирование психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, обучение способам формирования адекватной Я-концепции школьников, эмпатии, разрешения проблем).
3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
4. Диагностический инструментарий классного руководителя.
5. Отчет классных руководителей о работе с обучающимися «группы риска», асоциальными семьями, детьми, оставшимися без попечения родителей.
6. Взаимодействие классного руководителя и психолога в профориентационной работе.
7. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
8. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.
9. Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида. Инструкции по заполнению «Таблицы факторов риска».
10. Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.
11. План проведения Дня Учителя и Дня пожилых людей.
12. Анализ результатов заполнения «Таблицы факторов риска». Рекомендации по работе с детьми группы социального риска.
13. Современные формы работы с родителями.
14. Отчет классных руководителей о работе с обучающимися по предупреждению и профилактике детского травматизма.
15. Как преодолеть проблемы общения с учащимся.
16. Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребёнку побороть агрессию. Методы предотвращения.
17. Об итогах проверки посещаемости занятий обучающимися 1-11 классов.
18. Воспитание толерантной личности в образовательной организации.

В течение года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 95 %, в 5-11 классах - 90%.

В течение отчетного периода прошли *общешкольные родительские собрания* по темам:

- О взаимодействии семьи и школы в интересах личности ребёнка.
- Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений.
- Взаимодействие семьи и школы по формированию навыков информационной культуры детей. Гаджетозависимость: компьютер, телефон, планшет и другие изобретения.
- «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка».
- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка. Охрана здоровья школьников».
- Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи.
- «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования»

- Профилактика жестокого обращения родителей с детьми. Жестокое обращение в семье. - Информирование родителей о жестоком обращении, его формах и видах.
- «Профилактика экстремизма, терроризма и медиабезопасность в школе. Проведение разъяснительной работы среди родительской общественности. Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма. Информационная безопасность детей».
- «Выступление педагога-психолога по вопросам психологической подготовки обучающихся 9,11 классов к экзамену ОГЭ, ЕГЭ».
- «Антитеррористическая защищенность. Соблюдение правил безопасности в период учебно-воспитательного процесса»
- «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (светоотражающие элементы, правила вождения велосипеда, правила перевозки детей) (в течение года на классных родительских собраниях)
- «Как помочь выпускнику при сдаче ГИА-2021»

Возрастает значимость сотрудничества всех участников педагогического процесса. В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы стремятся к формированию отношений партнерства. В гимназии создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение педагогов к обучающимся. Осуществляется индивидуальный подход.

Отношения между обучающимися на разных уровнях обучения выстраиваются на толерантной, доброжелательной основе, конфликты среди обучающихся возникают ситуативно. Педагоги находят конструктивные методы для их разрешения. Однако, в учреждении есть дети, которые требуют к себе особого внимания и контроля со стороны педагогического коллектива и социально-психологической службы.

#### **1.13.9. Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На конец 2021 года на внутришкольном учёте, а также в едином муниципальном банке семей находящихся в СОП находится две семьи. Реализуются индивидуальные комплексные программы по реабилитации данных семей.

Реализуется план межведомственного взаимодействия школы с учреждениями системы профилактики, опеки, центром психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района, центром занятости населения, медицинскими учреждениями.

В соответствии с планом мероприятий работа велась по следующим направлениям:

- проведение профилактических дней с обучающимися (день большой профилактики),
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

Ежегодно, в ноябре проводится антинаркотический марафон, включающий в себя ряд важных мероприятий, направленных на профилактическую работу с несовершеннолетними. Обучающиеся школы в 2021 году в рамках марафона приняли участие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Участие в районной правовой викторине «Азбука моих правил» для отрядов «ЮДП»	18.11.2021 – 19.11.2021	Доценко В.И., руководитель отряда ЮДП
2.	Участие в муниципальном конкурсе социально – агитационных роликов «Ведущий за собой»	08.11.2021 – 03.12.2021	Классные руководители 7-10 классов
3.	Участие в муниципальном онлайн конкурсе агитбригад «Здоровое поколение»	08.11.2021 – 30.11.2021	Пьянкова С.Ю., учитель технологии, Матвиенко С.И., педагог-психолог
4.	Участие в муниципальном детском творческом конкурсе «Здоровая молодежь – здоровая Россия» 3-4 классы, 5-6 классы	29.11.2021- 03.12.2021	Классные руководители 3-4 классов, 5-6 классов.
5.	Районный конкурс электронных презентаций «Мой выбор – спорт!»	01.12.2021- 06.12.2021	Классные руководители 5-11 классов
6.	Проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с детьми, склонными к аддиктивному поведению	08.11.2021 – 08.12.2021	Педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации родителей по профилактике употребления психоактивных веществ	08.11.2021 – 08.12.2021	Педагог-психолог
8.	Акция «Скажи Нет!!! ПАВ» «Мы против курения!» (распространение памяток)	08.11.2021 – 08.12.2021	Солопова Л.П., учитель физики
9.	Конкурс плакатов ЗОЖ	08.11.2021 – 08.12.2021	Савочка О.В., учитель технологии и ИЗО Классные руководители 1- 11 классов
10.	Классные часы: «Здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам» «100 советов для здоровья», «Курение: дань моде, привычка, болезнь», «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления».	08.11.2021 – 08.12.2021	Классные руководители 1- 11 классов
11.	Турнир по шахматам «Я – чемпион!» в 3 - 4 классах	08.11.2021 – 08.12.2021	Пьянкова С.Ю., педагог дополнительного образования
12.	Соревнования по настольному теннису «Я –победитель!»	08.11.2021 – 08.12.2021	Ляшов А.Н., руководитель кружка «Настольный теннис»
13.	Спортивный челлендж в социальных сетях Instagram, ОК «Здоровое поколение!»	08.11.2021 – 08.12.2021	Удовицкая О.С., зам.директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
14.	Выставка в библиотеке «Здоровый образ жизни»	08.11.2021 – 08.12.2021	Мартынюк И.Н., заведующая библиотекой
15.	Информационный час «Вредные привычки укорачивают жизнь» 5-6 классы	23.11.2021г. 24.11.2021г.	Мартынюк И.Н., заведующая библиотекой

В классных коллективах проведены беседы, приуроченные к Международному дню Детского телефона доверия. В рекреациях здания школы размещены рекламные памятки с номером телефона доверия.

В учреждении ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом:

- ежедневное проведение мониторинга классными руководителями посещаемости, учащимися учебных занятий,
- доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, администрации школы классным руководителем;
- проведение индивидуально профилактических бесед заместителем директора по ВР и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;
- проведение индивидуально профилактических бесед администрацией школы, педагогом-психологом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося;

В соответствии с нормативно-правовой базой в школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 9 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди учащихся школы. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: педагог-психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, уполномоченный по правам ребенка.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Вся работа с подростками, входящими в группу риска, основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в школе.

#### **1.13.10. Профилактическая работа среди участников образовательного процесса по комплексной безопасности.**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы, классными руководителями, педагогом – психологом, заместителем директора по безопасности, преподавателем-организатором ОБЖ, проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности обучающихся в учебное и внеурочное время:

##### **1. Деятельность администрации школы:**

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения обучающихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья обучающихся;

- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по
- профилактике ПАВ и др.
- оформление информационных стендов;
- работа по вопросам безопасности на общешкольных родительских собраниях.

## **2. Деятельность классных руководителей:**

- проведение инструктажей по технике безопасности среди обучающихся школы с
- соответствующими записями в классный журнал и журнал по технике безопасности и ознакомлением обучающихся.
- За 2021г. были проведены инструктажи по следующим темам:
- беседа «Инструкция техники безопасности обучающихся школы (вводный инструктаж)»
- беседа «Терроризм, правила, порядок поведения и действий при угрозе осуществления террористического акта. «Осторожное обращение с взрывчатыми веществами»;
- беседа «Меры безопасности во время проведения экологических субботников»;
- беседа «Правила пожарной безопасности. Действия по сигналу пожарной тревоги, порядок эвакуации из школы»;
- беседа «Профилактика вредных привычек: токсикомания, наркомания, алкоголизм, курение. Употребление ПАВ»;
- беседа «Обеспечение личной безопасности на улице, при встрече с дикими и бродячими (бездомными) животными»;
- беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- беседа: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»;
- беседа «Соблюдение безопасности на уроках и во внеучебное время. Предупреждение травматизма»;
- беседа по профилактике суицида среди обучающихся «Ценность жизни»,
- «Грани моего Я», «Как помочь себе и другу выйти из кризиса»; «Разрешение конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних»;
- беседа «Соблюдение комплексных мер безопасности во время осенних зимних
- весенних летних каникул»; «Интернет безопасность. Безопасный интернет и мы»;
- беседа «Осторожно, хрупкий лед!»;
- размещение в классных уголках информации профилактической направленности;

**Вывод:** педагогический коллектив школы прилагает все усилия для формирования психически здорового, социально адаптированного, физически развитого ученика, постоянно повышая свою квалификацию в вопросах развития и охраны здоровья школьника, просвещая родителей по наиболее актуальным темам сохранения здоровья детей. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на удовлетворительном уровне. В 2022 году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

### **1.14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая площадь библиотеки 49,2

Количество помещений – 1.

Оборудование: 8 стеллажей, столы ученические -5, стулья, 2 компьютерных места, полки для выставок-, рабочее место библиотекаря, шкаф.



Технические средства: 2 компьютера, 1 принтер.

Акцидентные элементы библиотеки, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии.

Контингент пользователей: всего 417 читателей.

Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы 24 года 10 месяцев, стаж работы библиотекарем – 7 месяцев. В 2021 году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденному директором школы.

Работа с фондом:

- Учебный фонд 6796 экземпляра. Учебники получены в достаточном количестве.
- Поступило художественной литературы: 0 экз.
- Списано: художественная литература - 0 экз. В наличии - 11657 экз
- Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.
- Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы.

С июля по август проводится выдача учебников ученикам.

К 1 сентября 2021 года обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100 %.

Все поступившие учебники перед выдачей сверены с накладными и проштампованы.

Данные по новым учебникам внесены в картотеку учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6796	6796
3	Художественная	2374	2374
4	Справочная	1243	900
5	Учебно методическая	1244	1244

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

### 1.15. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химия;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- производственные мастерские;
- кабинет ОБЖ;

- кабинет ПДД;

На первом этаже здания Школы оборудованы: столовая, пищеблок; на втором этаже - актовый и спортивный залы.

На территории школьного двора оборудованы: мини-футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, полоса препятствий: лабиринт, бум, две лестницы, три турника, брусья.

При входе в здание имеется Барьерная среда

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 и сделали вывод, что материально – техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпус Школы размещен в трёхэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1980 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (24426 кв. м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (мини-футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, полоса препятствий), зелёных насаждений. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 424 обучающихся. В настоящее время обучается 351 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся основной и средней школы обучаются – по классно-кабинетной системе. Площадь классов-кабинетов 33,5 кв. м. –65,6 кв. м.

Кабинет русского языка и литературы № 28: 49,7 кв.м оборудован интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором, двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами для хранения методических пособий и литературы.

Кабинеты математики 33, 37: 65,9, кв.м. и 50,5 кв.м. оснащены персональным компьютером, интерактивной доской с проектором.

Кабинет физики 19: 60,5 кв. м. с лаборантской 16,0 кв. м. оборудован двухместными ученическими столами и стульями, у каждого стола имеется розетка 220 Вт. для подключения портативных компьютеров, демонстрационным столом, оснащен персональным компьютером, интерактивной доской с мультимедийным проектором, наборами для проведения лабораторных работ, комплектом цифровой лаборатории для кабинета физики.

Кабинет химии 31: 64,7 кв. м. с лаборантской 16,5 кв. м. оборудован двухместными ученическими столами и стульями, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, экраном, индивидуальными комплекты оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Кабинет биологии 32: 67,0 кв. м. с лаборантской 16,3 кв.м. двухместными регулируемые по высоте ученическими столами и стульями. Оснащен наборами для проведения практических работ, микроскопами, электронными образовательными ресурсами.

Кабинеты информатики 27, 38: 67,4 кв. м. с лаборантской 9,7 кв. м. По периметру оборудовано 12 рабочих мест и рабочее место учителя, подключены к сети Интернет. Мебель:

компьютерные двухуровневые столы, кресла с подставками. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен интерактивным комплектом YesVision 80 (мультимедийный проектор, маркерной доской, принтером).

Кабинет истории и обществознания 17: 51,0 кв.м. и лаборантской 12,1 кв.м., оборудован ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором и навесным экраном.

Кабинеты начальных классов 2,3,9,10,11,24,25,26: 49,60 кв.м.;48,0 кв.м.;48,0 кв.м.; 50,0 кв.м.;48,4 кв.м.;49,2 кв.м.;50,9 кв. м; 48,3 кв. м.; оборудованы двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических и наглядных пособий. Оснащены компьютерами, ноутбуками, интерактивным столом, оборудование с программным и методическим обеспечением для экспериментальной деятельности в начальной школе, мультимедийными проекторами, принтерами.

Кабинеты иностранного языка 20,21: 30,1 кв.м.; 48,7 кв.м. 33,5 кв.м.: оборудованы, двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из хранения методических пособий и литературы. Оснащены мобильным лингафонным кабинетом, персональным компьютером, ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет технологии и школьные мастерские №5, №7: 50,4 кв.м.,149,6 кв.м. оборудованы: станок сверлильный – 4, станок токарный по дереву – 2 , станок токарный по металлу-3, станок фуговальный – 1, станок строгальный -1, линейка металлическая - 1, молоток - 7, набор слесарных инструментов-1, напильники - 6, ножницы по металлу - 2, Ножовка столярная - 3, тиски- 10, штангенциркуль - 3, плоскогубцы – 5, плакаты "Безопасность труда при деревообработке", "Безопасность труда при металлообработке", "Заземление и защитные меры электробезопасности"и др.

Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии и мастерских установлена ученическая мебель.

Спортивный зал 278,2 кв.м., снарядная 15,2 кв. м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту, конем гимнастическим, барьером легкоатлетическим регулируемый высотой.

Библиотека с читальным залом 49,2 кв. м., установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на первом этаже. Поставщиком питания является ООО «Мега – торг». В состав помещений входят: обеденный зал 89,8 кв. м., оборудован шестиместные столами, стульями на 140 посадочных мест. При входе в столовую установлены 8 раковин для мытья рук, 3 держателя для бумажных полотенец, моечная столовой и кухонной посуды, разделка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинские кабинеты расположены на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский 15 кв. м и процедурный 15 кв. м. Оборудование: весы, ростомер, 2 тонометра с возрастными манжетами, 2 стетофонендоскопа, 1 секундомер, 1 сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), 1 плантограф, термометр медицинский, 1 оториноскоп с набором воронок,2 холодильника, бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной, 1 аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой,10 пипеток, 1 комплект воздухопроводов для искусственного дыхания "рот в рот",аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу),грелка медицинская, пузырь для льда, жгут кровоостанавливающий резиновый, носилки, травматологическая укладка, включающая: (шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь 2 см-1 шт, 5 см-1шт.),зонды желудочные разных размеров, термоконтейнер для

транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский для медсестры, столик инструментальный, столик манипуляционный, лампа настольная, бикс большой, бикс малый. персональный компьютер, принтер, сейф для хранения медикаментов. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель. Гардеробы, санузлы, места личной гигиены не оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2020 –2021 учебном году утвержден приказом по школе План финансово-хозяйственной деятельности ОУ. За счет субвенции, внебюджетных средств, добровольных пожертвований с целью подготовки школы к новому учебному году был выполнен ремонт освещения в классах и рекреациях, произведена поверка приборов коммерческого учета тепла, произведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры, туалеты. Отремонтированы учебные кабинеты.

#### Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия отвечают требованиям ПБ позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной школьной мебелью классов кабинетов	необходимо выполнить капитальный ремонт спортивного зала, в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование	привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы	проблемной остается капитальный ремонт школы

**Выводы:** по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёма учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	357
Численность обучающихся по образовательной программ начального общего образования	человек	155
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 - (35%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 –(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 – (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 - (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 - (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 - (15,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 - (71, 42%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 357 человек, из них победители и призеры: – регионального уровня – 12 человек (3,7 %); – федерального уровня – 1 человек (0,28%)» – международного уровня – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 - (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 - (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 – (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 – (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным	человек	«В образовательной организации работают 31 педагогов, в том числе: – с высшим образованием – 21 человек; – с высшим педагогическим образованием – 20 ; – со средним профессиональным

педагогическим образованием		<i>образованием – 0; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 10</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	<i>– в общей численности педагогических работников – 11 человек (35,48%); – высшая категория – 7 (22,6%); – первая категория – 4 (12,9%)»</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 3 (9,6%); – больше 30 лет – 9 (29%)»</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 человек (16,1%), от 55 лет – 9 человек (29%)»</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>– 31 человек (100%)»</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>31 человек (100%)»</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«В образовательной организации имеется 3,6 единицы компьютеров на одного обучающегося»</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося – 26 единица»</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; - сканер; – выход в Интернет с 1 библиотечного компьютера»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Все обучающиеся (357 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося – 6,9 кв. м»</i>

### Раздел 3. Общие выводы и предложения

**Вывод:** Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Школе создана благоприятная здоровьесберегающая здоровьесформирующая образовательная среда, повысилась социально-педагогическая комфортность образовательного процесса, обучающиеся приобщались к ценностям здорового образа жизни, повысилась информированность обучающихся, педагогов и родителей по проблемам здоровьесбережения.

Таким образом, Школа:

- является современной образовательной организацией, способной предоставлять разные образовательные программы, непрерывно развивающейся, обеспечивающей многообразие и вариативность содержания и организации образовательной деятельности, технически оснащенной и мобильной;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности и реализации на высоком уровне социального заказа к школьной системе образования;
- успешно реализует возможности для успешной социализации школьников и их вхождения в гражданское демократическое общество;
- осуществляет успешное функционирование имеющихся и создание новых систем современного научно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- использует созданную систему мониторинга качества образования и информационно-аналитического банка данных по всем аспектам образовательной деятельности;
- формирует основы гражданско-правового, патриотического воспитания.

В данном шлве прошито и пронумеровано

47 (срок службы) листов

Директор МБОУ Будёновской СОШ №80

Л.А. Минькова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587421

Владелец Минькова Людмила Александровна

Действителен с 30.09.2022 по 30.09.2023